



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๒



โรงเรียนสามชัย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.samchaischool.ac.th



FB : Samchai-street-view



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนสามชัย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ 1) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน 8 องค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง 2) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 4) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน 5) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนสามชัย ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2562 เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยมีวัตถุประสงค์

เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

อานนท์ นนทวัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามชัยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ถือเป็นภารกิจและหน้าที่สำคัญของโรงเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและนักเรียนในฐานะผู้รับบริการ และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปีการศึกษา ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสามชัยได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเคร่งครัดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เริ่มตั้งแต่การร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนการประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงานทุกด้าน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามชัย ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2562 และรับทราบผลการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนสามชัย ปีการศึกษา 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมเสนอแนะความเห็น คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

เสกสรร ศรีศิริรินทร์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามชัย

วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และ ครูอัตราจ้างจำนวน 51 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 3)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)

2.ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร(คุปองพัฒนาครู) การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในด้านสาธรรณูปโภค อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม และสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจาก คอมพิวเตอร์ นำมาจัดทำเป็นโครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตาม วิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มี น้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดีมีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออก ทางดนตรี

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สื่อสารและคิด คำนวน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ นำเสนอผลงาน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญใน วิชาชีพมากขึ้น มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง

และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสามชัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้า รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรักกับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัว นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ ใกล้เคียง

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูควรจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครู มีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงาน

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดสร้างข้อสอบออนไลน์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน)
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
- กิจกรรมที่ 6 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ม.1-ม.6
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 8 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการที่ 29 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย

โครงการที่ 30 โครงการพัฒนางานสภานักเรียน

โครงการที่ 31 โครงการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

2.มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงาน

- โครงการที่ 1 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- โครงการที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร
- โครงการที่ 3 ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการที่ 5 พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน พัฒนางานพัสดุ
- โครงการที่ 24 พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

3.มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงาน

- โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาห้องสมุด 3D
- โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
- โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
- โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา
- โครงการที่ 21 โครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน
- โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
• คำนำ • ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา • บทสรุปผู้บริหาร • สารบัญ	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
• ข้อมูลทั่วไป • ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา • ข้อมูลนักเรียน • ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา • ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) • ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 • ข้อมูลผลงานในปี 2562	1 4 5 6 7 12 13
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน • มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ • มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ • สรุปผลการประเมินในภาพรวม • สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	17 19 21 24 25
3. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	27
• สรุปผล • แนวทางการพัฒนาในอนาคต • ความต้องการการช่วยเหลือ	27 30 30
4. ภาคผนวก	
• ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย • คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา • ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ถนน - ตำบลสำราญ
อำเภอ สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 โทรศัพท์ 0-4381-8138, 0-4381-8047
โทรสาร 0-4381-8138 E-mail : samchaischool@hotmail.com
Website: www. samchaischool.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสำราญ ตำบลสำราญใต้ ตำบลหนองช้าง และ
ตำบลคำสร้างเที่ยง

ปรัชญา คติพจน์ สัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน นิสम्म กรณฺ์ เสยโย (ใคร่ครวญก่อน แล้วจึงทำดีกว่า)

คติพจน์ แต่งกายสง่า วาจาไพเราะ เสาะหาความรู้

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว เหลือง

สีเขียว

หมายถึง

ความร่มเย็น ความสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง

หมายถึง

ความอ่อนน้อม ความนุ่มนวล ความหวัง

สัญลักษณ์



ตรีเพชร หมายถึง ความแข็งแกร่ง ความเฉียบแหลม และมั่นคง

อักษรย่อ

ส.ช.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นราชพฤกษ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสามชัย มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สุขภาพดีถ้วนหน้า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

เฉพาะทาง

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับชุมชน

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนทุกคนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
4. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

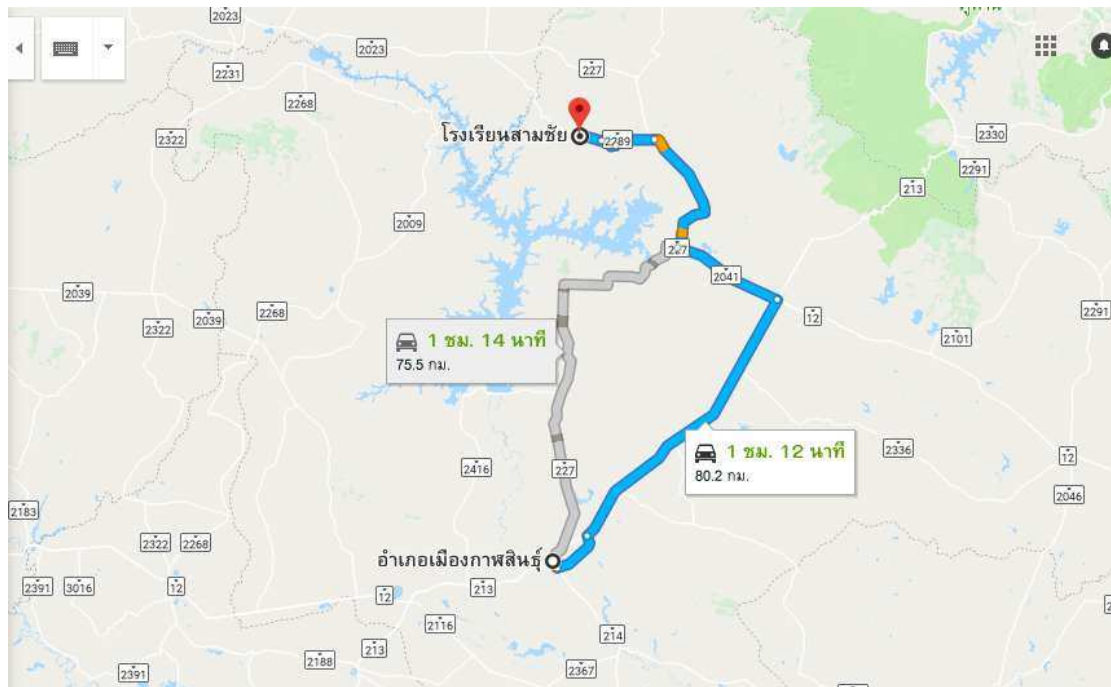
6. ชุมชน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

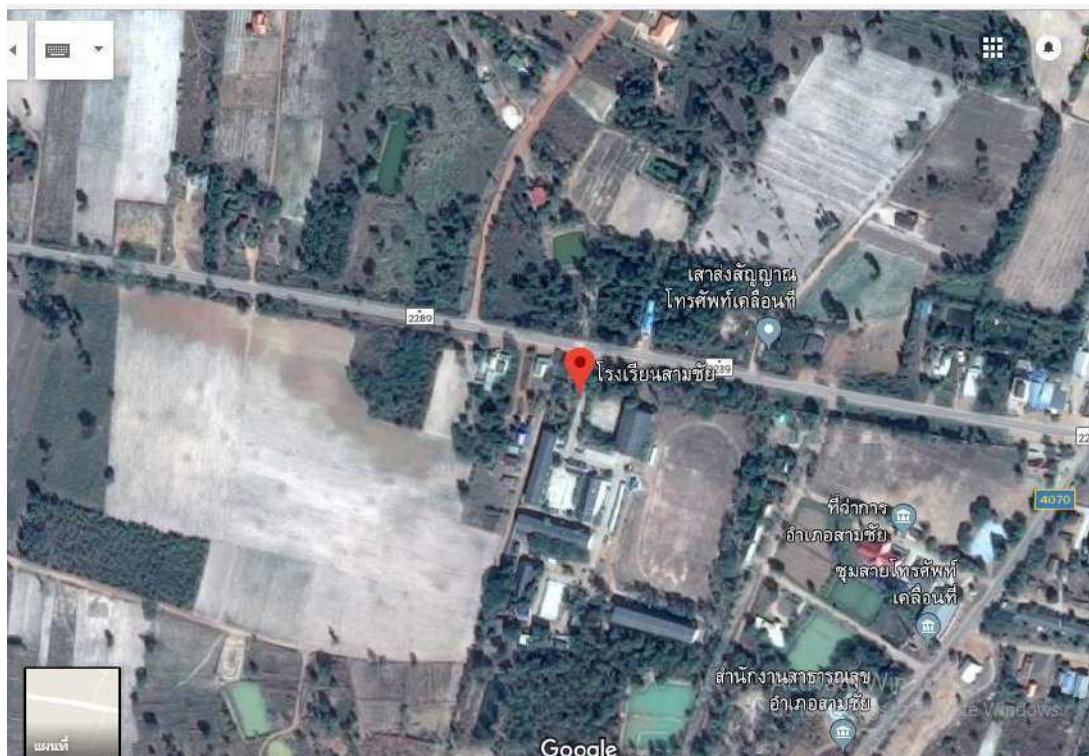
โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ บนเนื้อที่ 50 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2531 โดยเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคำม่วง เปิดรับนักเรียนในเขตตำบลสำราญ ตำบลสำราญใต้ และตำบลคำสร้างเที่ยง โดยมี นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคำม่วงขณะนั้นเป็นผู้ดูแลสาขา ในปีแรก มีนักเรียนทั้งหมด 53 คน และได้รับความช่วยเหลือจากสภาตำบลทั้ง 3 ตำบล และได้ร่วมกันปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสามชัยเปิดทำการเรียนการสอนเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2532 และได้แต่งตั้ง นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่และบรรจุแต่งตั้ง ครู-อาจารย์ จำนวน 8 คน นักการภารโรง 2 คน

ปัจจุบัน โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียนแบบ 108ล จำนวน 2 หลัง อาคารแบบ 216 จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง



ภาพถ่ายดาวเทียมแผนที่การเดินทางจากจังหวัดกาฬสินธุ์ถึงโรงเรียนสามชัย



ภาพถ่ายดาวเทียมพื้นที่ตั้งโรงเรียนสามชัย

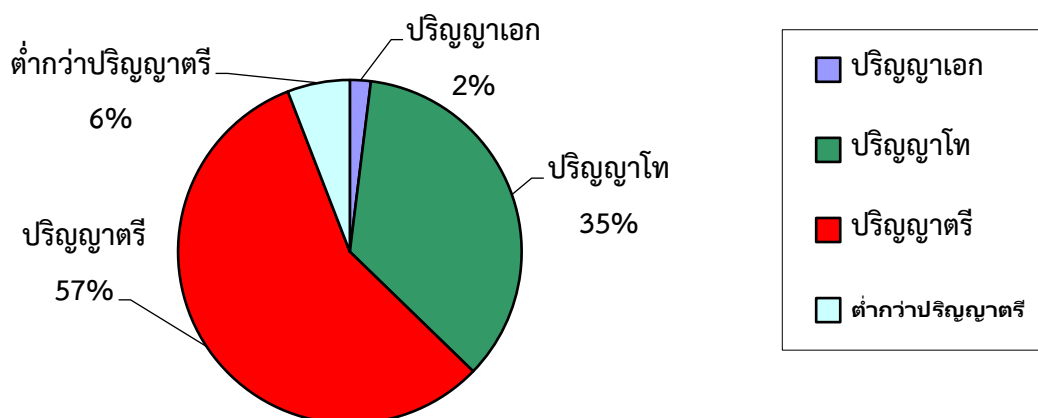
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูธุรการ	นักการ ภารโรง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2563	2	40	1	4	1	1	2

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาเอก	1
ปริญญาโท	18
ปริญญาตรี	29
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3



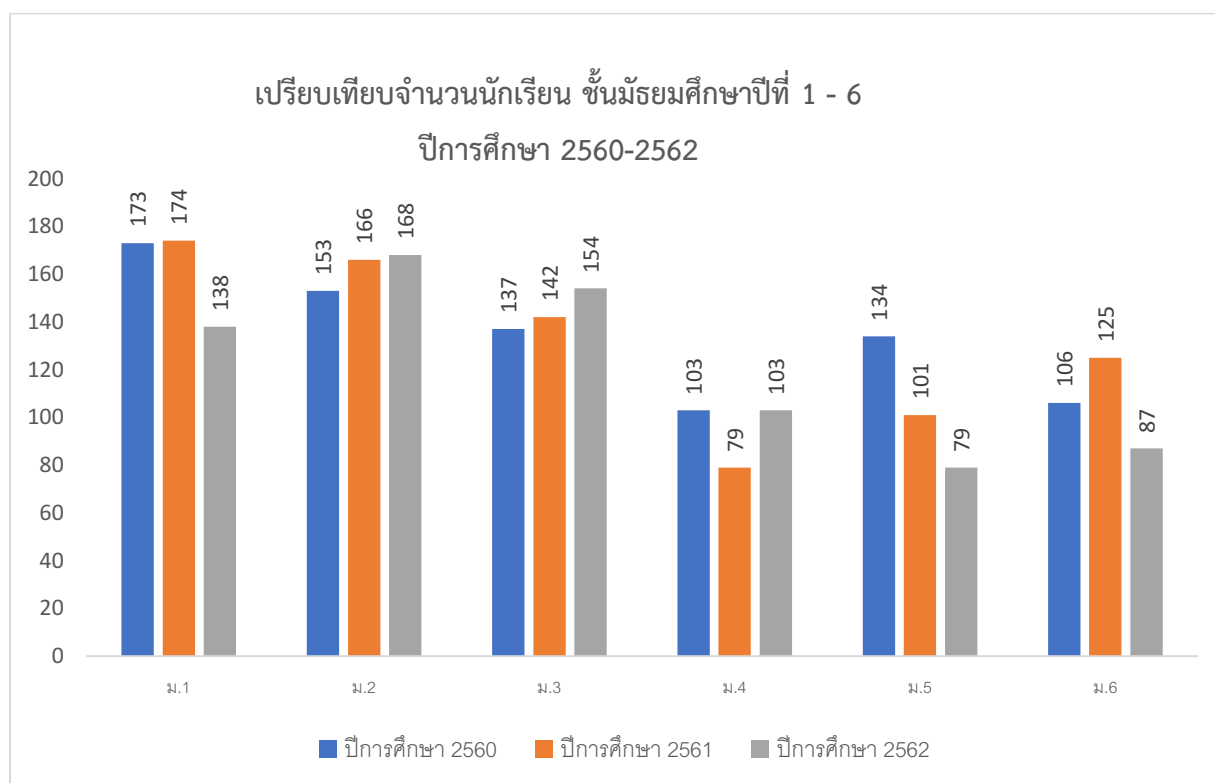
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	9	23
3. วิทยาศาสตร์	10	26
4. ภาษาไทย	5	24
5. ภาษาอังกฤษ	7	23
6. สังคมศึกษา	5	25
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	23
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	21
9. ศิลปะ	3	23
รวม	52	24

1.3 ข้อมูลนักเรียน

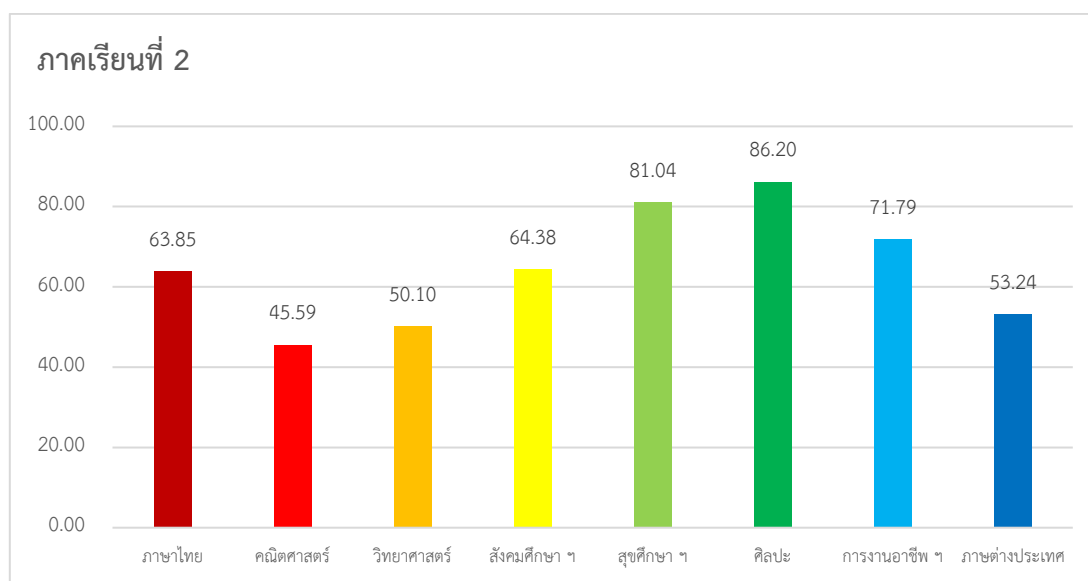
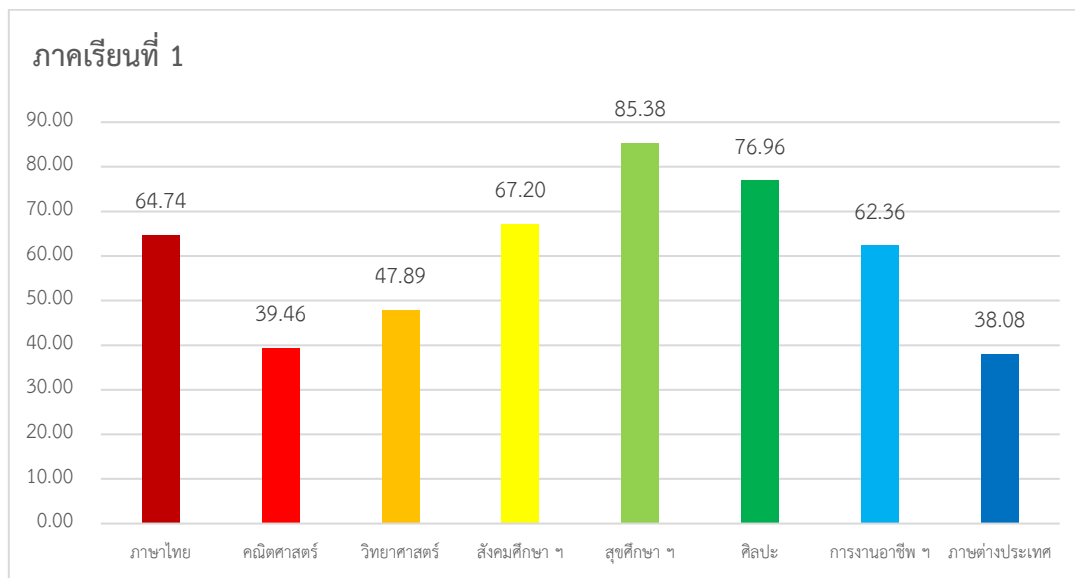
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม.....729...คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้น เรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนห้อง		5	5	5	3	3	3	24
เพศ	ชาย	60	71	78	44	30	31	314
	หญิง	78	97	76	59	49	56	415
รวม		138	168	154	103	79	87	729
เฉลี่ยต่อห้อง		28:1	34:1	31:1	35:1	27:1	29:1	



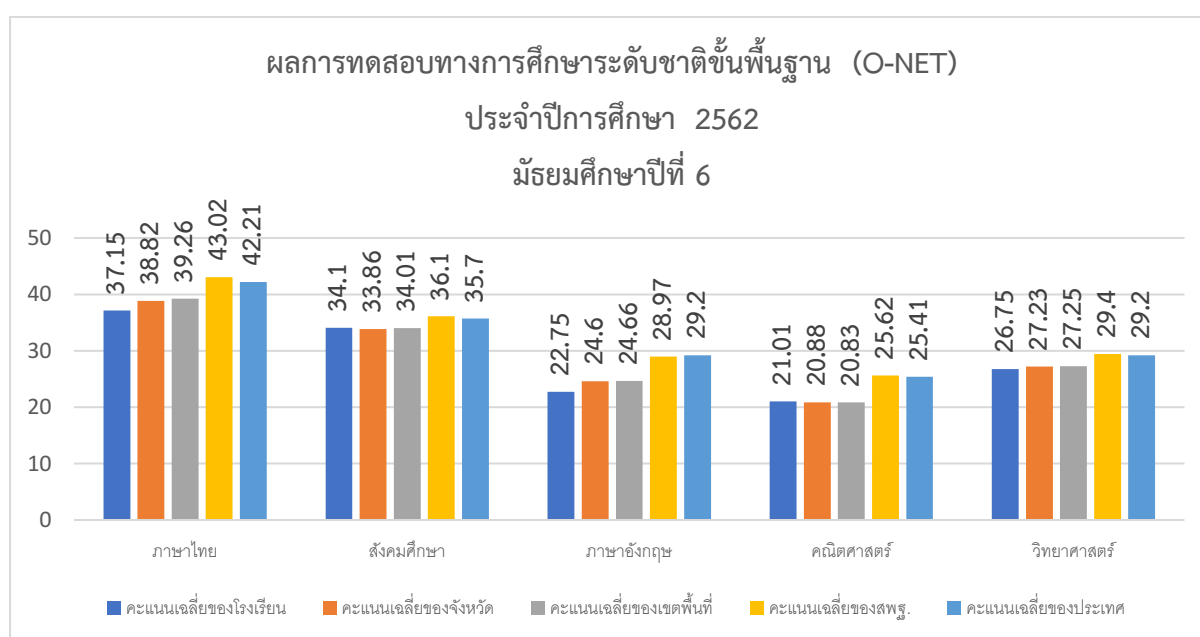
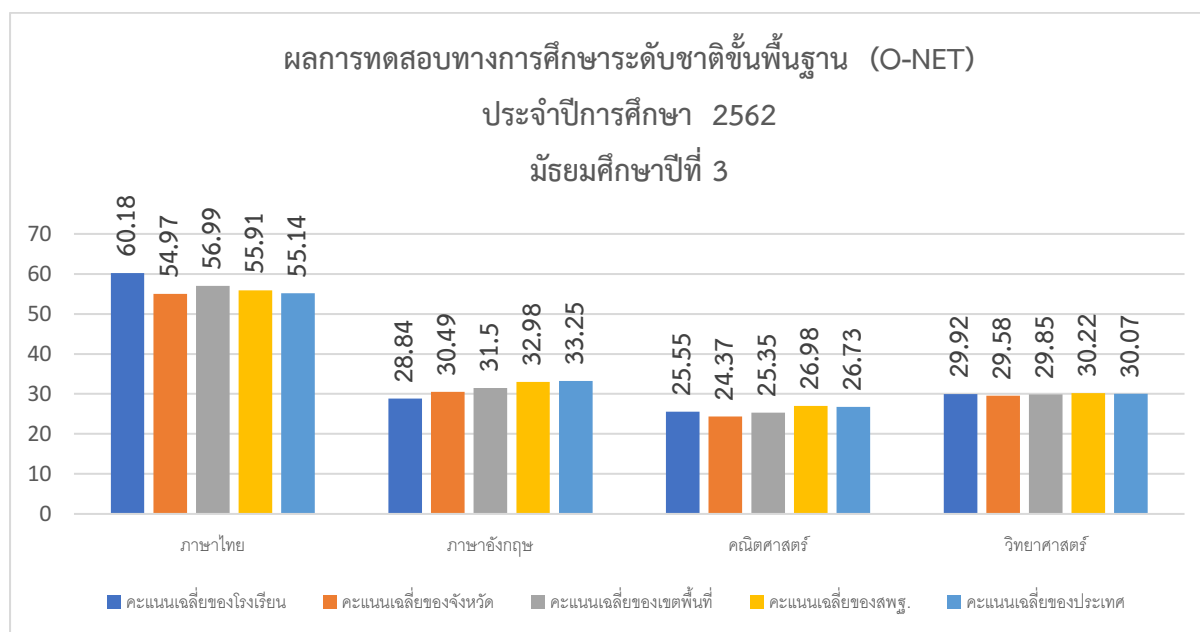
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562



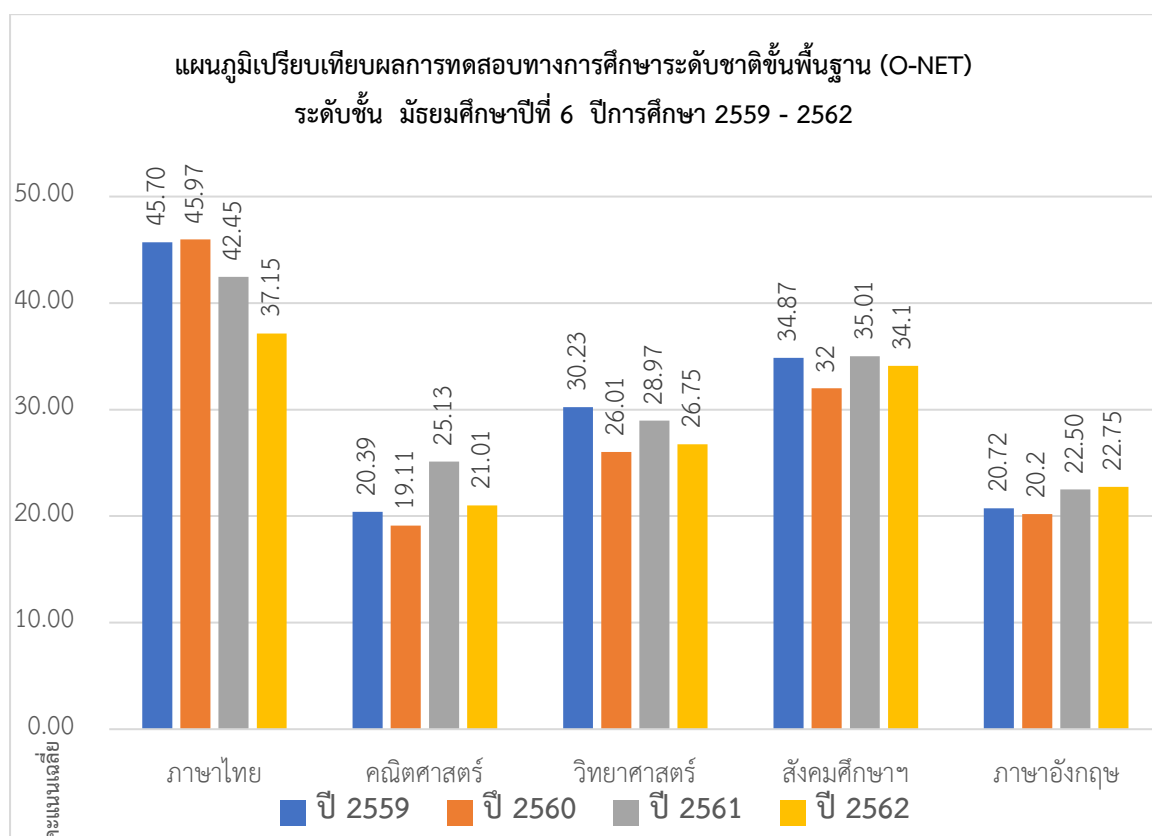
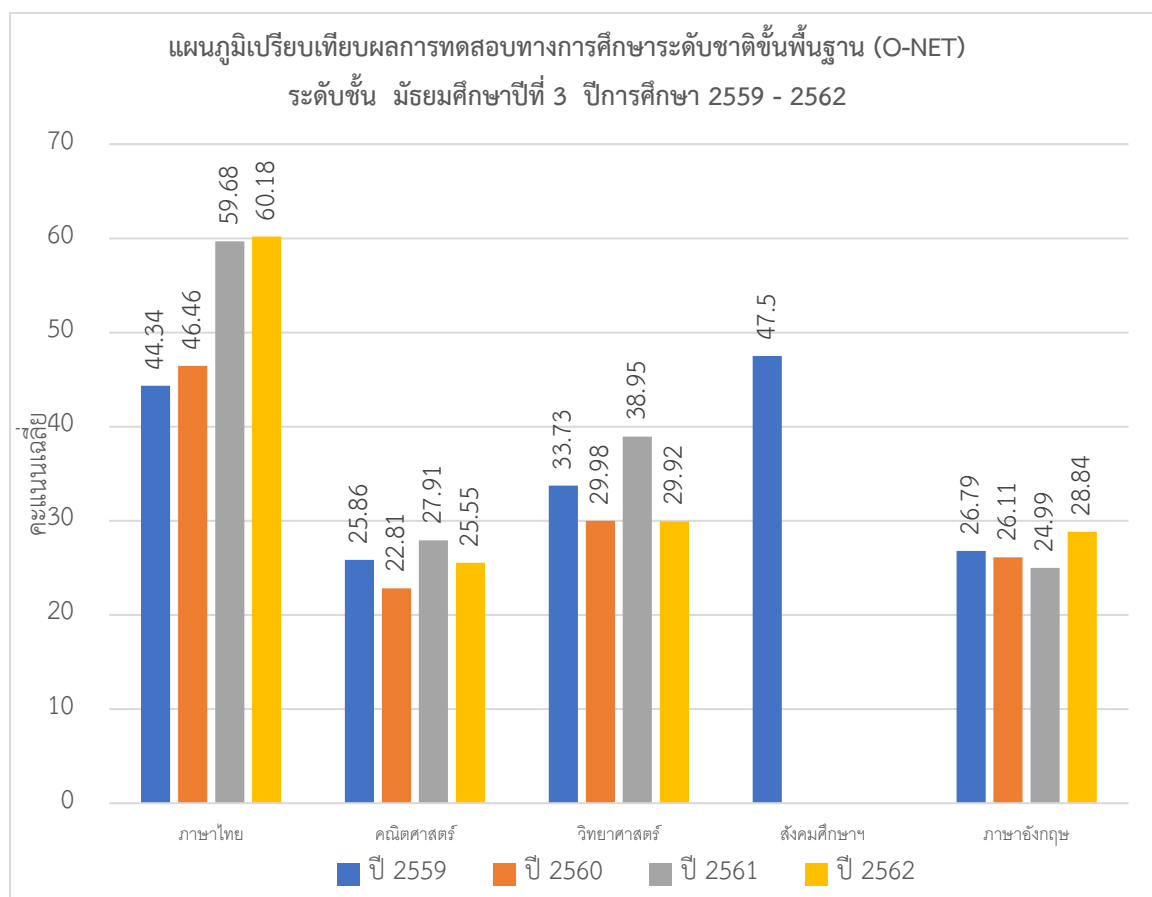
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

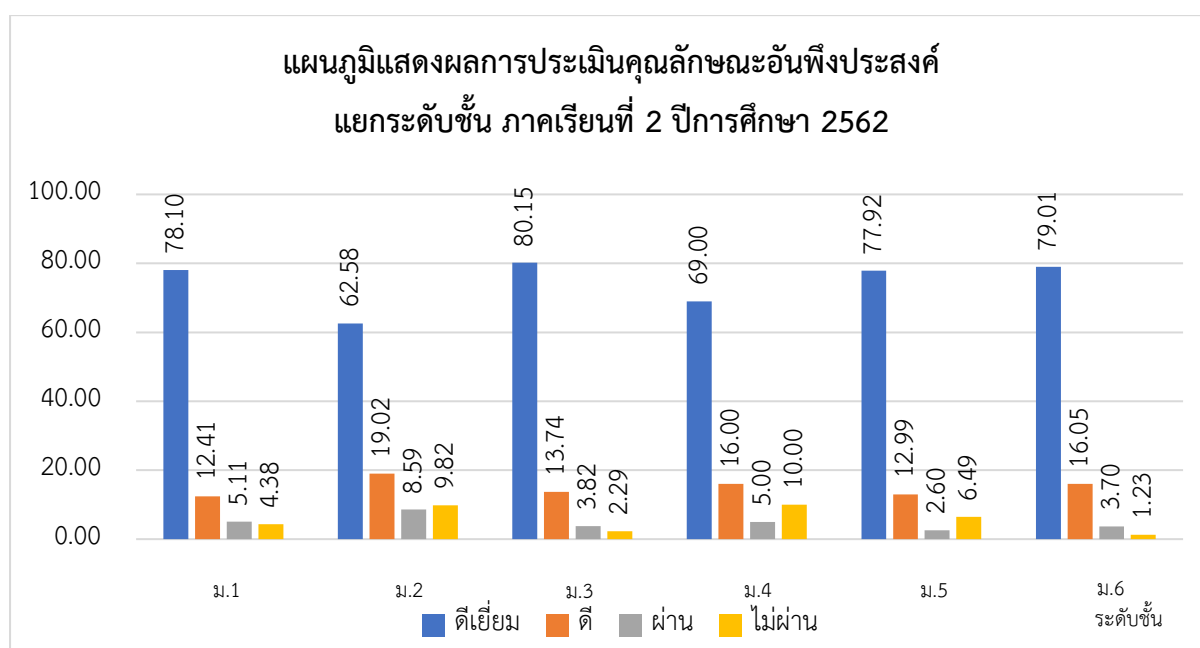
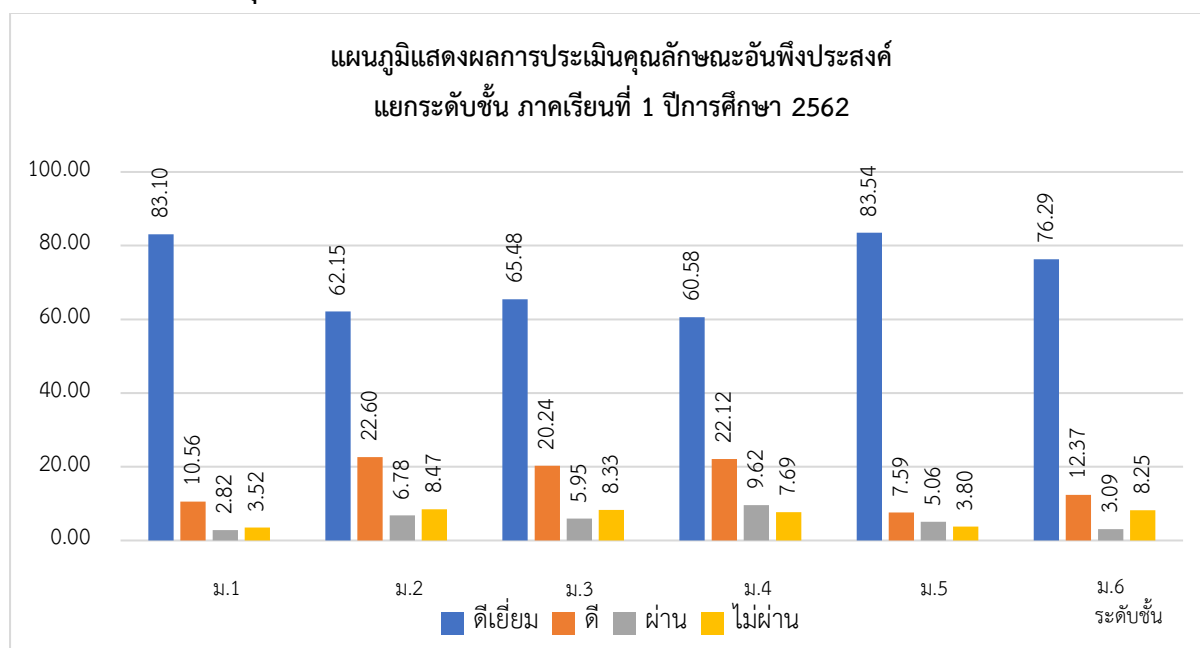


2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2559 – 2562



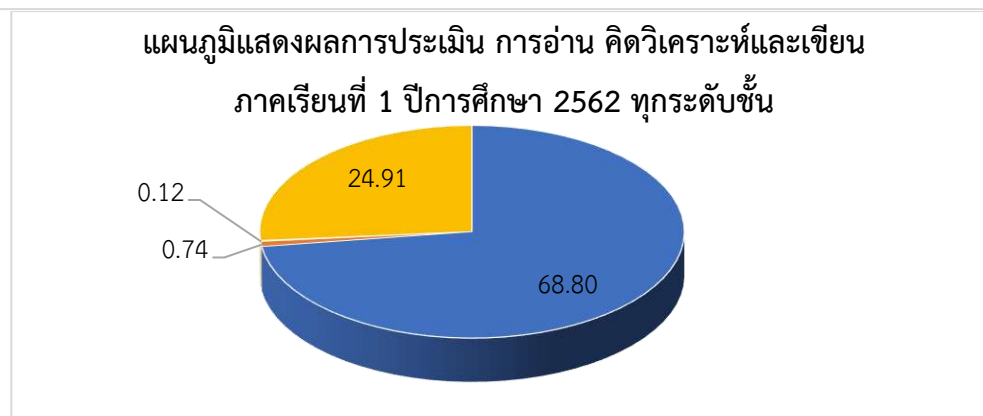
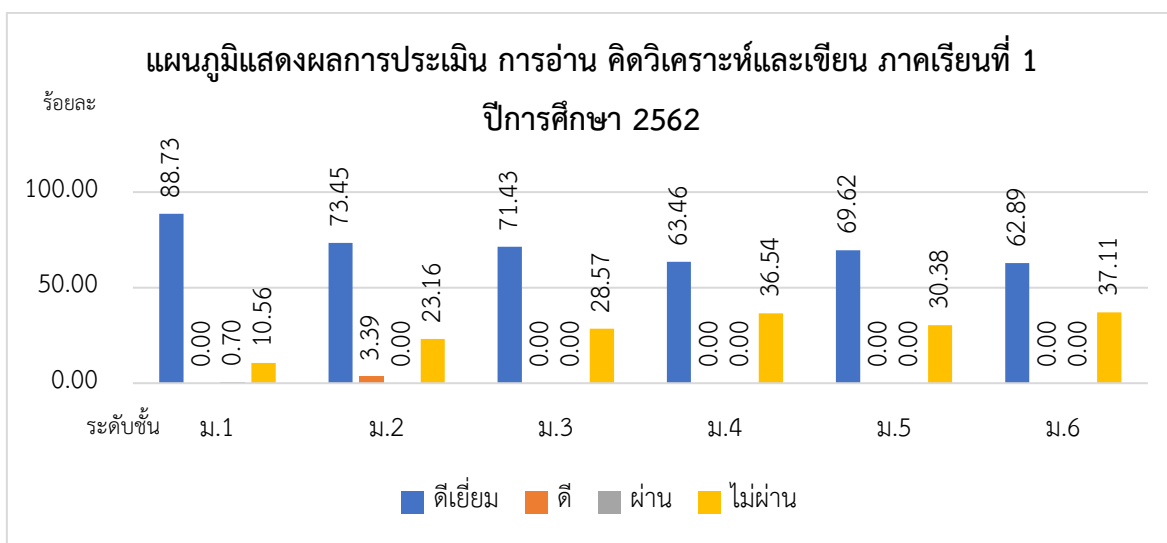
1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



1.7 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

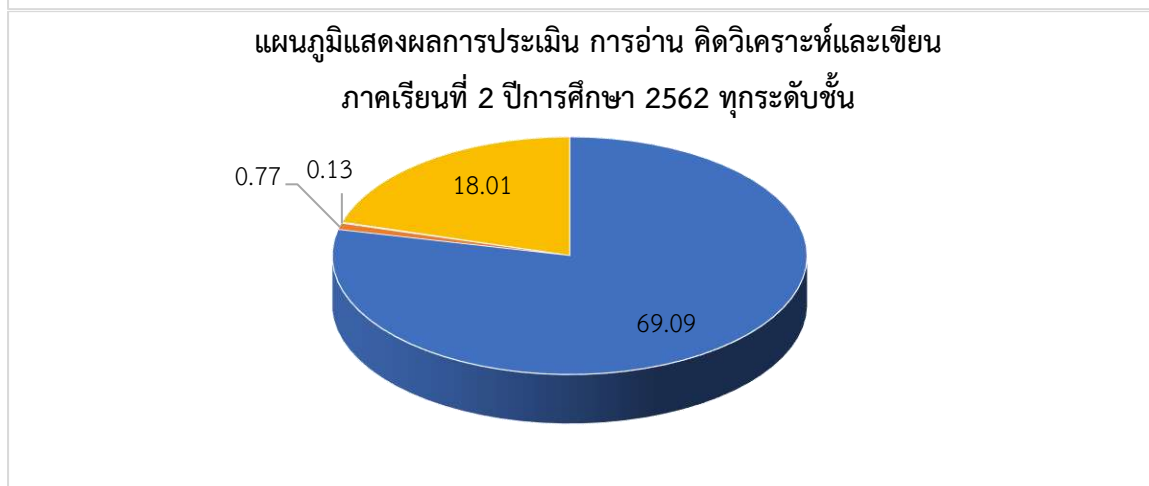
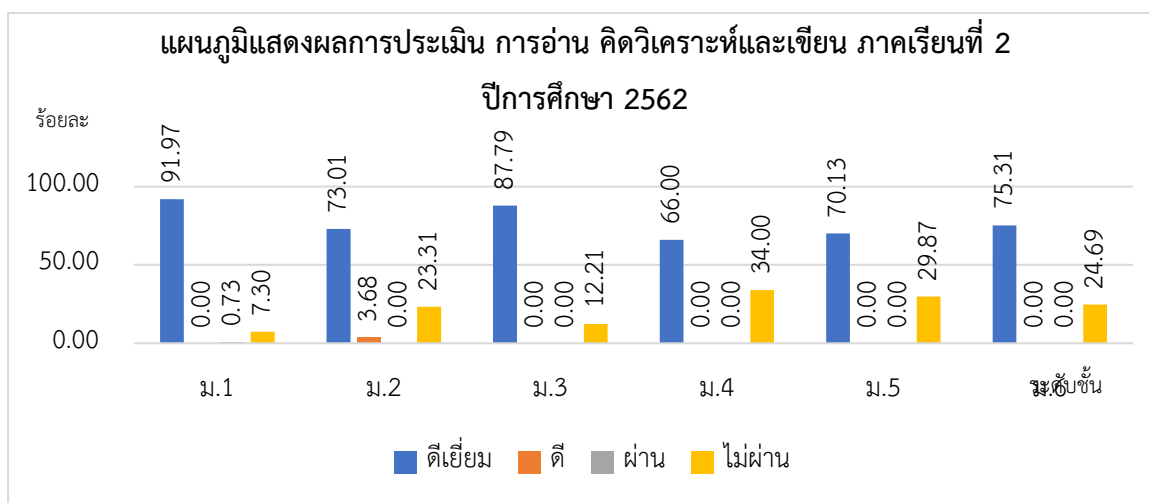
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม(ร้อยละ)
		3	2	1	0	3	2	1	0	
ม.1	142	126	0	1	15	88.73	0.00	0.70	10.56	100
ม.2	177	130	6	0	41	73.45	3.39	0.00	23.16	100
ม.3	168	120	0	0	48	71.43	0.00	0.00	28.57	100
ม.4	104	66	0	0	38	63.46	0.00	0.00	36.54	100
ม.5	79	55	0	0	24	69.62	0.00	0.00	30.38	100
ม.6	97	61	0	0	36	62.89	0.00	0.00	37.11	100
รวม	767	558	6	1	202					
ร้อยละ	94.57	68.80	0.74	0.12	24.91					



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม(ร้อยละ)
		3	2	1	0	3	2	1	0	
ม.1	137	126	0	1	10	91.97	0.00	0.73	7.30	100
ม.2	163	119	6	0	38	73.01	3.68	0.00	23.31	100
ม.3	131	115	0	0	16	87.79	0.00	0.00	12.21	100
ม.4	100	66	0	0	34	66.00	0.00	0.00	34.00	100
ม.5	77	54	0	0	23	70.13	0.00	0.00	29.87	100
ม.6	81	61	0	0	20	75.31	0.00	0.00	24.69	100
รวม	689	541	6	1	141					
ร้อยละ	87.99	69.09	0.77	0.13	18.01					



1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	18,900
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4,900
ห้องภาษาต่างประเทศ	4,200
ห้องดนตรี	2,100
ห้องนาฏศิลป์	2,100
ห้องภาษาไทย	4,680
ห้องสังคมศึกษา	2,440
ห้องคณิตศาสตร์	2,620
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	2,620
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	2,620
ห้องแนะแนว	1,000
ห้องกิจกรรมลูกเสือ	650

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ศูนย์แพรวาบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์	500
ศูนย์วัฒนธรรมภูไทบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์	500
ภูกุ่มข้าว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	110
พิพิธภัณฑสถานสิรินธร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	140
วัดโพธิ์ศรีสว่าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	230
วัดภูค่าว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	130
เขื่อนลำปาว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	220
ลำพันชาด อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	200
วัดป่าปาลธรรม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	800
พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	140
พิพิธภัณฑสถานจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	170
สวนสัตว์ขอนแก่น อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น	130
อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	100
พิพิธภัณฑสถานจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	80
พิพิธภัณฑสถานจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	80

1.9 ข้อมูลผลงานในปี 2562

1. ผลงานทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	เหรียญทอง
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญเงิน
4	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญเงิน
6	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญเงิน
7	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทองแดง
8	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
9	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
10	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
11	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6บท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เข้าร่วม
12	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4บท) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญเงิน
13	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
14	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
15	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เข้าร่วม
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง
17	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1- ม.3	เหรียญทอง
18	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1 - ม.3	เหรียญเงิน
19	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4 - ม.6	เหรียญทอง

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
20	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เหรียญทอง
21	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง
22	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เหรียญทอง
23	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	เหรียญทอง
24	การแข่งขันซูโดกุ ม.1 - ม.3	เหรียญเงิน
25	การแข่งขันซูโดกุ ม.4 - ม.6	เหรียญทองแดง
26	การแข่งขันเวทคณิต ม.1- ม.3	เหรียญเงิน
27	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3	เหรียญเงิน
28	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6	เหรียญเงิน
29	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	-
30	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง
31	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	เหรียญทอง
32	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เหรียญทอง
33	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
34	การประกวดมารยาทไทย ม.1- ม.3	เหรียญทอง
35	การประกวดมารยาทไทย ม.4- ม.6	เหรียญทอง
36	การสวดมนต์แปลภาษาอังกฤษ ม.1 - ม.6	เหรียญทอง
37	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
38	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4 - ม.6	เหรียญเงิน
39	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
40	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
41	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
42	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
43	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1 -ม.3	เหรียญทอง
44	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4 -ม.6	-
45	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1 - ม.3	เหรียญทองแดง
46	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4 - ม.6	เหรียญทอง

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
47	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
48	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4 - ม.6	เหรียญเงิน
49	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
50	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
51	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
52	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
53	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
54	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
55	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
56	การประกวดโครงการอาชีพ ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
57	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4 - ม.6	เหรียญทอง
58	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทประกอบการเรียนรู้ ม.4 - ม.6	-
59	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
60	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
61	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1 - ม.3	เหรียญทอง

2. ผลงานทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1- ม.3	เหรียญทองแดง	แข่งขันระดับภาค (เทียบเท่าระดับประเทศ) ที่จังหวัดศรีสะเกษ
2	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	
3	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ม.4 – ม.6	เหรียญทอง	
4	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ระดับ ม.1 – ม.3	เหรียญทองแดง	

3. ผลงานด้านอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศจังหวัดกาฬสินธุ์	ชนะเลิศ	

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามชัยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนสามชัย (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนสามชัยจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสามชัยยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวนมากเช่น การจัดโครงการกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับชุมชน กิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมในการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น เช่นการแต่งกายด้วยชุดภูไททุกวันศุกร์ การเข้าร่วมประเพณีในท้องถิ่น มีการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านอาชีพ เช่นการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องการทำขนมไทย อีกทั้งยังปลูกฝังนิสัยรักการออม โดยการสนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินกับธนาคารออมสินในโรงเรียน เป็นต้น

2. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

1) โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้

กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง

2) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวี กิจกรรมสายใยรัก
ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีสามชัย

3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมอมรินทร์
(ธนาคารโรงเรียน) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

4) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน
กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

5) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง
วิชาการ กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ
กิจกรรมบันทึกการอ่าน

6) โครงการค่ายดาราศาสตร์

7) โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

8) โครงการร่วมแสดงความยินดีปี ม.6

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปี 2562 สูงขึ้น มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาตินักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจาก ผลการนิเทศ ติดตามประเมินการ จัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากร ในสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผน ร่วมกันในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จัดทำ ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนงานเพื่อ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ เป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป มี การใช้ระบบเทคโนโลยี ในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ สถานศึกษาสู่ชุมชน ผ่านเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค ให้ข้อมูลแก่ชุมชนที่ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการศึกษา ความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ทันสมัย มี กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน - สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นจากผู้เรียน ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมและเป็นระบบต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - สถานศึกษาพอเพียง จนได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการบริหาร โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน การจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัย

3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามชัยดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการนำความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ๒. นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไข	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ๒. นักเรียนร้อยละ 83 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
6. โครงการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งแวดล้อมเป็นครู	นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีธนาคารโรงเรียนเพื่อบริการครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในการออมทรัพย์ จำนวน 1 แห่ง 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
8.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	๑) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศได้แก่วิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ๒) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชา ภาษาไทย

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- 4) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- 5) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมี

ความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2562 ส่งผลให้โรงเรียนสามชัย จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศและ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลงานที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (O-NET) แต่ในปี 2562 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติในบางวิชาและระดับชั้นที่สอบ นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม และ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนสามารถจัดทำโครงการเป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน โครงการได้รับรางวัลระดับภาค ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้นเรียนและครบทุกรายวิชา ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวคิด Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการ คุปอง และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการ ระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	76
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	71
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	76
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	79
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	83
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	75
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	86
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	87
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	82
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	80
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	80

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		82
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		86
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		83
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		85
สรุปภาพรวม		ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความสามารถทางด้านกีฬาจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในบางรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์	● ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติเป็นอย่างดี 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา 3) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 4) เพิ่มระบบบริหารจัดการคุณภาพ 5) เพิ่มเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจ ประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน	● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ที่สอดคล้องที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยม ต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบให้ล้มวัฒนธรรม อันดีงามของไทย 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติ วิชา 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 6) ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องใน การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มคะแนน O – NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของ ระดับประเทศทุกรายวิชา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากขึ้น
- 2.การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 3.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการทำงานนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 5.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 6.โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. งบประมาณในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- เกียรติบัตรและภาพกิจกรรม



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสามชัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	77
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	75
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	85
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	85
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสามชัย

ที่ 108 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา 2543 เป็นต้นมาและให้โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแนวทางระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนสามชัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ รวบรวมเอกสาร หลักฐานและประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาตามรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1.1 นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางวราภรณ์ โพนะทา | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายสมชาย อุบลรัตน์ | กรรมการ |
| 1.4 นายวรวิทย์ ทารวาระ | กรรมการ |
| 1.5 นายประสงค์ เกษาพรม | กรรมการ |
| 1.6 นางวรารัตน์ นามโนรินทร์ | กรรมการ |
| 1.7 นางจริยา จีกระโทก | กรรมการ |
| 1.8 นายเสวต เรืองนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.9 นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.10 นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการในการดำเนินงานให้เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายตลอดจน ประสานงานแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน

2. คณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1.1) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว | ประธานกรรมการ |
|----------------------------|---------------|

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1.2) นางสาวโย ยวงวิภาณี | กรรมการ |
| 1.3) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย | กรรมการ |
| 1.4) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.5) นางจิตรวรรณ พิษสิงห์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 2.1) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | ประธานกรรมการ |
| 2.2) นายภาณุวัชร อัครภูมิ | กรรมการ |
| 2.3) นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการและเลขานุการ |

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 3.1) นางรัตนา ถิตย์รัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 3.2) นายนพพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| 3.3) นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| 3.4) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| 3.5) นางสาวนิภาทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| 3.6) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการ |
| 3.7) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| 3.8) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 4.1) นายเอนก อันพาพรหม | ประธานกรรมการ |
| 4.2) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | กรรมการ |
| 4.2) นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ | กรรมการ |
| 4.3) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการ |
| 4.4) นายสุภัทสร จงประสม | กรรมการและเลขานุการ |

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 5.1) นายสุขสันต์ สารบรรณ | ประธานกรรมการ |
| 5.2) นางสาวสุภาภรณ์ ถิรศิลาเวทย์ | กรรมการ |
| 5.3) นางสาวสุจิตตรา สาชะรุ่ง | กรรมการ |
| 5.4) นางสาวปริญานุษ ยอยโพธิ์สัย | กรรมการและเลขานุการ |

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 6.1) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย | ประธานกรรมการ |
| 6.2) นายธัชชา เลิศวิไล | กรรมการ |
| 6.3) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.1) นายสมชาย อุบลรัตน์ ประธานกรรมการ
- 1.2) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ์ รองประธานกรรมการ
- 1.3) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง กรรมการ
- 1.4) นายเฉลิมชัย ภูครองนาค กรรมการ
- 1.5) นางสาวกรรณิกา ชันทอง กรรมการและเลขานุการ
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 2.1) นายนำพล จันทรขอนแก่น ประธานกรรมการ
 - 2.2) นายพิกุล ภูผาผั่น กรรมการ
 - 2.3) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย กรรมการ
 - 2.4) นางสาวกาญจนา จันทรจักร์ กรรมการและเลขานุการ
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 3.1) นายพิกุล ภูผาผั่น ประธานกรรมการ
 - 3.2) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย กรรมการ
 - 3.3) นายอนุวัตร สายประสาท กรรมการ
 - 3.4) นางสาวกาญจนา จันทรจักร์ กรรมการและเลขานุการ
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 - 4.1) นายวรวิทย์ หารวาระ ประธานกรรมการ
 - 4.2) นายสุชาติ นาน้อย กรรมการ
 - 4.3) นายชัยณรงค์ กงซุย กรรมการ
 - 4.4) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ กรรมการ
 - 4.5) จ.ส.ท.วรพงศ์ ฉิมกุล กรรมการและเลขานุการ

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) นางรัตนา ถิตย์รัมย์ ประธานกรรมการ
- 2) นายนำพล จันทรขอนแก่น กรรมการ
- 3) นางสาวริดา อัมลา กรรมการและเลขานุการ

2.2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 1) นางวราภรณ์ โพนะทา ประธานกรรมการ
- 2) นายสุขสันต์ สารบรรณ กรรมการ
- 3) นายเอนก อันพาพรหม กรรมการ
- 4) นางสาวณัฐญาณ กะตะโท กรรมการ
- 5) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย กรรมการ
- 6) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช กรรมการ
- 7) นางสาววาสนา สารภรณ์ กรรมการและเลขานุการ

8) นายเศวต เรืองนุช

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) นางสาววาสนา สารกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวปริมปรัชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| 3) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| 4) นางรัตนา ถิตยรัศมี | กรรมการ |
| 5) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| 6) นางสาวนิภาทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| 7) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการ |
| 8) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| 9) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) นายวรวิทย์ หารวาระ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาววัชรภรณ์ ม่วงนาครอง | กรรมการ |
| 3) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) นายประสงค์ เกษาพรหม | ประธานกรรมการ |
| 2) นายพิกุล ภูผาผัน | กรรมการ |
| 3) นายณัฐชัย โยคะสัย | กรรมการ |
| 4) นายสุพลรัตน์ ทัพพิมล | กรรมการ |
| 5) นางสาวอรทัย เงามลำดวน | กรรมการ |
| 6) นางลำไย ยวงวิภักดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) นางสรिता อัมลา | ประธานกรรมการ |
| 2) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | กรรมการ |
| 3) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| 3) สิบเอกไพสันต์ ชันธุแสง | กรรมการ |
| 4) นางสาวพัชรี ไกลเลิศ | กรรมการ |
| 5) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาววิภาพร สืบมา | กรรมการ |
| 3) นายณัฐนันท์ รักษาวงษ์ | กรรมการ |
| 4) นางจิตรวรรณ พิษสิงห์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) นางจริยา จีกระโทก | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจิรัชญา จารพันธ์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นายณัฐพงษ์ บัวชะตา | ประธานกรรมการ |
| 2) นายเฉลิมชัย ภูครองนา | กรรมการ |
| 3) นายเดชาวัฒน์ โพธิ์ขาว | กรรมการ |
| 4) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวปริมปรีชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| 3) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| 4) นางรัตนา ถิตยรัศมี | กรรมการ |
| 5) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| 6) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| 7) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการ |
| 8) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| 9) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการ |
| 10) นายเศวต เรืองนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| 11) นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินภายในและการประเมินภายนอก
2. วางแผนการประเมินตามรายการมาตรฐานและประเด็นพิจารณาและเกณฑ์การพิจารณา
3. สร้างแบบสอบถาม แบบประเมิน เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และประมวลผล
4. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน นำเสนอที่ประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข
5. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานตามรูปแบบวิธีการ รวบรวมเข้าเล่ม
6. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 3.1 นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาววาสนา สารกรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3.3 นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท | กรรมการ |
| 3.4 นายเศวต เรืองนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.5 นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานเพื่อเป็นหลักฐาน ร่องรอยในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในแต่ละรายมาตรฐาน
2. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

4. คณะกรรมการประเมินผล

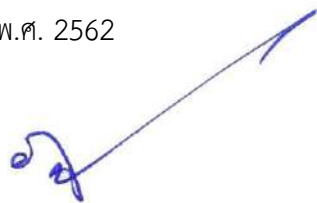
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 4.1 นายเศวต เรืองนุช | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นายสุขสันต์ สารบรรณ | รองประธานกรรมการ |
| 4.2 นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการ |
| 4.3 นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.4 นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

ประเมินผล และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้งานสำเร็จไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562



(นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



คำสั่งโรงเรียนสามชัย

ที่ ๐๗๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสามชัย

อาศัยอำนาจมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนสามชัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายอานนท์ นนทวัน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวรารณณ์ โพนะทา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสมชาย อุบลรัตน์	กรรมการ
๑.๔ นายวรวิทย์ ทารวาระ	กรรมการ
๑.๕ นายประสงค์ เกษาพรม	กรรมการ
๑.๖ นางวรรัตน์ นามโนรินทร์	กรรมการ
๑.๗ นางจริยา จีกระโทก	กรรมการ
๑.๘ นายเศวต เรืองนุช	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวณัฐญาณ์ กะโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการจัดรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานต่างๆ

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว	ประธานกรรมการ
๑.๒) นางลำไย ยวงวิภักดิ์	กรรมการ
๑.๓) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย	กรรมการ
๑.๔) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕) นางจิตรวรรณ พิชสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นายภาณุวัชร อัครภูมิ | กรรมการ |
| ๒.๓) นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการและเลขานุการ |

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๓.๑) นางรัตนา ถิตยรัศมี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| ๓.๓) นางสาวปฐิมาปรัชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| ๓.๔) นางยุวีไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๓.๕) นางสาวนิภาทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| ๓.๖) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการ |
| ๓.๗) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| ๓.๘) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๔.๑) นายเอนก อันพาพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | กรรมการ |
| ๔.๓) นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ | กรรมการ |
| ๔.๔) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการ |
| ๔.๕) นายสุกักร จงประสม | กรรมการและเลขานุการ |

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๕.๑) นายสุขสันต์ สารบรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒) นางสาวสุภาภรณ์ ถิรศิลาเวทย์ | กรรมการ |
| ๕.๓) นางสาวปริญญช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการและเลขานุการ |

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๖.๑) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒) นายธัชชา เลิศวิไล | กรรมการ |
| ๖.๓) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑.๑) นายสมชาย อุบลรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง | กรรมการ |
| ๑.๔) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นายพิกุล ภูผาผัน | กรรมการ |
| ๒.๓) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๒.๔) นางสาวกาญจนา จันทร์จักร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๓.๑) นายพิกุล ภูผาผัน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๓.๓) นางสาวกาญจนา จันทร์จักร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๔.๑) นายวรวิทย์ หารวาระ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| ๔.๓) นายชัยณรงค์ กงซุย | กรรมการ |
| ๔.๔) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ | กรรมการ |
| ๔.๕) จ.ส.ท.วรพงศ์ ฉิมกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางรัตนา ถิตยรัศมี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการ |
| ๓) นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการ |
| ๔) นางสาวณัฐญาณ กะตะโท | กรรมการ |
| ๕) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๖) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | กรรมการ |
| ๗) นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘) นายเสวต เรืองนุช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑) นางสาววาสนา สารกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐิมาปรัชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| ๓) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| ๔) นางรัตนา ถิตยรัศมี | กรรมการ |
| ๕) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๖) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๗) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการ |
| ๘) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| ๙) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายวรวิทย์ ทารวาระ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑) นายประสงค์ เกษาพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายพิกุล ภูผาผัน | กรรมการ |
| ๓) นายณัฐชัย โยคะสัย | กรรมการ |
| ๔) นางลำไย ยวงวิภักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑) นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๓) สิบเอกไพสันต์ ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๔) นางสาวพัชรี ไกยเลิศ | กรรมการ |
| ๕) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววิภาพร สืบมา | กรรมการ |
| ๓) นายณัฐนันท์ รักษาวงษ์ | กรรมการ |
| ๔) นางจิตรวรรณ พิขสิงห์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจริยา จีกระโทก | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจิรัชญา จารพันธ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นายณัฐพงษ์ บัวชะตา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายเดชาวัฒน์ โพธิ์ขาว | กรรมการ |
| ๓) นางสาวอรสา ชนาสิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) นางวราภรณ์ โพนะทา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปริมปรัชญ์ คำลำเภา	กรรมการ
๓) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น	กรรมการ
๔) นางรัตนา ถิตยรัศมี	กรรมการ
๕) นางยุวิไล ชันธุแสง	กรรมการ
๖) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว	กรรมการ
๗) นางสาวกรรณิกา ชันทอง	กรรมการ
๘) นายสุชาติ นาน้อย	กรรมการ
๙) นายสุขสันต์ สารบรรณ	กรรมการ
๑๐) นายเศวต เรืองนุช	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินภายในและการประเมินภายนอก
๒. วางแผนการประเมินตามรายการมาตรฐานและประเด็นพิจารณาและเกณฑ์การพิจารณา
๓. สร้างแบบสอบถาม แบบประเมิน เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล
๔. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน นำเสนอที่ประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข
๕. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานตามรูปแบบวิธีการ รวบรวมเข้าเล่ม
๖. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑ นางวราภรณ์ โพนะทา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวณัฐญาณ กะตะโท	กรรมการ
๓.๔ นายเศวต เรืองนุช	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายฤทธิชัย พ่อไชยราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานเพื่อเป็นหลักฐาน ร่องรอยในการดำเนินการจัดการกิจกรรมในแต่ละรายมาตรฐาน
๒. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

๔. คณะกรรมการประเมินผล

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นายเศวต เรืองนุช | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการ |
| ๔.๓ นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผล และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอานนท์ นนทวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

Silapada 69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรโชติ กีเทพ

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแกล่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน

เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๘๖๕๑/๒๕๖๒

Silapada 69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกรรณิกา ขันทอง

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแกล่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน

เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๘๖๕๔/๒๕๖๒



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๘๖๕๐/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจิราณูวัฒน์ จันทิพัฒน์

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๘๖๕๐/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธีรศักดิ์ ภารดิถ

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สทฐ.๒-น-น.๘๖๘๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปภักร สารกรณ

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนาการเรียนการสอน



เลขที่ สทฐ.๒-น-น.๘๖๘๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชญา จารพันธ์

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนาการเรียนการสอน

เลขที่ สทฐ.๒-บ-ก.๔๖๖๓/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปริมปรีชญ์ คำคำเภา

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

สำนักพัฒนาการเรียนการสอน

เลขที่ สทฐ.๒-บ-ก.๔๖๘๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิชญา จงภูเขียว

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

สำนักพัฒนาการเรียนการสอน



เลขที่ สทฐ.๒-น-น.๘๖๘๗/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิมพ์ศุภา จงภูเขียว

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเภทปั้นนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชาญวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนาการเรียนการสอน



เลขที่ สทฐ.๒-น-น.๘๖๖๒/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจริยา จีระโทก

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเภทปั้นนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชาญวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนาการเรียนการสอน



เลขที่ สพฐ.๒-ม-ก.๔๖๖๑/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิทยานวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

ปฐมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2562



วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2562



วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2562



วันสถาปนากองลูกเสือไทย ปีการศึกษา 2562



ประเมิน สมศ รอบ4



แสดงวงโปงลางแสดงงานศาลหลักเมืองอำเภอสามชัย



กีฬาปีการศึกษา 2562



วันพ่อแห่งชาติ



ทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2562



วันครู ปีการศึกษา 2562



ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2562

