



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสามชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฟลีนธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสามชัย

อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



โรงเรียนสามชัย
เลขรับ.....186
วันที่.....๒๒ ๑๐ ๖๕
เวลา.....19.5๐น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565
เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามชัย

ด้วยโรงเรียนสามชัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา โดยยึดกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมรองรับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงนโยบายที่โรงเรียนสามชัย ได้วางเป้าหมายไว้ในการพัฒนาโรงเรียนสามชัย ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ และทัดเทียมกับภูมิภาคในอาเซียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

เห็นชอบ (นายอานนท์ นนทวัน)

(นายเสกสรร ศรีศรีรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย

คำนำ

โรงเรียนสามชัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนา ทิศทางการดำเนินงานต่าง ๆ โดยยึดนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ เป็นแนวทางนำมาพิจารณาประกอบกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นและโรงเรียนว่าจะกำหนดเป็นมาตรการของโรงเรียนในเรื่องใด อย่างไร ซึ่งนำมาปรับเป็นนโยบายของโรงเรียนอีกครั้ง โดยมีคณะกรรมการทุกฝ่ายได้ร่วมวางแผน และแผนงานโรงเรียนเป็นผู้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหา ตลอดจนความต้องการของกลุ่มงานต่าง ๆ รวมทั้งปัจจัยและทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน ที่สามารถให้การสนับสนุนได้ พร้อมทั้งจัดหลอมเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีโครงการ/กิจกรรม รองรับกลยุทธ์ของสถานศึกษาและรองรับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัดของโรงเรียนและนำเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบ

ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้ดำเนินการเขียนโครงการ พร้อมทั้งกิจกรรม รวมถึงรายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละโครงการ เป็นที่เรียบร้อย จึงให้ทุกฝ่ายได้ยึดถือแผนปฏิบัติการนี้เป็นกรอบในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ งานใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการเล่มนี้ โรงเรียนไม่พิจารณาอนุมัติเว้นแต่เป็นงานเร่งด่วนเฉพาะกิจ ที่เกิดขึ้นตามนโยบายของหน่วยเหนือ ซึ่งจะกำหนดเป็นเรื่อง ๆ ไป

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการวางแผนและเขียนโครงการจนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสามชัย

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

1. สภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	1
ปรัชญา คติพจน์ สี สัญลักษณ์ ประจำโรงเรียน	1-2

ส่วนที่ 2

2. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

ข้อมูลด้านการบริหาร	3
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	5
ข้อมูลจำนวนบุคลากร	6
ข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน	6
ข้อมูลด้านงบประมาณ	7
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	9

ส่วนที่ 3

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 หมวดการศึกษา	12
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	13
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	16
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	23
แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563-2565	26
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	26
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ	33
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนสามชัย	44
แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	45

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียน	51
งบทันทีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	53
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	55
ภาคผนวก	201

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 50 ไร่ ทิศเหนือจดถนนกาฬสินธุ์ – อุดรธานี ทิศตะวันออก จดที่ว่าการอำเภอสามชัย ทิศตะวันตก จดถนนสาธารณะ ทิศใต้จดที่ดินเอกชน เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2531 โดยเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคำม่วง ซึ่งนายประมาณ โพนเฉลียว เป็นผู้อำนวยการ มีพื้นที่บริการ ตำบลสำราญ สำราญใต้ คำสร้างเที่ยง และหนองช้าง มีนายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเป็นผู้ดูแลสาขา ในปีแรกมีนักเรียนทั้งหมด 53 คน และได้รับความช่วยเหลือจาก ประชาชน ชุมชน สมาตำบลทั้ง 4 ตำบล ร่วมกันปลูกสร้างอาคารชั่วคราว 2 หลัง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนสามชัย เป็นเอกเทศ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องตั้งโรงเรียนรัฐบาล ลงวันที่ 18 เมษายน 2532 สังกัดกรมสามัญศึกษา และแต่งตั้งให้ นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ บรรจุครู-อาจารย์จำนวน 8 คน นักการภารโรง 2 คน

ปัจจุบัน(ปีการศึกษา2565) โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนนักเรียน 723 คน ผู้บริหาร 3 คน ครู 40 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน นักการภารโรง 1 คน แม่บ้าน 1 คน อาคารถาวร 3 หลัง อาคารเรียนแบบ108 ล 2 หลัง อาคาร 216 ล 1 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง และอาคารหอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง มี นายอานนท์ นนทวัน เป็นผู้อำนวยการ คนปัจจุบัน

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดถนนกาฬสินธุ์ - อุดรธานี
ทิศใต้	จดที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จดที่ว่าการอำเภอสามชัย
ทิศตะวันตก	จดถนนสาธารณะ

2. ปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน คติพจน์ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน
ปรัชญาโรงเรียน

“ นิสมม กรณํ เสโยโย ”

ใคร่ครวญก่อน แล้วจึงทำ ดีกว่า

3. คติพจน์

แต่งกายสง่า วาจาไพเราะ เสาะหาความรู้

4. สีประจำโรงเรียน

สีเขียว , เหลือง

สีเขียว หมายถึง “ความร่วมมือ ความสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม”

เหลือง หมายถึง “ความอ่อนน้อม ความนุ่มนวล ความหวัง”

5. สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตรีเพชร หมายถึง ความแข็งแกร่ง ความเสียสละ และความมั่นคง

อักษรย่อ ส.ช.

6. ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

ส่วนที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการ

นายอานนท์ นนทวัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

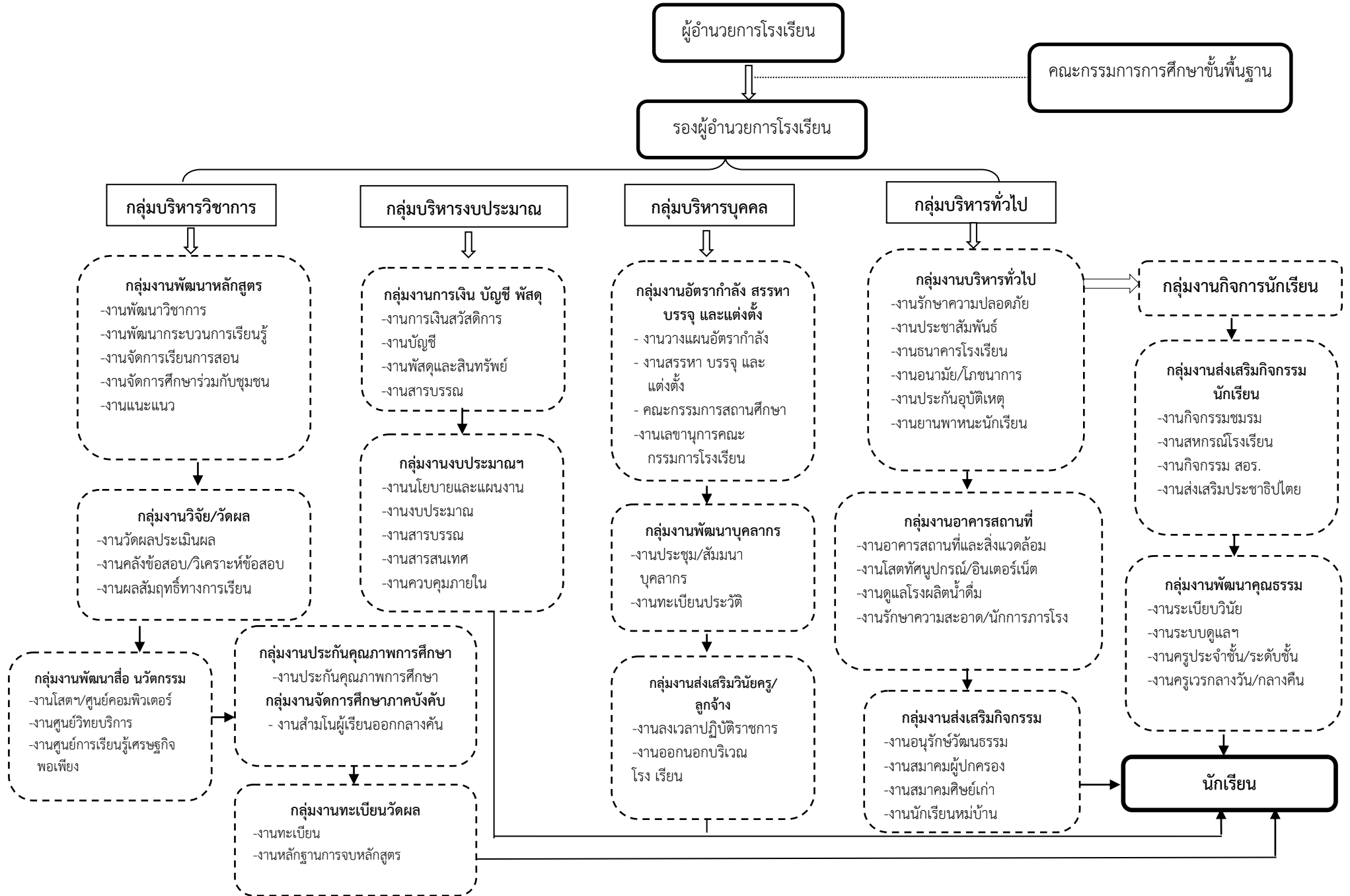
รองผู้อำนวยการ

นางวรารณ โพนะทา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การวิจัยการศึกษา และการศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2552 จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ

นายสามารถ กิณะรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขา เคมีวิเคราะห์ ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสามชัย



ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียนสามชัย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์	ครูใหญ่	2532 - 2533
	อาจารย์ใหญ่	2533 - 2537
	ผู้อำนวยการ	2537 - 2539
นายอารีย์ อัยวรรณ	ผู้อำนวยการ	2539 - 2544
นายประพันธ์ ทักษิณ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2546
นายกิตติพร อินทะสีดา	ผู้อำนวยการ	2546 - 2549
นายวีระชัย อุดรแก้ว	ผู้อำนวยการ	2549 - 2551
นายประวีณ จำเริญสาร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2555
นายวิรติ โสไธสง	ผู้อำนวยการ	2555 - 2558
นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา	ผู้อำนวยการ	2558 - 2562
นายอานนท์ นนทวัน	ผู้อำนวยการ	2562 - ปัจจุบัน

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร แสดงวิทยฐานะและเพศ ประจำปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	1	2
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	-	-	-
ครู(คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	4	15	19
ครู(คศ.2)	ชำนาญการ	7	2	9
ครู (คศ.1)	-	2	5	7
ครูผู้ช่วย	-	-	1	1
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	1	2
พนักงานมาช่วยราชการ	-	-	-	-
ลูกจ้างตำแหน่งครู	-	1	1	2
ลูกจ้างตำแหน่งครูธุรการ	-	-	1	1
ลูกจ้างนักรการภารโรง	-	1	-	1
ช่างไฟฟ้า	-	1	-	1
ลูกจ้างแม่บ้าน	-	-	1	1
รวม		19	28	47

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ พฤษภาคม 2565)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	5	78	76	154
ม.2	4	52	58	110
ม.3	5	66	80	146
รวม ม.ต้น	15	196	214	410
ม.4	4	33	75	108
ม.5	3	40	62	102
ม.6	3	46	53	99
รวม ม. ปลาย	9	119	190	309
รวมทุกระดับชั้น	24	315	404	719

ประมาณการรายได้โรงเรียนสามชัย
ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	งบประมาณ งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)			
	1.1 ยอดยกมา	500,000	-	
	1.2 ภาคเรียนที่ 1-2	2,624,400	-	
2	งบเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี			
	2.1 ยอดยกมา	751,000	-	
	2.2 ภาคเรียนที่ 1-2	2,085,984	-	
3	งบเงินอุดหนุน (จปฐ)			
	3.1 ยอดยกมา	-	-	
	2.2 ภาคเรียนที่ 1-2	459,000	-	
4	เงินรายได้สถานศึกษา			
	4.1 ยอดยกมา	-	-	
	4.2 ค่าเช่าโรงอาหาร	21,000	-	
	4.3 ค่าเช่าสถานที่	-	-	
5	เงินรายได้อื่น ๆ			
	5.1 ยอดยกมา	-	-	
	5.2 ภาคเรียนที่ 1-2	-	-	
รวม		6,441,384		

ประมาณการรายจ่ายโรงเรียนสามชัย
ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	รายจ่ายตามโครงการ จำนวน 33 โครงการ	2,830,860	-	
2	งบสำรองจ่าย	314,540	-	
3	เรียนฟรี 15 ปี			
	1. อุปกรณ์การเรียน	316,180	-	
	2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	341,000	-	
	3. ค่าพัฒนาผู้เรียน	658,150	-	
	4. ค่าหนังสือเรียน	770,654	-	
4	งบปัจจัยพื้นฐาน	459,000	-	
รวม		5,690,384	-	

ส่วนที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

เร่งประสานความร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับทบทวนของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา
- เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เรียนเหมือนเด็กปกติ ไม่มีโครงการพิเศษที่จะสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ - โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุม มีความพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับทบทวนของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 - นักเรียนที่จบช่วงชั้นที่ 3 เรียนต่อในช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเดิมยังน้อย	- โรงเรียนยังไม่สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้ ทั้งนี้เนื่องจากมีปัญหาหลากหลายประการ เช่น ขาดงบประมาณสนับสนุน บุคลากรขาดความพร้อม ขาดอุปกรณ์เครื่องมือ - การจัดการเรียนการสอน การดูแลนักเรียนยังไม่ทั่วถึง สื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนบางกิจกรรมทำได้ไม่เต็มศักยภาพ - โรงเรียนขาดครู จำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและบางสาขาไม่มีครู <u>ความต้องการของโรงเรียน</u> - ขอเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - ขอเพิ่มสื่อและเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน - ต้องการครูให้ครบตามเกณฑ์

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาให้ครอบคลุมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

เร่งพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งเน้นคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ คิดอย่าง สร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน เป็นต้น - ครูไม่นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง - ครูบางส่วนขาดความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูขาดการทำหลักสูตรท้องถิ่นและยังไม่มีหรือนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้อย่างจริงจัง	- นักเรียนมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นทำให้เป็นสาเหตุต่อการเรียน - นักเรียนใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนขาดสมาธิในการเรียน - การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ส่งผลถึงนักเรียนเป็นการทำวิจัยเพื่อผลงานของครูเป็นส่วนมาก - ครูขาดความเข้าใจในการประเมินตามสภาพจริง - เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ - ครูขาดความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่สามารถหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอกับตนเองได้ และโรงเรียนไม่สามารถตอบสนองได้อย่างเต็มที่ <u>ความต้องการของโรงเรียน</u> - โรงเรียนมีความต้องการเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การอบรมครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน - การอบรมครูเกี่ยวกับการวัดผลตามสภาพจริง - การอบรมการจัดทำสื่อทางเทคโนโลยีที่สร้างความดึงดูดและความสนใจของนักเรียน

นโยบายที่ 3 จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

เร่งประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการระดมทรัพยากร

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา
- ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณ แต่ยังคงอยู่ในวงที่จำกัดเนื่องจากมีงบประมาณน้อย แต่มีภาระงานมาก และผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 90 มีฐานะยากจนจึงไม่สามารถสนับสนุนด้านงบประมาณได้อย่างเต็มที่ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลายแต่ยังขาดการนำมาประยุกต์ใช้เป็นหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเห็นเป็นรูปธรรม	- ชุมชนไม่มีงบประมาณมาสนับสนุนอย่างเพียงพอ - ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่มีรายได้ที่ชัดเจน และประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก - โรงเรียนขาดงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรจากชุมชนที่มากำให้ความรู้แก่นักเรียน - โรงเรียนขาดการบริหารจัดการความรู้ในภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น <u>ความต้องการของโรงเรียน</u> - การสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และ

เมื่อนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษประกอบไปด้วย

1. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ระดับประเด็นแผนแม่บท

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ระดับแผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

5. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

6. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤตินิชอบ

4. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน และที่เกี่ยวข้อง

ด้านการศึกษา

1. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้งอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

2.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียน และประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครู คณิศาสตร์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็ก และเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

4. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 –2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ มีบทบาทและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐาน บริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง
6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้ 4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาใน ด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัย

เรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ ทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนมากยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกปรับตัวจนเหมาะสมซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และ พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตการพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสมเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (4) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและ ภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (6) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ สังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (7) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริม สถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้ 4.2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็น ธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การพัฒนา ในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของ รายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของ คุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึง กระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาใน ระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความ เหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่ แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่ม ศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่ง ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น แนวทางการพัฒนาสำคัญประกอบด้วย (1) การเพิ่มโอกาสให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแล นักเรียนที่ครอบครัুদ্ধตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา ให้ทุนการศึกษา ต่อระดับสูง (2) การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และ สวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการ พัฒนาระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและ (3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็ง การเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการ จัดการทุนที่ดินและ

ทรัพยากร ภายในชุมชน อาทิ สนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน การปรับองค์กรการเงินของชุมชนให้ทำหน้าที่เป็นสถาบันการเงินในระดับหมู่บ้าน/ตำบลที่ทำหน้าที่ทั้งการให้กู้ยืมและการออม และจัดตั้งโครงข่ายการเงินฐานรากโดยมีธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เป็น แม่ข่าย 4.3 ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซา และข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้า การพัฒนา 5 ปีต่อจากนี้ไป จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการ ผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้น เกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถ ทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การบริหารจัดการเศรษฐกิจ ส่วนรวม ทั้งในด้านการคลัง อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การบริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณ และด้านการเงิน อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการเงิน และสถาบันการเงินทั้งในตลาดเงินและตลาดทุนให้สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และ (2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้า การลงทุน เพื่อยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐาน ต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน 4.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบันสภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการให้บริการ รวมทั้งการดำรงชีวิตของคนไทยซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทาง ธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น และข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทวีความเข้มข้น ซึ่งจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการ ลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน (3) การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม (4) ส่งเสริมการ ผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5)

สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (6) การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ (7) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (8) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 4.5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอก ในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้ายและภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้างสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคุกคามทางเศรษฐกิจ โดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงเน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (2) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ (3) การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่ง อำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเล และ (5) การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน 4.6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากล การบังคับใช้กฎหมายที่ขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่น ขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการ ยุติธรรมไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมรวมทั้งการทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมไทย การพัฒนาระยะต่อไปจึงต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด แนวทางการพัฒนาสำคัญประกอบด้วย (1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า (2) ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณและสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ (3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวก ตรงตามความต้องการ (4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการ

อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง (5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรมและ (6) ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ 4.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ที่ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการและปัญหาเชิงปริมาณ คุณภาพ และการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพ การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณสุขการ (น้ำประปา) แนวทางการพัฒนาสำคัญประกอบด้วย (1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายถนน พัฒนาระบบขนส่งทางอากาศ และพัฒนาระบบขนส่งทางน้ำ (2) การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง อาทิ การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง (3) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ อาทิ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากล และยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้า (4) พัฒนา ด้านพลังงาน อาทิ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิตพลังงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด (5) พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของประเทศให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ และ (6) พัฒนาระบบน้ำประปา อาทิ พัฒนาระบบน้ำประปาให้ครอบคลุมและทั่วถึง และการบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม 4.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้าน แรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับ ประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้ การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการและคุณภาพชีวิตของประชาชนแนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและ ผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทย มีศักยภาพพัฒนาได้เอง และกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (2) พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย และ (3) พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่ง

การ ผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะใน สาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี 4.9 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จาก ศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อ เสริมจุดเด่นในระดับภาคและ จังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็น โอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมี ศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัว ของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนยังเป็นโอกาสในการ เปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของ ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีก ด้วย ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจาย รายได้ที่เป็นธรรม มากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการ ลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) การพัฒนาภาคเพื่อ สร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างมูลค่าสูง พัฒนาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง พัฒนาภาคกลางเป็น ฐานเศรษฐกิจชั้นนำ พัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย (2) การพัฒนาเมือง อาทิ พัฒนา สภาพแวดล้อม เมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณา การภายใต้การมี ส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน พัฒนาระบบขนส่ง สาธารณะในเขตเมือง และ (3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาทิ พัฒนาพื้นที่พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ให้เป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ศักยภาพของพื้นที่พัฒนา พื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อน บ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม 4.10 ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการ พัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรี และเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ กับ มิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยกำหนด เป็นแนวทางการดำเนิน นโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรีเปิดกว้าง และเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก ในการแสวงหาตลาด ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือ เพื่อการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอกภูมิภาค ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นใน เรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียง เศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียนประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการ ลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาค อาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียง เศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออกและเอเชียใต้และประเทศไทยเป็น หุ่นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับแนวทางการพัฒนาสำคัญประกอบด้วย (1) ขยายความร่วมมือทาง การค้าและการ ลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย (2) พัฒนา ความเชื่อมโยงด้าน การคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้ แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลด ต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (3) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุน ที่โดดเด่นในภูมิภาค (4) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของ

ผู้ประกอบการไทย (5) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือ กับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาค (6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ (7) เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (8) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ ในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน (9) บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และ (10) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มี

ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจและสังคม 4.0

7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่องแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง ชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของ มนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนา ระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคี ประองตอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนี เข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความ มั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง ทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

8. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อ รัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา คือ นโยบาย หลัก

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคน ทุกช่วง

วัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและ พัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้าง วินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความ คิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งใน

ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึง มีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะ

อาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ – คุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0

โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม เชิงสังคม และนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบ

การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร

จัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบ วัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิด ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัด

การศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบ การศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของ สถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ ออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม

ประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของ

ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

9. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 -2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพ โภชนาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนา/แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

10. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ

บริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานมีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและ เต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่า เทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติการ

1. เรื่องที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. เรื่องที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. เรื่องที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ

มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 แนวทางพัฒนา

- พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพการนิเทศติดตาม)
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสถานศึกษา
- พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน-วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสถานศึกษา

4. เรื่องที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มเสี่ยงที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 แนวทางพัฒนา

- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3

5. เรื่องที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 แนวทางพัฒนา

สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. เรื่องที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และรายงานผลอย่างเป็น

ระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 แนวทางพัฒนา

- สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

- พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

11. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
8. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม นำทีมพัฒนา ก้าวหน้าทันสมัย ใส่ใจบริการ
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ตัวชี้วัดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10 เกี่ยวกับทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

1.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

1.3 แนวทางพัฒนา

1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี
3. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับ ความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อนความมั่นคงของประเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะด้านอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความสามารถพิเศษด้านผู้นำ ด้านนักคิด ด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านนักวิชาการ ด้านนักวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านนักกีฬา ด้านนักดนตรี ด้านศิลปิน และนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับนานาชาติ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2.3 แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแวວความถนัดทางการเรียนของนักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศ ด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
3. สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัด
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา
6. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้น ม.3 และ ม.6

3. นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี

สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”

7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

8. สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

10. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. สถานศึกษาใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

7. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

9. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในระดับกลุ่ม องค์กร และระหว่างองค์กร พร้อมนำผลไปใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

11. ร้อยละร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

12. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3 แนวทางพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตร

1.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และครูปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนรู้จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.2 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการที่สมวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึง การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

2.2 ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง และจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM)

2.3 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรม กีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ หนังสือ แบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ หนังสือ แบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด และจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผน การพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร และจัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.2 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

วิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)

4.4 ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน และส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

4.6 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง และการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

4.7 ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

4.9 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

4.10 ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพ และประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

4.13 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดหาฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดย

1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

2) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

4. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3. สถานศึกษามีคุณภาพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

4. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

4.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนร่วม และเด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการใช้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้/เป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน ทุนการศึกษา เป็นต้น
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา คุรุภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและดำเนินการตามแนวทาง มาตรการ คู่มือในการดำเนินงาน สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และมีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.3 แนวทางพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
 - 1.2 สถานศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียน และบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ
2. การยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและตามมาตรฐานที่กำหนด และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
 - (1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่
 - (2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
 - (3) ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส
4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง และมีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ และให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (DLT)

5. สถานศึกษามีและดำเนินการตามแนวทาง มาตรการ คู่มือในการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และมีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นสำนักงานและสถานศึกษาต้นแบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน

5.2 ตัวชี้วัด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมการลดการใช้พลังงาน ลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสถานศึกษา และมีการคัดแยก เพื่อนำไปจัดการและใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ร้อยละร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมลดปริมาณขยะ เช่น ถูพลาสติกหุ้มหิ้ว แก้วพลาสติก โฟมบรรจุอาหาร เป็นต้น
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน เช่น การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง การใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค เป็นต้น
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน เช่น การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง การใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค เป็นต้น

5.3 แนวทางพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์ เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาวិเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการและการวิธังบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
6. หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online)
7. หน่วยงานจัดระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานและส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
6. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online) ระดับ A

6.3 แนวทางพัฒนา

1. ให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน และมี คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล

2. พัฒนาสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ส่งเสริม พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(3) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “สหวิทยาเขต”

(4) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(5) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย

(6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(7) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(8) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัด การศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสามชัย ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนทุกคนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี
4. ครูทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ชุมชน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

วิชาการดี โครงงานเด่น

เอกลักษณ์

เรียนรู้ด้วยโครงงาน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียนสามชัย

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
4. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

แนวทางการดำเนินการของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ทั้ง 6 นโยบาย โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่บ้านอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนสามชัยได้เข้าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรตามโครงการเรียนฟรี เข้าถึงทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่เป้าหมายการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านให้กับนักเรียนจนนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
6. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย

- ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม อย่างมีคุณภาพโดย
1. สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในเขตพื้นที่โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียน
 2. เร่งรัดปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพทางกายภาพในโรงเรียนให้สอดคล้อง เหมาะสมและมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 4. สนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถรักษาระดับของตนเองได้ ตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เป้าหมาย

1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ที่บ้านอยู่ใกล้โรงเรียน และนักเรียน ม.3 เดิมเข้าเรียน ม.1 และ ม.4 ได้ตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงทุนหรือกู้เงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน
5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

6. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

7. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

มาตรการ

มาตรการที่ 1 ให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนตามประกาศของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสามชัยได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนสามชัย

มาตรการที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

มาตรการที่ 3 จัดปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการที่ 4 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

มาตรการที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

มาตรการที่ 6 จัดให้ครูสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

มาตรการที่ 7 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ อาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากรและสิ่งต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาให้ครอบคลุมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสามชัยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชน
2. เพื่อให้ครู มีการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้ข้อมูลจากสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น
4. เพื่อให้ครู จัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. เพื่อให้ครูมีการทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังหล่อหลอมและเสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
7. เพื่อให้ครูให้ความสำคัญในการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพจริง
8. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย

จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียนรู้จากธรรมชาติของจริงสถานการณ์จริงควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เหมาะสม

4. สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยทั้งด้านหนังสือ เอกสารต่าง ๆ และเทคโนโลยีจัดบรรยากาศการเรียนรู้และวิทยบริการให้เกิดความเหมาะสม

5. เร่งรัดให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการวัดผลประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

9. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.

2. โรงเรียนสามชัย มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี

5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

7. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

8. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเพียงพอต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มาตรการ

มาตรการที่ 1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้นำกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน มาไว้บริการแก่ครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

มาตรการที่ 5 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมของศูนย์วิทยบริการอย่างหลากหลาย

มาตรการที่ 8 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดอาคารเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ

มาตรการที่ 9 จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรียนรู้จากสภาพจริง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น

มาตรการที่ 11 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 12 นิเทศครู ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรการที่ 13. ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนางานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี

นโยบายที่ 3 จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้
4. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์การศึกษาพร้อมทั้ง

งบประมาณ

นโยบาย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายและเป็นวิทยากร

3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดหาพื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งวิทยากรการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
2. โรงเรียนสามชัย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน
3. โรงเรียนสามชัยและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
4. โรงเรียนสามชัยมีความพร้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการ

มาตรการที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน

มาตรการที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องช่วยสอน สิ่งประดิษฐ์และวิธีการใหม่ ๆ

มาตรการที่ 4 ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสามชัย กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ โดยจำแนกกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
กลยุทธ์ ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้น พื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ที่ 2	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ สู่มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ ที่ 4	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสามชัย กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	โครงการตามแผนปฏิบัติการ
กลยุทธ์ ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ - พัฒนางานแนะแนว - พัฒนาห้องสมุด 3 ดี - พัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - พัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - พัฒนากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - พัฒนากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ - พัฒนากลุ่มสาระฯ ศิลปะ - พัฒนากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - พัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน - อวยพรวันปีใหม่
กลยุทธ์ ที่ 2	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ สู่มาตรฐานสากล	- พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย - พัฒนางานสถานักเรียน - ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา - พัฒนากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ลำดับที่	กลยุทธ์	โครงการตามแผนปฏิบัติการ
กลยุทธ์ ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี	- พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - พัฒนาห้องสมุด 3 ดี - ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการจ้างบุคลากร - พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน - พัฒนางานพัสดุโรงเรียนสามชัย - พัฒนางานอนามัยและโรงอาหาร - พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน - พัฒนางานอาคารสถานที่ - พัฒนางานสารบรรณ - พัฒนางานประชาสัมพันธ์ - พัฒนางานธนาคารโรงเรียน
กลยุทธ์ ที่ 4	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ	- พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการจ้างบุคลากร
กลยุทธ์ ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	- พัฒนางานสารบรรณ - พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน - พัฒนางานพัสดุโรงเรียนสามชัย

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	งบประมาณ 65	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
1	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	2	0	งานบุคคล	55
2	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร	2	300,000	งานบุคคล	58
3	ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา	2	10,000	งานบุคคล	61
4	จ้างบุคลากร	2,3	486,000	งานบุคคล	64
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน					
5	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	2	672,050	กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	67
6	พัฒนางานพัสดุโรงเรียนสามชัย	2	673,910	งานพัสดุ	72
7	พัฒนางานสารบรรณ	2	1,000	งานสารบรรณ	75
กลุ่มบริหารวิชาการ					
8	พัฒนาห้องสมุด 3ดี	1,2	5,000	งานห้องสมุด	78
9	พัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,2	9,500	งานห้องสมุด	82
10	พัฒนางานแนะแนว	1,2	31,500	งานแนะแนว	86
11	พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	1,2,3	116,200	วิชาการ	93
12	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	1	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	103
13	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	1	20,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	106
14	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	1	50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	112
15	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	1	31,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	118
16	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	1	21,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	124
17	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	1	15,500	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	131
18	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ	1	75,200	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	137
19	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุข พลศึกษา	1	36,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	144
20	พัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน	1	4,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	149
21	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ	1	10,500	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	151

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	งบประมาณ 65	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
กลุ่มบริหารทั่วไป					
22	งานอนามัยโรงเรียน	2	16,500	กลุ่มบริหารทั่วไป	156
23	งานโภชนาการโรงเรียน	2	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป	159
24	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	2	1,000	กลุ่มบริหารทั่วไป	161
25	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	2	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป	164
26	พัฒนางานอาคารสถานที่	2,3	150,000	งานอาคารสถานที่	169
27	งานธนาคารโรงเรียน	3	5,000	งานธนาคารโรงเรียน	174
28	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	0	งานกิจการนักเรียน	179
29	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย	1	22,000	งานกิจการนักเรียน	184
30	พัฒนางานสภานักเรียน	1	5,000	งานกิจการนักเรียน	190
31	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	1	4,000	งานกิจการนักเรียน	193
32	อวยพรวันปีใหม่	1,3	7,000	งานกิจการนักเรียน	197
33	พัฒนางานกิจการนักเรียน	2	2,000	งานกิจการนักเรียน	199
	รวม		2,830,860		

โครงการพัฒนาลำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลให้สามารถเื้อต่อการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนในการปรับปรุงห้องสำนักงาน เพราะบรรยากาศที่ดีย่อมส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งการบริหารจัดการที่เป็นระบบและต่อเนื่องจะทำให้ส่งผลต่อบุคลากรโดยตรง ซึ่งจะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการจัดการ ดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล สามารถรองรับและสนับสนุนการบริหารจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปรับปรุงบรรยากาศภายในสำนักงานให้มีความพร้อมในการให้บริการ
- 2.2 เพื่อพัฒนางานบุคคลให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome: ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. มีเครื่องปรี้นใช้ภายในสำนักงาน
2. มีตู้เก็บเอกสารภายในสำนักงาน
3. มีแฟ้มสะสมผลงานภายในสำนักงาน

3.2 ผลผลิต (Outputs: ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

- 3.2.1 งานบุคคลมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล
- 3.2.2 มีอุปกรณ์สำนักงานที่เื้อต่อการให้บริการและบริหารจัดการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสำนักงานและพัฒนางานบุคคล

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมหารือ 1.2 ยื่นขออนุมัติจัดซื้อ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ	พ.ค. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 จัดซื้อแฟ้มเอกสาร 1.5 จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร 1.6 ดำเนินการจัดซื้อ 1.7 ตรวจสอบความเรียบร้อยของสินค้า 1.8 รายงานการดำเนินการ	พ.ค. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสำนักงานและพัฒนางานบุคคล

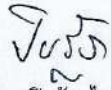
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แฟ้ม	-	-	-	งบพัสดุ
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวม	-	บาท

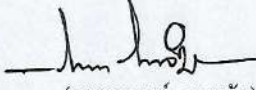
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. งานบุคคลมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล 2. มีอุปกรณ์สำนักงานที่เอื้อต่อการให้บริการและบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	พ.ค. 65
ผลลัพธ์ 1. มีแฟ้มเก็บเอกสาร ใช้ภายในสำนักงาน 2. มีตู้เหล็ก(ลิ้นชัก15ช่อง) ใช้ภายในสำนักงาน	ร้อยละ 90	แบบประเมิน โครงการ	พ.ค. 65

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายปิยรัฐ ไชยทองศรี)
 ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรวิทย์ หารวาระ)
 ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานบุคคล

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจรรยา จักระโทก)
 ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณ

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 4 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2547 หมวด 7 มาตรา 52 หมวด 9 มาตรา 65 กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาและการบริหารหลักสูตรตลอดจนบทบาทหน้าที่เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ครูได้รับความรู้ประสบการณ์ที่มาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่ตนเองเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและนักเรียนสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนามีความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภายนอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

1. ครูโรงเรียนสามชัยทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสามชัยได้ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลผลิต

- 3.2.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้มากขึ้นและประสบการณ์ใหม่ๆมาพัฒนาตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ติดต่อประสานงานนอกสถานที่ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาดูงาน	6 – 10 พ.ค.65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.3 จัดทำเอกสาร 1.4 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.5 ประเมินการจัดอบรมโดยแบบสอบถาม	6 – 10 พ.ค. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2 ครูเข้าร่วมพัฒนาโดยได้ไปประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานครบทุกคน 1.3 นำความรู้มาจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพ 1.4 รายงานการเข้าร่วมอบรมสัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 อบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ภาคเรียนที่ 1	-	50,000	-	50,000
2	อบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ภาคเรียนที่ 2	-	50,000	-	50,000
	รวม	-	100,000	-	100,000

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

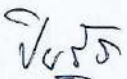
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเดินทางและค่าที่พักในการ เข้าประชุมอบรมสัมมนา	-	200,000	-	200,000
	รวม	-	200,000	-	200,000

งบประมาณทั้งโครงการ

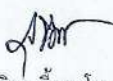
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	300,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	300,000	บาท

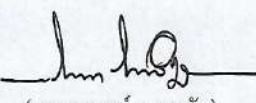
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้มากขึ้นและ ประสบการณ์ใหม่ๆมาพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	มี.ค. 66
ผลลัพธ์ 1. ครูโรงเรียนสามชัยทุกคนได้เข้ารับการ อบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสามชัยได้ศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคคลภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 90	แบบประเมิน โครงการ	มี.ค. 66

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายปิยรัฐ ไชยทองศรี)
 ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรวิทย์ ทารวาระ)
 ผู้ช่วยยากกลุ่มบริหารงานบุคคล

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจริยา จีกระโทก)
 ผู้ช่วยยากกลุ่มบริหารงบประมาณ

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
	ข้อ 4 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ให้เป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานคณะกรรมการสถานศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 และ -31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสามชัย เป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่หลักในการให้การศึกษาแก่เยาวชนในเขตอำเภอสามชัย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เยาวชนดังกล่าวเป็นคน เก่ง ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้เกิดผลดังกล่าว ต้องเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงชุมชน ผู้ปกครอง ในท้องถิ่น นั่นคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกรรมการที่มาจากการเลือกตั้งเพื่อมาทำหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน ร่วมแก้ปัญหา รวมถึงร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาให้ไปในแนวทางที่สังคมท้องถิ่นต้องการและเกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด จึงจำเป็นต้องมีโครงการประชุม – สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หาแนวทางสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น ช่วยเหลือ แก้ปัญหานักเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย
2. เพื่อช่วยแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาในแต่ละหมู่บ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์(Outcome :ระบุมผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ผลผลิต (Outputs :ระบุมผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ประชุม – สัมมนา ภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- 3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาได้อนุมัติงานแผนงบประมาณปีการศึกษา 2564

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม – สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 1.2 จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการ 1.3 ยื่นขออนุมัติตามโครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 ออกหนังสือเชิญคณะกรรมการมาประชุม-สัมมนา 1.5 ประสานงานคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมการ 1.6 จัดทำวาระการประชุม 1.7 จัดประชุม-สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา 1.8 รายงานการดำเนินงาน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1

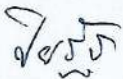
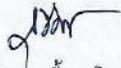
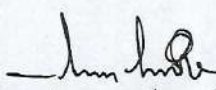
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุม-สัมมนาและศึกษาดูงาน	10,000	-	-	10,000
2	เครื่องดื่ม ชา กาแฟ น้ำดื่ม ขนมปัง อาหารกลางวัน	-	-	-	-
3	ค่าอุปกรณ์ในการประชุม (กระดาษ แฟ้ม ปากกา)	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	10,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) <u>เงินสนับสนุนจาก สพม.24</u>	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ : ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. คณะกรรมการมีการประชุม-สัมมนา ภาคเรียนละ 3 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาไปศึกษา ดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 95	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์	พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566
ผลลัพธ์ 1. มีการประชุม – สัมมนา ภาคเรียนละ 3 ครั้ง	ร้อยละ 95	แบบประเมิน โครงการ	พ.ค. 2565

 (นายปิยรัฐ ไชยทองศรี) ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล	 (นายวรวิทย์ หารวาระ) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานบุคคล
 (นางจรรยา จีกระโทก) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณ	 (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการจ้างบุคลากร

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ข้อ 4 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – วันที่ 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องจัดกิจกรรมตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่ให้สะดวก รวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถให้บริการด้านการบริการต่างๆได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
4. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- ให้บริการและอำนวยความสะดวกในด้านบริการต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่และการบริการทั่วไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

- สามารถให้บริการด้านต่างๆอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการให้ทราบ	มี.ค. 65	กลุ่ม
1.2 จัดทำแผนงานโครงการ	มี.ค. 65	บริหารงาน
1.3 เสนอแผนเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มี.ค. 65	บุคคล
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.4 จัดทำสัญญาจ้าง	พ.ค. 65 - พ.ค. 66	กลุ่ม
1.5 ดำเนินการจ้างตามระเบียบการจ้าง	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	บริหารงาน
1.6 ติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	มี.ค. 65	บุคคล
1.7 สรุปและรายงานผลตามโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร

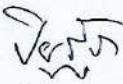
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างแม่บ้าน 1 คน	102,000	-	-	-
2	ค่าจ้างวิทยากร(ครูผู้สอน) 2 คน	300,000	-	-	-
3	ค่าจ้างนักการภารโรง 1 คน	84,000	-	-	-
	รวม	486,000	-	-	-

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	486,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	486,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต - สามารถให้บริการด้านต่างๆอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	แบบประเมิน	มี.ค. 66
ผลลัพธ์ - ให้บริการและอำนวยความสะดวกในด้านบริการต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่และการบริการทั่วไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน	95	แบบประเมิน	มี.ค. 66

 ผู้เสนอโครงการ (นายปิยรัฐ ไชยทองศรี) ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล	 ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวรวิทย์ ทารวาระ) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ (นางจริยา จักรโทก) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณ	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ในการการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนฯ มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงานโรงเรียนสามชัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนสามชัยปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ และถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อพัฒนางานแผนงานให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.1.1 ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงานโรงเรียนสามชัย มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2565

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

3.2.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวน 15 เล่ม และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

3.2.2 มีสารสนเทศ จำนวน 10 เล่ม

3.2.3 มีอุปกรณ์สำนักงานการเงินที่เอื้อต่อการให้บริการและบริหารจัดการ

3.2.4 งานแผนงานมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณ(หลอมแผนฯ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 ติดต่อประสานงานกับ สถานที่จัดประชุม 1.2 สรุปผลการประเมินงาน/โครงการปีการศึกษา 2563 1.3 รวบรวมและสรุปงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2563 1.4 จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการ	10 – 20 มี.ค. 65	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และแผนงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.5 นำเสนอโครงการของฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน 1.6 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้ 1.7 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ 1.8 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 จำนวน 15 เล่มและเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต 1.9 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ จำนวน 10 เล่ม 1.10 ประเมินการจัดการอบรมโดยการแจกแบบสอบถาม 1.11 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	21 – 31 มี.ค. 65	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และแผนงาน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการเงินโรงเรียนสามชัย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.1 ตรวจสอบเช็คสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ 2.2 สำนักรวราคาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 2.3 สำนักรวราคาหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ 2.4 สำนักรวราอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องสำนักงาน	14 – 20 พ.ค. 65	งานการเงิน

<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.5 จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ 2.6 ดำเนินการส่งซ่อมคอมพิวเตอร์ตามอาการ 2.7 ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้ง	21 พ.ค.65 - 31 มี.ค.66	งานการเงิน
--	---------------------------	------------

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงาน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.1 ตรวจเช็คสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ 3.2 สำรองราคาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	14 – 20 พ.ค. 65	งานแผนงาน
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.3 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 3.4 ดำเนินการส่งซ่อมคอมพิวเตอร์ตามอาการ	21 พ.ค.64 - 31 มี.ค.65	งานแผนงาน

กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายประจำ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.1 สำรองราคาค่าไฟฟ้า 4.2 สำรองราคาค่าโทรศัพท์/ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 4.3 สำรองราคาค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค.65-มี.ค. 66	งาน งบประมาณ
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.4 ขออนุมัติจ่ายค่าไฟฟ้าเป็นรายเดือนตามใบแจ้งหนี้/จ่ายค่าไฟ 4.5 ขออนุมัติจ่ายค่าโทรศัพท์/ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตเป็นรายเดือนตามใบแจ้งหนี้/จ่ายค่าโทรศัพท์/ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 4.6 ขออนุมัติจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค.65-มี.ค. 66	งาน งบประมาณ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโอกาสทางการศึกษานักเรียน ม.ปลาย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 5.1 ตรวจเช็คจำนวนนักเรียน ม.ปลาย ที่มีอยู่จริง 5.2 สำรองเช็คขนาดและสำรวจความต้องการของนักเรียน	14 – 20 พ.ค. 65	งานแผนงาน

ขั้นดำเนินการ(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)	21 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	งานแผนงาน
5.3 จัดซื้อชุดกีฬาตราสัญลักษณ์โรงเรียน และกระเป๋านักเรียน,เข็มตราสัญลักษณ์โรงเรียน		
5.4 ดำเนินการแจกนักเรียนตามความยากจนและตามความต้องการ		

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 60บาท (20X1X60)	-	-	-	-
2	ค่าวัสดุและเอกสาร	-	-	-	-
3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพิ่มเติม	-	-	-	-
4	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 จำนวน 15 เล่มๆละ 170 บาท	-	2,550	-	2,550
5	จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ 8 เล่มเล่มละ 80 บาท	-	640	-	640
รวม		-	3,190	-	3,190

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการเงินโรงเรียนสามชัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	-	งบพัสดุ	-	-
2	ซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ 1 เครื่อง	-	-	งบพัสดุ	-
3	ตู้เก็บเอกสาร 1 ตู้	-	-	-	5,000
4	สมุดเงินสด	-	-	งบพัสดุ	-
รวม		-	-	-	5,000

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปริ้นเตอร์ 1 เครื่อง	-	-	งบพัสดุ	5,000
2	ซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ 1 เครื่อง	-	-	งบพัสดุ	-
รวม		-	-	งบพัสดุ	-

กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าไฟฟ้า	-	400,000	-	400,000
2	ค่าโทรศัพท์/ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	-	35,000	-	35,000
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	40,000	-	40,000
รวม		-	475,000	-	475,000

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโอกาสทางการศึกษานักเรียน ม.ปลาย

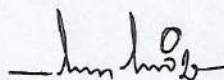
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ากระเป๋านักเรียน ม.1 ,ม.4 (154+112 คน x 250 บาท)	-	66,500	-	-
2	ชุดกีฬาสถาสัญลักษณ์ ม.1,ม.4 (154+112 คน x 380 บาท)	-	101,080	-	-
3	เข็มตราสัญลักษณ์โรงเรียน ม.1 ,ม.4 (154+112 คน x 80 บาท)	-	21,280	-	-
รวม		-	188,860	-	-

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	672,050	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	672,050	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และ เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต 2. มีสารสนเทศประจำปี 2564 3. มีอุปกรณ์สำนักงานการเงินที่เอื้อต่อการ ให้บริการและบริหารจัดการ 4. มีอุปกรณ์สำนักงานแผนงานที่เอื้อต่อการ ให้บริการและบริหารจัดการ	15 เล่ม 8 เล่ม 1 ชุด 1 ชุด	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ	พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65
ผลลัพธ์ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงานโรงเรียน สามชัย มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2565	ร้อยละ 100	แบบประเมิน โครงการ	พ.ค. 65

 (นายนำพล จันทรขอนแก่น) เจ้าหน้าที่แผนงาน	ผู้เสนอโครงการ	 (นางรัตนา ถิตย์รัมย์) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจริยา จีกระโทก) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ	 (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียนสามชัย

กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2 (2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานพัสดุโรงเรียนสามชัย
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุโรงเรียนเป็นงานที่สำคัญในระบบบริหารโรงเรียนที่ทุกโรงเรียนต้องจัดทำ มีข้อปฏิบัติกำหนดไว้ชัดเจนแน่นอน การดำเนินการต้องจัดทำอย่างถูกต้องและเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ข้อมูลต้องเป็นปัจจุบัน นับว่าเป็นงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงต้องมีการกำหนดโครงการ แผนงานและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดให้มีพัสดุในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้อย่างต่อเนื่องและทันเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการทำงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อบริการครู นักเรียนในการใช้วัสดุต่าง ๆ ได้ทันเวลา
- 2.3 เพื่อซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ครู นักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

1. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการให้บริการแก่ครู นักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565
2. มีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2565

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานราชการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 สำรวจจำนวนความต้องการวัสดุจากกลุ่มงานต่าง ๆ 1.2 เสนอกรรมการเพื่ออนุมัติจัดซื้อ จัดหา 1.3 แต่งตั้งกรรมการตรวจรับพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ 1.2 กรรมการทำการตรวจรับพัสดุ 1.3 เจ้าหน้าที่พัสดุทำการเบิกจ่ายพัสดุให้แก่ผู้ต้องการใช้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ

กิจกรรมที่ 2. ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.1 สำรวจครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพชำรุด 2.2 เสนอกรรมการเพื่ออนุมัติซ่อมแซม 2.3 แต่งตั้งกรรมการตรวจรับพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ
ขั้นดำเนินการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.1 ดำเนินการปรับปรุง / ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด 2.2 กรรมการทำการตรวจรับพัสดุ 2.3 เจ้าหน้าที่พัสดุทำการเบิกจ่ายพัสดุที่ซ่อมแซมเสร็จเรียบร้อยแล้ว	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานราชการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดซื้อ จัดหาวัสดุ	-	-	484,410	484,410
2	ค่าหมึกพิมพ์สำเนา CZ (850*30 หลอด)	-	-	25,500	25,500
3	ค่ากระดาษไข CZ (2,200*20 ม้วน)	-	-	44,000	44,000
4	ค่าหมึกพิมพ์สำเนา รุ่น SF (1,000*20 หลอด)	-	-	20,000	20,000

5	ค่ากระดาษไข SF (2,000*20 ม้วน)	-	-	40,000	40,000
	รวม	-	-	613,910	613,910

กิจกรรมที่ 2. จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในงานราชการของกลุ่มงานต่างๆ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าจัดซื้อเครื่องพิมพ์ (Printer) (4 เครื่อง x 5,000 บาท)	-	-	20,000	20,000
	รวม	-	-	20,000	20,000

กิจกรรมที่ 3. ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าปรับปรุง / ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	20,000	-	20,000
2	ค่าซ่อมบำรุงและต่อภาษีรถโรงเรียน	-	20,000	-	20,000
	รวม	-	40,000	-	40,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 673,910 บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)บาท

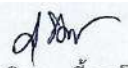
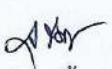
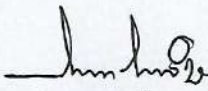
อื่นๆ (ระบุ).....บาท

รวม 673,910 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการให้บริการ แก่ครู นักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565 2. มีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2565	ตามจำนวนที่สำรวจ	แบบสำรวจ	ปีการศึกษา 2565
	ตามจำนวนที่สำรวจ	แบบสำรวจ	ปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์	ร้อยละ 100		ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ เพื่อพื่อต่อความ ต้องการของบุคลากร ครู นักเรียน ตลอดปี การศึกษา 2565 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม		แบบประเมิน ความพึงพอใจ	
---	--	---------------------------	--

 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี) หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	 ผู้เห็นชอบโครงการ (นางจริยา จีกระโทก) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ
 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ (นางจริยา จีกระโทก) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานสารบรรณ

กลยุทธ์สถานศึกษา	3 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานสารบรรณ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – วันที่ 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องจัดกิจกรรมตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งต้องจัดหา หรือจัดให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน จะทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี นอกจากการจัดกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว การจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหารโดยการพัฒนางานสารบรรณเพื่อจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เอื้อต่อการบริการ
2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานสารบรรณให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. สามารถให้บริการรับ – ส่ง ได้ตอบหนังสือได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
 - ให้บริการรับ – ส่ง ได้ตอบหนังสือได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
 - เพิ่มประสิทธิภาพงานสารบรรณ ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)
 - สามารถติดต่อรับเอกสาร ได้ตอบหนังสือราชการต่าง ๆ ได้ทันเวลาที่
 - ให้บริการการออกหนังสือต่างๆ และงานสารบรรณได้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องเขียน และค่าซ่อมบำรุง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.1 สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่ต้องใช้ประจำปี	พฤษภาคม 2565	ธัญญาพร
1.2 ประเมินการงบประมาณที่ต้องใช้	พฤษภาคม 2565	ธัญญาพร
1.3 เสนอแผนเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มิถุนายน 2565	ธัญญาพร
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.4 สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ชำรุดหรือหมด	ทุกวันสิ้นเดือน	ธัญญาพร
1.5 บันทึกเสนอเพื่อขอดำเนินการตามแผน	ทุกวันสิ้นเดือน	ธัญญาพร
1.6 เมื่อได้รับอนุมัติก็เสนอพัสดุเพื่อดำเนินการจัดซื้อ		ธัญญาพร
1.7 เบิกวัสดุออกจากมาใช้ตามระเบียบราชการ	เมื่อหมด	ธัญญาพร
1.8 สรุปและรายงานผลตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	ธัญญาพร

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องเขียน และค่าซ่อมบำรุง

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าแถมปี, ค่าส่งจดหมายลงทะเบียน	1,000	-	-	1,000
	รวม	-	-	-	1,000

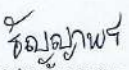
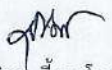
งบประมาณทั้งโครงการ

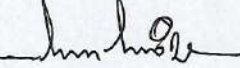
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	1,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต			
- กลับหมึกเครื่องโทรสาร	99	แบบสำรวจ	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- กลับหมึกเลเซอร์เครื่องปริ้นเตอร์	100	แบบสำรวจ	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

- ตรายาง	98	แบบสำรวจ	เดือนละ 1 ครั้ง
- หมึกสีสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์	97	แบบสำรวจ	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เครื่องสำรองเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS)	100	แบบสำรวจ	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- แสตมป์, สามารถส่งจดหมาย ลงทะเบียนได้	100	แบบสำรวจ	สองเดือน 1 ครั้ง
- เครื่องมือ คอมพิวเตอร์ต่างๆ พร้อม	95	แบบสำรวจ	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ผลลัพธ์			
- เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ พร้อมใช้งาน	95	แบบสำรวจ	วันที่ 15 - 31 ตุลาคม 2565
- โทรศัพท์, โทรสารพร้อมใช้งาน	90	แบบสำรวจ	
- เครื่องมือ, อุปกรณ์งานสารบรรณมี ความพร้อม	95	แบบสำรวจ	วันที่ 15 - 28 กุมภาพันธ์ 2565
- สามารถโต้ตอบ และออกหนังสือได้	95	แบบสำรวจ	

 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธัญญาพร วันโน) เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
 ผู้เห็นชอบโครงการ (นางจริยา จีกระโทก) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ (นางจริยา จีกระโทก) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ
 ผู้อนุมัติโครงการ (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี

กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานห้องสมุด
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ปรับปรุงห้องสมุดให้มีหนังสือดี บรรยายคดี และ บรรณารักษ์ดี ตามโครงการ “ห้องสมุด 3 ดี” หนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี คือ ห้องสมุดต้องมีจำนวนหนังสือ อย่างน้อย 5 เล่ม ต่อนักเรียน 1 คน และต้องมีหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ครู กลุ่มหนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน หนังสือพระราชนิพนธ์ เป็นต้น กลุ่มหนังสือที่ดีควรอ่านหรือหนังสือแนะนำ เช่น วรรณกรรม นิทาน เป็นต้น และของเล่นเด็กสร้างสรรค์ เช่น บล็อกไม้ ตัวต่อ ภาพ(จิ๊กซอร์) เป็นต้น บรรยายคดีและสถานที่ดี คือ โรงเรียนต้องมีห้องสมุดอย่างน้อยขนาด 1 ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบแบ่งเป็นส่วนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ส่วนอ่านเพื่อพักผ่อนหรือดูหนังฟังเพลง ส่วนการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย เป็นต้น ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี คือ โรงเรียนต้องมีครูบรรณารักษ์หรือผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ อย่างน้อย 1 คน สำหรับการให้บริการ อย่างน้อยต้องให้บริการได้ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าห้องเรียน พักกลางวันและหลังเลิกเรียน และมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ห้องสมุดโรงเรียนสามชัย ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่สำคัญยิ่ง โดยให้บริการข่าวสารข้อมูลและ สารความรู้แก่นักเรียน บุคลากร อีกทั้งชุมชนโดยรอบก็สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้ จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาห้องสมุดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด 3ดี ของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายการส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติของรัฐบาลเพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน และชุมชนอย่างแท้จริงสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน วารสาร และ สิ่งพิมพ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และทันสมัยเพิ่มมากขึ้น

3.1.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัยตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี

3.2 ผลผลิต (Outputs)

3.2.1 นักเรียน ครูและชุมชน ได้อ่านหนังสือสิ่งพิมพ์อย่างหลากหลายและทันสมัย

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน 1. ประชุมสัมมนาคณะครู 2. เขียนโครงการ/กิจกรรม 3. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางจิตรวรรณ จันทะหงษ์
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน วารสาร และสิ่งพิมพ์	พฤษภาคม 2565	นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางจิตรวรรณ จันทะหงษ์
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาและส่งเสริม กิจกรรมห้องสมุด - จัดซื้อฉากประกอบละครหุ่นมือ - จัดซื้อแผ่นป้ายประวัติในหลวงรัชกาลที่ 9	มิถุนายน 2565	นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางจิตรวรรณ จันทะหงษ์
กิจกรรมที่ 3 จัดระบบหนังสือด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์และการบริการสื่อ CAI และ E- BOOK	ตลอดปีการศึกษา	นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางจิตรวรรณ จันทะหงษ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - แพนชั่นโชว์หนังสือ (แนะนำหนังสือใหม่อ่านดี) - เล่านิทานประกอบท่าทาง - ยอดนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางจิตรวรรณ จันทะหงษ์

- รักษารอ่านผ่านป้ายนิเทศ - ตะกร้าสัญจร ...สอนน้องอ่าน		
ขั้นประเมินผล 1. ติดตาม ประเมินผล และสำรวจความ ผิดพลาดเพื่อแก้ไข ปรับปรุง 2. สรุปผล	กันยายน 2565 มีนาคม 2566	นายอานนท์ นนทวัน นางวราภรณ์ โพนะทา

5. งบประมาณที่ใช้

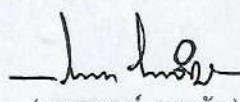
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมหนังสือ	0	0	0	0
2	ซ่อมแซมผ้าเพดาน	0	0	0	0
3	ซ่อมแซมชั้นวางหนังสือ	0	0	0	0
4	ที่จับประตู	0	0	0	0
5	การ์ตูนหุ่นมือ	0	-	0	0
6	ปรับปรุงบรรยากาศ (ที่จับประตู)	-	-	0	0
7	ศึกษาดูงานห้องสมุด	0	0	0	0
8	อบรมยุวบรรณารักษ์	0	0	0	0
9	ติดผ้ามา่าน	0	0	5,000	5,000
	รวม	0	0	5,000	5,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		บาท
อื่นๆ (ระบุ).....		บาท
รวม	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต(Outputs) 1. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่ และทันสมัยเพิ่มมากขึ้น 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัยตาม มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี	100 100	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566
ผลลัพธ์(Outcome) 1. นักเรียน ครูและชุมชน ได้อ่านหนังสือ สิ่งพิมพ์อย่างหลากหลายและทันสมัย 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 95 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด	100 100	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566

 (นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน) หัวหน้างานห้องสมุด	 (นายสมารถ กิณะรี) รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 (นางจริยา จีระโทก) ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณ	 (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานห้องสมุด
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ของ สพฐ. ได้กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยในยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มี สุขภาพกายที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้ส่งเสริมรักการอ่านารณเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้าการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างหลากหลาย จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้นและการปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้อ่านหนังสืออย่างหลากหลายตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและเจตคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนสามชัยมีบรรยากาศ หนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสามชัย ร้อยละ 95 มีความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต

3.2 ผลผลิต (Outputs)

- 3.2.1 นักเรียน ครูและชุมชน ได้อ่านหนังสืออย่างหลากหลาย
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุก รายการ) 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 วางแผนกิจกรรมหรือสิ่งที่ต้องจัดซื้อ	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565	นางสาวจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางสาวจิตรวรรณ จันทะหงษ์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุก รายการ) 2.3 สำรวจความต้องการสื่อสิ่งพิมพ์ที่จำเป็น และต้องจัดซื้อ 2.4 สรุปรายการสื่อสิ่งพิมพ์ที่จำเป็นและ ต้องการจัดซื้อ/จัดหา 2.5 ติดตามผลงานและสำรวจข้อผิดพลาด ต่างๆและนำมาแก้ไข ปรับปรุง 2.6 สรุปผล	พฤษภาคม 2565 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางสาวจิตรวรรณ จันทะหงษ์

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุก รายการ) 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤษภาคม2565- กุมภาพันธ์2566	นางสาวจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางสาวจิตรวรรณ จันทะหงษ์
<u>ขั้นดำเนินการ</u>(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุก รายการ) 3.3 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม 3.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม - เรื่องเล่าหน้าเสาธง - ห้องสมุดเคลื่อนที่ - เสานี้...มีสาระ - ต้นไม้ให้ความรู้ - ไขปัญหา...คาใจ - ตะกร้าความรู้ - วันนี้...มีคำตอบ - ครู/นักเรียนยอดนักอ่าน - ห้องสมุดยืมอ่าน - สัปดาห์ห้องสมุด - 1 เล่ม เติมเต็มปัญญา - สารความรู้...สู่ชุมชน - หนังสือเล่มเล็ก - นิทานหน้าเดียว - แนะนำหนังสือใหม่ - บันทึกการอ่าน - ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 3.5 ติดตาม ประเมินผล และสำรวจความ ผลิตผลเพื่อแก้ไข ปรับปรุง 3.6 สรุปผล	พฤษภาคม2565 - กุมภาพันธ์2566	นางสาวจันทร์เพ็ญ มาศแสน นางสาวจิตรวรรณ จันทะหงษ์

งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นิตยสารหมอชาวบ้าน (45x10)	0	0	700	700
2	วารสารชีวจิต (16x55)	0	0	0	0
3	คู่มือสร้างชีวิต (32x20)	0	0	0	0
4	เทคโนโลยีชาวบ้าน (16x55)	0	0	800	800
	รวม	0	0	1,500	1,500

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่อาเซียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์จัดกิจกรรม	0	0	1,000	1,000
2	รางวัลกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	0	0	2,000	2,000
3	รางวัลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านรายเดือน	0	0	5,000	5,000
	รวม	0	0	8,000	8,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	9,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	.	บาท
รวม	9,500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต(Outputs) 1.นักเรียน ครูและชุมชน ได้อ่านหนังสือ อย่างหลากหลาย	100	แบบสอบถาม	พฤษภาคม 2565-
2. นักเรียนมีความรู้ความพึงพอใจและเจต คติที่ดีต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้	100	แบบสอบถาม	มีนาคม 2566

โครงการพัฒนางานแนะแนว

กลยุทธ์สถานศึกษาที่	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานข้อที่	1 คุณภาพผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1(6) ,1.2(3), 1.2(4), 3.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนว
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน ไปพร้อมๆกัน เพื่อชีวิตจะได้มีความสุขและมีความสุข เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนในทุกๆด้านเพื่อจะได้มี ทักษะในการเรียนและการทำงาน ส่งเสริมให้ตนเองมีการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามกำลัง ความสามารถของตน

ดังนั้นห้องแนะแนวควรเป็นแหล่งข้อมูล ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ในการศึกษาต่อได้อย่างทันสมัย รวดเร็วและพอเพียงกับความต้องการของนักเรียน งานฝ่ายแนะแนวจึงต้องมีการพัฒนาให้มีระบบงาน เครื่อง ครุภัณฑ์ และวัสดุที่ต้องใช้งานอย่างมีคุณภาพเพื่อรองรับการประสานงานระหว่างงานแนะแนวกับครูและนักเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาให้สูงขึ้นและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ในการแสวงหาอาชีพในอนาคตและการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุดเพื่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและตัวผู้เรียนเองที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานห้องแนะแนว
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เข้าแนะแนวการศึกษาต่อรุ่นน้อง
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 แก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดและกล้าตัดสินใจในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพ
- 2.5 เพื่อเปิดโลกกว้างทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่
- 2.6 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นอุดมศึกษา
- 2.7 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

- งานแนะแนวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนเข้าถึง ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างสะดวกและทันสมัย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถเลือกศึกษาต่อได้ตรงความต้องการ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้
- นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในโรงเรียนสามชัยมีจำนวนเพิ่มขึ้น

3.2 ผลผลิต

- นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และบรรยากาศภายในห้องดูดีและเหมาะสม
- มีแหล่งทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานแนะแนวการศึกษาต่อ
- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคาดหวังของชุมชน
- นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกๆด้าน ทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และทางด้านร่างกาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงบรรยากาศในห้องแนะแนว

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1. ออกแบบ รูปแบบ การจัดห้องแนะแนว	5 มีนาคม 65	ฝ่ายแนะแนว
2. สรรวจอุปกรณ์ที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม	10 มีนาคม 65	ฝ่ายแนะแนว
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
3. จัดทำร่างโครงการ/งบประมาณ	12 มี.ค 65	ฝ่ายแนะแนว
4. เขียนโครงการ/งาน ปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	13 มี.ค 65	ฝ่ายแนะแนว
5. เสนอของบประมาณ	13 มี.ค 65	ฝ่ายแนะแนว
6. ดำเนินการปรับปรุงห้องแนะแนว	15 พ.ค 65-	ฝ่ายแนะแนว
7. ประเมินการใช้บริการห้องแนะแนวโดยใช้แบบสอบถาม	28 ก.พ 65	
	15 พ.ค 65-	ฝ่ายแนะแนว
	28 ก.พ 66	

กิจกรรมที่ 2 ระดมทุนการศึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. สำนวณนักเรียนที่มีความต้องการทุนการศึกษา	7 พ.ค 65 - 15 มี.ค 66	ฝ่ายแนะแนว และครูที่ ปรึกษา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2. ดำเนินการติดต่อ ประสานงานหน่วยงาน แหล่งให้ทุนการศึกษา 3. จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษาแต่ละประเภท 4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. นำนักเรียนรับทุนการศึกษาแต่ละประเภท 6. ทำหนังสือขอบคุณแหล่งทุนการศึกษาต่างๆ 7. สรุปแหล่งทุน และจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	7 พ.ค 65 - 15 มี.ค 66 7 พ.ค 65 - 15 มี.ค 66 16 พ.ค 65 - 15 มี.ค 66 19 พ.ค 65 - 15 มี.ค 66 23 พ.ค 65- 15 มี.ค 66 25 มี.ค 66	ฝ่ายแนะแนว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศิษย์เก่าแนะแนวรุ่นน้อง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 3.1 ติดต่อประสานงานกับศิษย์เก่าที่จะมาแนะแนว	20 พ.ค 65- 31 ก.ค 65	ฝ่ายแนะแนว
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3.2 กำหนดวันที่จะจัดงานกิจกรรมแนะแนว 3.3 จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวศิษย์เก่า 3.4 รับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.5 จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ 3.6 ดำเนินงานจัดกิจกรรม 3.7 สรุปและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	พ.ค –ก.ย 65 พ.ค – ก.ย 65 พ.ค –ก.ย 65 พ.ค – ก.ย 65 พ.ค – ก.ย 65 15 ก.ย 65	ฝ่ายแนะแนว

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวสู่ญจร

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
4.1 ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่จะออกแนะแนว	พ.ย 64- ก.พ 65	ฝ่ายแนะแนว
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
4.2 กำหนดวันที่จะออกกิจกรรมแนะแนว	พ.ย 64 –ก.พ 66	ฝ่ายแนะแนว
4.3 จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวสู่ญจร	พ.ย 64 – ก.พ 66	
4.4 จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	พ.ย 64 – ก.พ 66	
4.5 ดำเนินงานจัดกิจกรรม	พ.ย 64– ก.พ 66	
4.6 สรุปและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	1 มี.ค 66	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมให้คำปรึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
5.1 จัดเตรียมห้องแนะแนวให้มีมุมให้คำปรึกษา	พ.ค 65- มี.ค 66	ฝ่ายแนะแนว
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
5.2 จัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อต่างๆ	พ.ค 65-มี.ค 66	ฝ่ายแนะแนว
5.3 จัดเวรครูประจำให้คำปรึกษา	พ.ค 65- มี.ค 66	
5.4 บันทึกการให้คำปรึกษา	พ.ค 65-มี.ค 66	
5.5 ประเมินการให้บริการโดยใช้แบบสอบถาม	พ.ค 65- มี.ค 66	

กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศ แสดงความยินดีและปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
6.1 วางแผนดำเนินงาน	พ.ค 65- ก.พ. 66	ฝ่ายแนะแนว
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
6.2 กำหนดวันที่จะจัดงานปฐมนิเทศ	พ.ค 65	ฝ่ายแนะแนวและ ฝ่ายวิชาการ
6.3 จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค 65	
6.4 กำหนดวันที่จะจัดงานแสดงความยินดีและปัจฉิมนิเทศ	ก.พ. 66	

6.5 จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ก.พ. 66	
6.6 ดำเนินงานจัดกิจกรรม	พ.ค65-มี.ค. 66	
6.7 สรุปและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	มี.ค 66	

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงบรรยากาศในห้องแนะแนว

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหนังสือทะเบียนรุ่น	-	-	500	-
2	Notebook asus	-	-	-	-
3	เครื่องPrinter wifi EPSON			-	
3	จัดทำป้ายความภูมิใจนักเรียนม.6ที่ได้ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ(หน้าโรงเรียน)	-	-	8,000	-
	รวม	-	-	8,500	8,500

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระดมทุนการศึกษา

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นำนักเรียนไปรับทุน(รับ-ส่งผู้ประสานงานทุน)	-	-	-	
2	จัดทำใบอนุโมทนาบัตรแก่ผู้ให้ทุนการศึกษา	-	-	-	
3	ออกสำรวจบ้านนักเรียนพิจารณาทุนการศึกษา	2,000	-	-	
	รวม	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมที่ 3 คิษย์เก่าแนะแนวรุ่นน้อง

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดทำป้ายและตกแต่งสถานที่	1,000	-	-	-
2	ค่าอาหาร (นร. ม.4 - ม.6)	9,000	-	-	-
3	ค่าของที่ระลึกศิษย์เก่า	-	-	-	-
	รวม	10,000	-	-	10,000

กิจกรรมที่ 4 แนะนำสัจจร

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูออกแนะแนว 3 คน	-	-	-	-
2	ค่าอาหารนักเรียนที่ออกแนะแนวร่วม 6 คน	-	-	-	-
3	ค่าน้ำมันออกแนะแนว 13 โรง	-	-	-	-
4	ค่าขนมลูกอมแจกนักเรียน 14 โรง	-	1,500	-	1,500
5	ค่าของที่ระลึก 14 โรง	-	2,500	-	2,500
6	ค่าของเครื่องแจกนักเรียน 14 โรง	-	4,000	-	4,000
	รวม	-	-	-	8,000

กิจกรรมที่ 5 ให้คำปรึกษา

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ 2 ภาคเรียน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 6 แสดงความยินดี

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานแสดงความยินดี	-	-	-	-
2	ค่าดอกกุหลาบแสดงความยินดี	-	1,500	-	-
3	ค่าลูกโป่ง	-	500	-	-
4	ค่าป้าย	-	1,000	-	-
	รวม	-	3,000	-	3,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	31,500 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	- บาท
อื่นๆ เงิน กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	- บาท
รวม	31,500 บาท

โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโรงเรียนสามชัย

กลยุทธ์สถานศึกษาที่	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
	2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินงาน ด้านงานพัฒนาการเรียนการสอน ได้มีการจัดและพัฒนา ตารางเรียนตารางสอนโดยใช้เทคโนโลยี ด้านคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การบริหารงาน จัด ตารางเรียนตารางสอน พัฒนาอย่างเป็นระบบขึ้น แต่ในการดำเนินการดังกล่าวยังพบปัญหาคือเครื่องคอมพิวเตอร์ มีปัญหาต้องซ่อมบำรุงรักษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจึงทำให้การดำเนินงานของ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ด้านงานพัฒนาการเรียนการสอน มีคุณภาพของงานดีขึ้น ส่งผลให้การประสานงาน ระหว่างกลุ่มบริหารงานวิชาการกับครูและนักเรียน มีประสิทธิภาพ มากขึ้น และงานวิชาการยังต้องดำเนินงาน ทะเบียนวัดผลประเมินผลด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ต้องใช้วัสดุทางการศึกษาเข้า ช่วยในการจัดกิจกรรมจึงจะครบถ้วนในการจัดการซึ่งวัสดุต่างๆนี้ เช่น วัสดุที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการเรียน การสอน ได้แก่ ปพ.5 ต/ป, วัสดุที่ใช้ในการกำกับห้องสอบ, วัสดุที่ใช้จัดทำข้อสอบ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ แบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนวัสดุที่ใช้ในงานสำนักงานของงานวัดผลประเมินผล ด้วยประโยชน์ของวัสดุอุปกรณ์ เหล่านั้น ข้าพเจ้าคิดว่างานวัดผลประเมินผลจะพัฒนายิ่งขึ้น และงานทะเบียนนั้นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการออก เอกสารเพื่อเป็นหลักฐานทางการศึกษาให้กับหรือเอกสารอื่น ๆ ตามที่นักเรียนต้องการ เพื่อให้งานดังกล่าวเกิด ประสิทธิภาพและเป็นผลดีกับนักเรียนดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ และในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนเข้าร่วมแข่ง ขันทักษะวิชาการด้านต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนและครูผู้สอน ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการจึงเขียนโครงการเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนางานพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย
2. เพื่อกระตุ้นครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล
4. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ต้องการหลักฐานทางการศึกษา
5. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนสามชัยมีการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดี

3.2 ผลผลิต

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนสามารถเป็นตัวแทน สหวิทยาเขต และจังหวัดในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการด้านต่างๆเพิ่มขึ้น
- 3.2.5 ครูมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 3.2.6 งานทะเบียนวัดผลประเมินผลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมบุคลากรงานวิชาการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานวิชาการ	พ.ค. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. อบรมพัฒนาบุคลากรงานพัฒนาการเรียนการสอน 3. อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 4. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน 5. อบรมพัฒนาบุคลากรงานพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมบุคลากรงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดทำหลักสูตร 3. จัดทำเอกสารชี้แจงแบบฟอร์มรูปเล่มหลักสูตร	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดอบรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อทำรูปเล่มของหลักสูตร	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามชัย

(การจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : DLIT)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) กลุ่มบริหารวิชาการประชุมเพื่อกำหนดวันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามชัย (การจัดสร้างข้อสอบออนไลน์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน)	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหาร วิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.1 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม 4.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม และค่าวิทยากรเพื่อการอบรม 4.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดอบรม 4.4 ดำเนินกิจกรรมในการอบรม 4.5 ประเมินความพึงพอใจในการอบรม/แบบสอบถาม 4.6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมบุคลากรงานวิชาการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงสำนักงานงานวิชาการ	พ.ค. 65	กลุ่มบริหารวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 4. จัดการปรับปรุงห้องสำนักงาน 5. ซื้อมือถือคอมพิวเตอร์สำนักงาน และหมึก	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 6 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ม.1-ม.6

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1. คณะครูร่วมประชุมเพื่อกำหนดวันและกิจกรรม 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในกิจกรรม 5. ดำเนินกิจกรรม 6. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมโดยใช้แบบวัดเจตคติ/ แบบสอบถาม 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 7 โครงการศึกษาศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมบุคลากรงานวิชาการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65 พ.ค. 65-มี.ค. 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3. ติดต่อประสานงานสถานศึกษาที่ต้องการศึกษาดูงาน	พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้ 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค.66	

กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 จัดเตรียมเอกสาร รวบรวมข้อมูล ประชุมฝ่ายงานประกันคุณภาพ 1.2 จัดทำโครงการ / พิจารณาโครงการ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด 1.3 ร่างโครงการ / พิมพ์โครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 นำเสนอโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่ออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / แจ้งให้ครูทราบ 1.6 ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวง ปี 2561 1.) สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 9 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผน 4. เตรียมเอกสารประกอบการสอนเสริมเพิ่มความรู้(การติว) 5. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 6. จัดเตรียมวิทยากร	พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1. จัดติวนักเรียน ม.3 (โดยวิทยากรภายใน-ภายนอก) 2. จัดติวนักเรียน ม.6 (โดยวิทยากรภายใน-ภายนอก) 3. การประเมินผล/ติดตามผล	พ.ค. 65 - มี.ค.66	กลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาครูเกี่ยวกับการออกแบบการ เรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเพื่อรองรับ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล นิทรรศการ/แข่งขันทักษะวิชาการของ นักเรียน	30,000	-	-	30,000
3	รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 (ป้ายรับสมัคร, วัสดุ-อุปกรณ์ จัดกิจกรรม)	4,000	-	-	4,000
รวม					34,000

กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผลประเมินโรงเรียนสามชัยงานทะเบียนวัดผล

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	- หมีกปรีณงานทะเบียน จำนวน 4 กล่องๆละ 3,500 บาท	งบพัสดุ	-	-	-
2	-กระดาษ 120 แกรม 10 ห่อ ห่อละ 150 บาท	งบพัสดุ	-	-	-
3	ปพ.1 บ (10 เล่มๆละ 160 บาท = 1,600 บาท) ปพ.1 พ (10 เล่มๆละ 160 บาท = 1,600 บาท) ปพ 3 บ, พ (ม.ต้น,ปลาย) 2 เล่ม ห่อละ 1,000 บาท	-		3,200 2,000	3,200 2,000
4	วันแห่งเกียรติยศ(งานปัจฉิมนิเทศ)	-	-	6,000	6,000
รวม					11,200

งานวัดผลประเมินผล

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดซื้อ ปพ.5 ต/ป (ม.1 – ม.3 จำนวน 250 เล่ม) (ม.4 - ม.6 จำนวน 250 เล่ม) รวม 500 เล่ม x 2 เทอม = 1,000 เล่ม (เล่มละ 35 บาท)	-	-	35,000	35,000
2	ค่าดำเนินการสอบระดับชาติ /ทดสอบอื่น	-	-	-	-
รวม					35,000

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
2	ถ่ายเอกสารหลักสูตรเข้าเล่ม	-	5,000	-	5,000
รวม					5,000

กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามชัย

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของครูโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การปรับปรุงหลักสูตร และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) / การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าดำเนินการในการจัดอบรมบุคลากร	-	-	-	-
2	ค่าจัดสถานที่ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
3	ค่าดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ระดับ OBEC-QA)	-	20,000	-	20,000
รวม					20,000

กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์สำนักงาน	-	-	งบพัสดุ	-
2	จัดซื้อหมึก	-	-	งบพัสดุ	-

3	จัดทำป้ายโครงสร้างบริหาร/ป้ายนิเทศ	-	3,000	-	3,000
รวม					3,000

กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา - รายงาน SAR ปีการศึกษา 2564 - ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	งบพัสดุ	-	-	-
2	จัดทำเอกสารระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา	-	-	1,500	1,500
3	จัดทำเอกสารนิเทศกาจัดการเรียนการสอนและเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา	-	-	1,500	1,500
รวม					3,000

กิจกรรมที่ 7 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เอกสารประกอบการสอนเสริม 8 กลุ่มสาระฯ	-	-	งบพัสดุ	-
2	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ดำเนินการสอนเสริมกลุ่มสาระฯ	-	-	งบพัสดุ	-
3	ค่าดำเนินการและการตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-
รวม					-

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	5,000	-	5,000
รวม					5,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)	116,200	บาท
เงินนอกงบประมาณ(รายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) เงินสวัสดิการ.....	-	บาท
รวม	116,200	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
ผลผลิต			
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูทุกคน	แบบสอบถาม	ก.พ. 66
2. ครูมีผลงาน พัฒนางานวิชาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ	ครูทุกคน	แบบสอบถาม	ก.พ. 66
3. นักเรียนมีผลงานในระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	ร้อยละ 15 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงานนักเรียน	มี.ค. 66
4. งานทะเบียนและงานวัดผลประเมินสามารถดำเนินงานสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	แข่งขัน	แบบสอบถาม	มี.ค. 66
5.งานทะเบียนและงานวัดผลประเมินมีอุปกรณ์ ปพ.5ต/ป, วัสดุคุมสอบ,วัสดุทำข้อสอบและครุภัณฑ์เก็บข้อสอบและปพ.5 อย่างเพียงพอและอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		มี.ค. 66
6.กลุ่มบริหารงานวิชาการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม	ครูและนักเรียนทุกคน	รูปเล่มหลักสูตร	มี.ค. 66
7. มีคู่มือนักเรียนสำหรับปฐมนิเทศ		แบบสอบถาม	พ.ค. 66
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษามากขึ้น		แบบสอบถาม	มี.ค. 66
9. ระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนสามชัยสามารถรายงานคุณภาพสถานศึกษาได้ถูกต้องและทันเวลา	ร้อยละ 100 ของจำนวนครั้งที่ต้องรายงานตามเวลาที่กำหนด	แบบสอบถาม	มี.ค. 66
10. สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
การปฏิบัติงาน 11. มีผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระดับดีขึ้นร้อยละ 80			มี.ค. 66

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต:ปริมาณ: ผลลัพธ์:ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
ผลลัพธ์			
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และเหมาะสม	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
2. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100		มี.ค. 66 มี.ค. 66
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และได้ประสบการณ์ตรง สามารถกล้าแสดงออกเต็มศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ 100	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	มี.ค. 66
4. ผลงานวิจัย และสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
5. ผลงานนักเรียนเป็นที่ประจักษ์	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
6. มี ปพ.5 ต/ป, วัสดุคุมสอบและวัสดุทำข้อสอบที่เพียงพอ	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
7. มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
8. มีหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
9. ร้อยละของการที่ครูมีความรู้และความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
10. ร้อยละของการที่ระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนสามชัยสามารถรายงานคุณภาพสถานศึกษาได้	ร้อยละ 100		มี.ค. 66
11. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80		มี.ค. 66



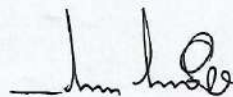
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา สารกรณ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
(นางจริยา จักระโทก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ โพนะทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ นนทวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานที่ 1	(1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3 (1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1, 1.2, 3.1, 3.5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์จำเป็นต้องพัฒนาตนเองในทุกด้าน ไปพร้อมๆ กัน เพื่อชีวิตจะได้มีความสุขและมีความสุขเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ ดังนั้น มนุษย์เราจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนในทุกๆ ด้าน เพื่อจะได้มีทักษะ ในการเรียนและการทำงาน ส่งเสริมให้ตนเองมีการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามกำลังความสามารถของ ตนนั่นเอง

การศึกษาถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในตัวของมนุษย์เราที่จะช่วยให้คนเราพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน เราควรที่จะมุ่งส่งเสริมและปลูกฝังการพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด ในช่วงชีวิตของคนที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ อ่านวันละนิด คิดวันละหน่อย ค่อยพัฒนาประเทศชาติจะก้าวหน้า เพราะภาษาเป็นกลางและก้าวเข้าสู่อาเซียนอย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาประจำชาติ
- 2.2 เพื่อเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศเกี่ยวกับภาษาไทยให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญาของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

นักเรียนทุกคนรักและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทุก ๆ ด้านทั้งทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม และทางร่างกายในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนในวิชาภาษาไทยซึ่งถือเป็นมรดกของคนไทย
2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคาดหวังของชุมชน
3. มีเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษาไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมกลุ่มสาระฯ วางแผนเตรียมการ 3. ประชาสัมพันธ์รายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ	1-26 มิ.ย. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1. จัดแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย 2. จัดแสดงกิจกรรมภาคปฏิบัติบนเวทีหอประชุมโรงเรียน 3. จัดออกร้านแสดงผลงานด้านภาษาไทย	26 มิ.ย. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	รางวัลการประกวดทักษะภาษาไทย	-	3,000	-	3,000
2	รางวัลการแสดงบนเวที	-	2,000	-	2,000
3	ค่าชุดการแต่งกายการแสดงพิธีเปิดบนเวที	-	2,000	-	2,000
4	ค่าป้ายและตกแต่งสถานที่	-	-	1,000	1,000

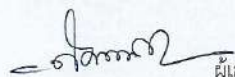
5	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการออกร้านนิทรรศการของนักเรียน	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	7,000	3,000	10,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	10,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	 บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	 บาท
รวม	10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนในวิชาภาษาไทยซึ่งถือเป็นมรดกของคนไทย 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคาดหวังของชุมชน 3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษาไทย	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ	ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนรักและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทุก ๆ ด้านทั้งทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม และทางร่างกายในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2565



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี)

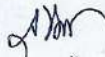
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ โพนะทา)

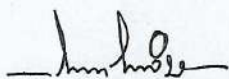
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นางจริยา จักรไทย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
	ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานที่	1. คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 2.6
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีดุลยภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์การทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based economy) และสังคมฐานความรู้ (Knowledge based society) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่จากการศึกษาปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่ดี เนื่องจากมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และขาดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร จำเป็นต้องมีการส่งเสริมทั้งด้านห้องปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมเสริมในรายวิชา การจัดค่ายเสริมทักษะต่างๆ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากนอกบทเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์
3. ฝึกให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
4. รู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้รับการรับการพัฒนการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.3 นักเรียนศึกษาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากนอกบทเรียนแล้วสรุปเป็นแผนผังความคิด 1.4 นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบระดับชาติ 1.5 ประเมินผลและจัดเก็บไว้ใช้ในกลุ่มสาระต่อไป	ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 จัดทำค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	

2.4 รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 2.5 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2.6 จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 2.7 สรุปผลประเมินผล		กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
--	--	------------------------------------

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 3.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3.3 บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิตเลขเร็ว, เวทคณิต 3.4 สรุปผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 4.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 4.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4.4 รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ 4.6 สรุปผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 5.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		

5.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5.4 รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ		
5.5 จัดกิจกรรมอบรมโปรแกรมทางคณิตศาสตร์		
5.6 สรุปผลประเมินผล		

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ		
6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6.3 สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนด้านคณิตศาสตร์		
6.4 สรุปผลประเมินผล		

กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องคณิตศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6.2 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ		
6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6.4 สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนด้านคณิตศาสตร์		
6.4 สรุปผลประเมินผล		

5. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบบฝึกหัดเทียบเคียงข้อสอบระดับชาติ	-	-	งบบัสดู	-
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	งบบัสดู	-
รวม		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
2	ค่าวิทยากร	7,000	-	-	7,000
3	ค่าอาหาร	-	10,000	-	10,000
รวม		7,000	10,000	3,000	20,000

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบบฝึกหัดส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	-	-	งบพัสดุ	-
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	งบพัสดุ	-
รวม		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์เนื่องใน -งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ -งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -การแข่งขันโครงงานเปรม ดิณสุลลานนท์	-	-	งบพัสดุ	-
รวม		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โปรแกรม GSP	-	-	-	-
2	โปรแกรม GeoGebra	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบบฝึกหัดซ่อมเสริมคณิตศาสตร์	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องคณิตศาสตร์

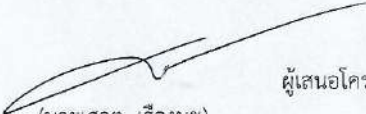
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทาสีห้องเรียน และปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	-	งบอาคารสถานที่	
รวม		-	-		

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....		บาท
รวม	20,000	บาท

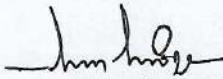
6. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	แบบสังเกต, สอบถาม, สัมภาษณ์	การสังเกต, การสอบถาม, การสัมภาษณ์


 (นายเศวต เรืองนุช)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวราภรณ์ โพนะทา)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจริยา จักระโทก)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
	2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล
	3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1/2 ,1.1/2, 1.1/3 1.1/4,1.1/5,1.2/1, 2.1/1,2.1/2,2.1/3,2.1/5,2.1/6 3.1/1,3.1/2,3.1/3,3.1/4,3.1/5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการจัดการเพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ ด้วยตนเอง พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ดังนั้นในการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงต้องมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทั้งทางด้านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและการสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์อีกทั้งการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและสร้างเจตคติที่ดีแก่นักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
 - 1) ครูและนักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
 - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
 - 4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสมแก่การเรียนรู้
 - 5) มีสวนวิทยาศาสตร์หน้าห้องปฏิบัติการวิทย์
- 3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)
 - 1) วัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ครบครัน
 - 2) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้
 - 3) มีสวนวิทยาศาสตร์หน้าห้องปฏิบัติการวิทย์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 สำรวจ สารเคมีและอุปกรณ์การทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1.2 คณะครูร่วมประชุมเพื่อกำหนดวันและกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 1.3 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	14-16 พ.ค. 65	ครูในกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.4 จัดซื้อ สารเคมีและอุปกรณ์การทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1.5 นำสารเคมีและอุปกรณ์การทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	17-27 พ.ค. 65 1 มิ.ย. 65	ครูในกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

1.6 ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบวัด เจตคติ/แบบสอบถาม	17-21 ก.พ. 66	
1.7 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ/ข้อสอบ	24-28 ก.พ. 66	

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	14-17 พ.ค. 65 และ 4-8 พ.ย. 65	ครูในกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) - ดำเนินการปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ทั้งระบบไฟฟ้า พัฒลม และพร้อมใช้งานได้ - ประเมินความพึงพอใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบวัดเจตคติ/ แบบสอบถาม - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ/ข้อสอบ	20-27 พ.ค. 65 และ 11-18 พ.ย. 65 1-4 ต.ค. 65-และ 17-21 ก.พ. 66 7-11 ต.ค. 65 และ 24-28 ก.พ. 66	ครูในกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) - คณะครูร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อม - รับสมัครนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทาง วิทยาศาสตร์	1 ก.ค. 65- 2-15 ก.ค. 65	ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) - นักเรียนเสนอหัวข้อโครงงาน - นักเรียนดำเนินการจัดทำโครงงาน - นักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางวิทยาศาสตร์	16-19 ก.ค. 65 19 ก.ค.-20 ส.ค.65 24 ก.ค.-13 ส.ค.65	ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางวิทยาศาสตร์	13-23 ส.ค. 65	
---	---------------	--

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) - คณะครูร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อม - คณะครูร่วมประชุมเพื่อกำหนดวันและกิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิทยาศาสตร์ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิทยาศาสตร์	1 ก.ค. 65 31 ก.ค. 65	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิทยาศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และค่ายวิทยาศาสตร์ ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมค่ายวิชาการโดยใช้แบบวัดเจตคติ/แบบสอบถาม จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ประเมินผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และค่ายดาราศาสตร์ -สรุปและรายงานผล	16-19 ก.ค. 65 19 ก.ค.-16 ก.ย. 65 ก.ย. 65-พ.ย 65 ม.ค. 66 ม.ค 66	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าสารเคมี, อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	-	-	10,000	10,000
	รวม	-	-	10,000	10,000

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ซ่อมแซมระบบไฟ พัดลม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	-	งบอาคาร	-
2.	กิจกรรมจัดสวนพฤกษศาสตร์		10,000		10,000
	รวม	-	10,000	-	10,000

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมแข่งขัน เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.24 -มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ -มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม -มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.24 -การแข่งขันโครงงาน เปรม ตินสุถานนท์ -โครงงานโกรฟสิ่งแวดลอม -กระดาดปรีน กระดาดปก หมึกเครื่องปรีน	-			งบเรียนฟรี
	รวม	-			15,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	-ค่าวัสดุจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	10,000	-	10,000
2	-ค่ายวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	20,000		-	20,000
	รวม	-	-	-	30,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	รวม	50,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		-.....	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....เรียนฟรี.....	รวม	15,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	รวม	<u>65,000</u>	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. สารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 2. เอกสารประกอบกิจกรรมการสอน เสริมวิทยาศาสตร์ 3. เอกสารประกอบกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ 4. วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5. รูปเล่มโครงงาน 6. สิ่งประดิษฐ์จากโครงงาน 7. สภาพบรรยากาศห้องปฏิบัติการดี ขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	แบบวัดเจตคติ/ แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2565
ผลผลิต 1. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมของกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 3. ผลงาน/รางวัล	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	แบบวัดเจตคติ/ แบบสอบถาม แบบทดสอบ/ ข้อสอบ	ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565



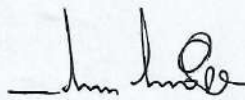
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา สารกรณ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
(นางจริยา จีกระโทก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ โพนะทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ นนทวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ,1.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มี.ค. 2566

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่า ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยในกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่าประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง ทำให้ภาษาอังกฤษมีบทบาทในชีวิตของคนไทยและคนทั่วโลกมากขึ้น ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งและเป็นภาษาราชการที่กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดให้ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้เข้าใจตรงกัน

จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนสามชัย ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ นักเรียนไม่กล้าพูด ไม่กล้าสื่อสาร เพราะคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ยากต่อการเรียนรู้ ไม่มีความมั่นใจในการใช้ภาษา จึงไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ จึงส่งผลทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้ประสบผลสำเร็จ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจมากขึ้น และให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางภาษาให้สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียนโดยการจัดค่ายภาษาจีน
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและความถนัดด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถทางวัฒนธรรมของประเทศตะวันตกและวัฒนธรรมจีน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนโรงเรียนสามชัยมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง ๒ ภาษาสูงขึ้น
- 2) โรงเรียนสามชัยมีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 ผลผลิต (Output)

- 1) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสำหรับใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ
- 2) มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนมีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- 4) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา คิดเป็นร้อยละ 80
- 5) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความสามารถทางภาษาและวัฒนธรรมในโอกาสวันสำคัญอย่างน้อย 2 ครั้ง และมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางภาษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน หาแนวทาง - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	5 พ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน
ขั้นดำเนินการ		

- สํารวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย - สืบราคาสินค้าจากร้านค้า - บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณต่อฝ่ายบริหาร - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินการใช้อุปกรณ์จากการจัดกิจกรรมพร้อมสรุปกิจกรรม	7 พ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน
	8 พ.ค. 2566	
	11 พ.ค. 2566	
	15 พ.ค. 2566	
	28 ก.พ. 2566	

กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (English and Chinese Day Camp)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน หาแนวทาง รูปแบบ วิธีการ จัดค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน - มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	18 พ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน
ขั้นดำเนินการ - กำหนดรูปแบบ วิธีการ จัดค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน - เลือก เนื้อหา สาระการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน - จัดหา ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงาน - ดำเนินการจัดค่าย - สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 29 พ.ค. 2565 20 - 29 พ.ค. 2565 15 มิ.ย. 2565 26 - 27 มิ.ย. 2565 30 มิ.ย. 2565	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษในกิจกรรมวันคริสต์มาส

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน หาแนวทาง - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	23 พ.ย. 2565 23 พ.ย. 2565	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน
ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันคริสต์มาสและ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางเสียงตามสาย ตามตารางการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ - แข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามวัน เวลาที่กำหนด - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและมอบรางวัลจาก การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมพร้อมสรุปและ รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ธ.ค. 2565 16-23 ธ.ค. 2565 25 ธ.ค. 2565 27-30 ธ.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน

กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษและภาษาจีนประจำวัน (Daily English & Chinese)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน หาแนวทาง - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	8 พ.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน
ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ครุณานักเรียนฝึกซ้อมเพื่อเตรียมเผยแพร่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้นักเรียนใน โรงเรียนได้รับความรู้ประจำวัน - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนในกิจกรรมหน้าเสาธงหรือเสียงตามสาย ช่วงพักกลางวันโดยสัปดาห์ละ 1 วัน	11 พ.ค. 2565 - 28 ก.พ. 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 31,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อซ่อมแซมหรือใช้สอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าซ่อมอุปกรณ์ลำโพงและเครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติทางภาษา	-	พัสดุ	-	
2	วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้อง เช่น ไวน์ล สื่อกาเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000

กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (English and Chinese Day Camp)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดค่าย	-	3,000	-	3,000
2	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	10,000	-	10,000
3	ค่าวิทยากร	7,000	-	-	7,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		7,000	13,000	-	20,000

กิจกรรมที่ 3 การแสดงวัฒนธรรมและการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมวันคริสต์มาส

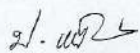
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซื้อป้ายกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	1,000	-	1,000
2	ซื้อกระดาษทำเกียรติบัตรจำนวน 5 รีมๆ ละ 100	-	500	-	500
3	ซื้อลูกอมจำนวน 10 ห่อๆละ 40 บาท (25x50)	-	1250	-	1,250
4	ซื้อขนมปัง จำนวน 3 ปีกๆละ 200 (3x350)	-	600	-	600
5	ลูกโป่งสีขาวยแดง 3 ลูก ละ 100 บาท (4x100)	-	400	-	400
6	ซื้อสายรุ้งตกแต่งต้นคริสต์มาส จำนวน 10 เส้นๆ ละ 20 บาท (10x20)	-	200	-	200
7	เงินรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษา	-	5,050	-	5,050
8	เงินรางวัลการแสดง	-	1,000	-	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น		-	8,000	-	10,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	31,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-.....	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....งบพัสดุ.....	-.....	บาท
รวม	31,000	บาท

6. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	กำหนดเวลา ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในห้องปฏิบัติการทางภาษา 2. จัดค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (English and Chinese Day Camp) 3. จัดการแสดงและการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเนื่องในวันคริสต์มาส	- นักเรียนโรงเรียนสามชัย ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการ - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 1 ครั้ง - นักเรียนโรงเรียนสามชัย ร้อยละ 100 ได้ร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงและการแข่งขันทักษะภาษาอย่างน้อย 1 กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2566 ก.ค. 2565 ธ.ค. 2565
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนสามชัยมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 70	แบบทดสอบ	มี.ค. 2566



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรารณ โพนะทา)

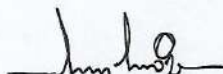
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ

(นางจริยา จีกระโทก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ ฯ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์สถานศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
	2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
	3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐาน ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1(1) – (6), 1.2(1) – (4), 3(1) – (5)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากผลการสอบโอเน็ตและผลการสอบวัดความรู้ระดับต่าง ๆ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับต่ำ ผลการสอบวัดคุณภาพการศึกษาจะแนบยิ่งต่ำกว่าเกณฑ์ จากผลการสอบต่าง ๆ อาจเป็นเพราะการขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จะสร้างความกระตือรือร้นให้กับนักเรียน นอกจากนั้นยังพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งไม่ตั้งใจเรียนจึงทำให้ผลการเรียนต่ำ และจากสภาพปัญหาดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางด้านสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ผลผลิต

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 0.5
2. ผลสอบโอเน็ต วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2564 มากกว่า 0.5

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 แข่งขันการตอบปัญหาทางรัฐสภา/กฎหมาย/อาชีวศึกษา/ทางสังคมศึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการแข่งขัน 1.2 จัดหานักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน 1.3 ฝึกซ้อมนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	1 มิ.ย. – 31 ส.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.4 นำนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน 1.5 ฟังประกาศผลการแข่งขันเพื่อนำมาพัฒนาต่อไป	1-31 ก.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.1 ประชุมวางแผนการสอนธรรมศึกษา 2.2 ดำเนินการประสานงานส่วนงานภายนอก(วัด,เขตพื้นที่) 2.3 จัดเตรียมหนังสือสำหรับอ่านสอบ	1 ส.ค. 65 – 1 ก.พ. 66	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.4 นำนักเรียนร่วม เรียน สอบ 2.5 ฟังประกาศผลการสอบและพัฒนาต่อไป	1 – 30 พ.ย. 65 1 – 28 ก.พ. 66	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(วันมาฆบูชา,วิสาขบูชา,อาสาฬหบูชา,เข้าพรรษา)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.1 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานฯ 3.2 จัดเตรียม จัดหา เอกสารทำบอร์ดิ์ให้ความรู้วันสำคัญทางศาสนา 3.3 จัดเตรียม จัดหา ผ้าจ่านำพรรษา เทียนพรรษา	1- 17 พ.ค. 65 1 – 17 ก.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.4 ให้ความรู้แก่นักเรียนก่อนร่วมทำพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.5 นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3.6 ประเมินการจัดกิจกรรมจากแบบสอบถาม	23 พ.ค. 65 17,18 ก.ค. 65 ก.พ. 66	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 4 จัดทำโครงการคุณธรรมและโครงการประวัติศาสตร์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.1 หานักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน 4.2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำโครงการ 4.3 ให้ความรู้ให้การจัดทำโครงการ	14 พ.ค. 65 – 10 มิ.ย. 65 1 – 30 ก.ย. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.4 จัดทำโครงการ และเอกสารประกอบ 4.5 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 4.6 นำผลการแข่งขันมาพัฒนาเพื่อร่วมแข่งขันครั้งต่อไป	1 – 31 ก.ค. 65 1 ต.ค. 65 – 15 ธ.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 5 จัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 5.1 สำนวสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสื่อ 5.2 สำนวราคาสื่อ ค่าวัสดุอุปกรณ์	14 – 31 พ.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 5.3 จัดหาแหล่ง สถานที่ทำสื่อการเรียนการสอน 5.4 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 5.5 นำสื่อที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5.6 ประเมินการใช้สื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาครั้งต่อไป	1 มิ.ย. 65 – 31 ก.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
--	----------------------------	----------------------------

กิจกรรมที่ 6 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และทีวี

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 6.1 ประเมินการใช้โปรเจคเตอร์และทีวี บำรุงในปีการศึกษา 2564 6.2 ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อซ่อม	1 – 31 มี.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 6.3 สำรวจราคา การซ่อมบำรุงทีวีและโปรเจคเตอร์ 6.4 สำรวจราคา การซ่อม และส่วนประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ 6.5 ส่งซ่อม ดำเนินการซ่อม เครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวีและโปรเจคเตอร์	14 – 31 พ.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 7 สังคมเพื่อชุมชน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 7.1 ประชุมวางแผน 7.2 จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อออกร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน	10 พ.ค. 65– 28 ก.พ. 66	นายสมชาย อุบลรัตน์
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 7.3 ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน 7.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	10 มิ.ย. 65– 28 ก.พ. 66	นายสมชาย อุบลรัตน์

กิจกรรมที่ 8 ยกผลสัมฤทธิ์ O – NET ม.6

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 8.1 จัดหาวิทยากร 8.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบ และสถานที่จัดติว	1 – 30 ธ.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนดำเนินการ(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 8.3 จัดทำตารางการติว 8.4 ดำเนินการติวเข้มเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ตามตาราง 8.5 นำผลสัมฤทธิ์ที่ได้มาพัฒนาต่อไป	1 ม.ค. 66 – 10 ก.พ. 66	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
---	---------------------------	----------------------------

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการเรียนรู้อาเซียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 9.1 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 9.2 จัดประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อเตรียมดำเนินการ	7 - 30 พ.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
ขั้นตอนดำเนินการ(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 9.3 จัดทำสื่อและเอกสารประกอบ 9.4 จัดกิจกรรม”อาเซียนหรรษา”	1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมที่ 10 ค่ายสังคมศึกษาแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 10.1 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 10.2 จัดประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อเตรียมดำเนินการ ประสานวิทยากร	7 - 30 มิ.ย. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ
ขั้นตอนดำเนินการ(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 10.3 จัดทำสื่อและเอกสารประกอบ การจัดกิจกรรม 10.4 จัดกิจกรรม “ค่ายสังคมศึกษาแห่งการเรียนรู้”	1 ส.ค. – 30 ธ.ค. 65	ครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 แข่งขันการตอบปัญหาทางรัฐสภา/กฎหมาย/ทางสังคมศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	รางวัลการแข่งขัน/จัดเตรียมการแข่งขัน/จัดทำเอกสาร	-	-	งบพัสดุ	-
2	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	งบกลาง	-
	รวม	0	0		0

กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สนับสนุน/จัดเตรียมการ/จัดทำเอกสาร	-	-	-	-
2	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	งบกลาง	-
	รวม	0	0	-	0

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(มาฆบูชา,วิสาขบูชา,อาสาฬหบูชา,เข้าพรรษา)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ผ้าจ่านำพรรษา	-	-	งบกลาง	งบกลาง
2	เทียนเข้าพรรษา	-	-	งบกลาง	งบกลาง
3	จัดบอร์ดป้ายนิเทศ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	งบพัสดุ	-
4	ค่าปัจจัย ถวายพระ	-	-	-	-
	รวม	-	-	งบกลาง	งบกลาง

กิจกรรมที่ 4 จัดทำโครงการคุณธรรมและโครงการประวัติศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์โครงการคุณธรรม ม.ต้น,ม.ปลาย	-	-	งบพัสดุ	0
2	ค่าจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์โครงการ ประวัติศาสตร์ ม.ต้น,ม.ปลาย	-	-	งบพัสดุ	0
3	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ม.ต้น,ม.ปลาย	-	-	งบกลาง	0
	รวม	-	-	-	0

กิจกรรมที่ 5 จัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เข็มทิศ,แผนที่ เอเชีย ยุโรป แผนที่ประวัติศาสตร์	-	-	6,000	6,000
2	ลูกโลกจำลอง	-	-	4,000	4,000
3	ชุดโต๊ะหมู่บูชา แบบ 9	-	-	5,000	5,000
4	พานพุ่มเงิน - ทอง,พานพุ่มดอกไม้	-	-	6,000	6,000
	รวม	-	-	21,000	21,000

กิจกรรมที่ 6 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และทีวี

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	คอมพิวเตอร์ ทีวี โปรเจคเตอร์(เพื่อซ่อมบำรุง)	-	พัสดุ	-	
	รวม	-	-	-	

กิจกรรมที่ 7 สังคมเพื่อชุมชน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำป้ายในการออกมาร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน	-	-	-	-
2	เงินสนับสนุนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 8 ยกผลสัมฤทธิ์ O – NET ม.6

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารประกอบการสอน	-	-	-	-
2	จัดติว O-NET วิชาสังคมศึกษา ม.6	-	-	-	-
	รวม	0	-	-	0

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดกิจกรรม “อาเซียนहररชา”	0	-	งบพัสดุ	0
	รวม	0	-	งบกลาง	0

กิจกรรมที่ 10 ค่ายสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดกิจกรรมค่ายสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	-	งบเรียนฟรี
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 21,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) 0 บาท

อื่นๆ (ระบุ).....-..... 0 บาท

รวม 21,000 บาท

6. การประเมินผล

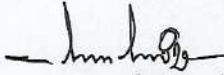
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น	0.5	แบบประเมิน	พ.ศ. 2566
2. ผลสอบโอเน็ต วิชาสังคมศึกษา ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2564	0.5	แบบประเมิน	พ.ศ. 2566
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ทางด้านสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาสังคมศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	85	แบบสอบถาม	พ.ศ. 2566


 ผู้เสนอโครงการ
 (นายนำพล จันทรชอนแก่น)
 หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม




ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวราภรณ์ โพนะทา)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจริยา จีกระโทก)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์สถานศึกษา	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 (1 – 6) 1.2 (1 -4) 3 (3.1 - 3.5)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถ ตาม ศักยภาพมีคุณชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ การบริหารจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง อย่างยิ่งที่ต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ปรับปรุง) พ.ศ 2545 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัด การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และมาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุก คนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกิจกรรมที่โรงเรียน จะต้องดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียนตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนปฏิบัติการมีความสมบูรณ์และมี ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าประสงค์

ดังนั้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ และต้องจัดกิจกรรม สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

กลุ่มสาระการงานอาชีพ จึงจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมี

เหตุผลและถูกต้อง รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมประหยัดและคุ้มค่า ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความถนัดความสนใจ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประดิษฐ์ชิ้นงาน หรือสร้างงานได้หลากหลาย
5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสามชัย จำนวน 657 คน มีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการงานอาชีพ อย่างเพียงพอ
2. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีผลผลิตหรือชิ้นงานที่เกิดจากนักเรียน หลากหลาย

3.2 ผลลัพธ์ (Outputs : ระบุผลงานที่เกิดจากการดำเนินโครงการ)

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน 657 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่มาตรฐานและนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. นักเรียนสามารถนำทักษะประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.1 . ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มสาระฯ และผู้เกี่ยวข้อง	26 ม.ค.65	นางรัตนา ถิตย์รัมย์
1.2 . มอบหมายครูผู้รับผิดชอบงานเขียนโครงการตามภาระงาน	-	และครูทุกคนในกลุ่ม
1.3 . เสนอโครงการเพื่อผ่านความเห็นชอบจากฝ่ายงานวิชาการ	20 มี.ค.65	สาระฯ

1.4 . เสนอโครงการเพื่อตรวจสอบงบประมาณจากฝ่ายอำนวยการแผน		
1.5 .เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน		
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.6 . ขอดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรม จากแผนและงบประมาณ	พ.ค. 2565	นางรัตนา ถิตย์รัมย์
1.7 . เสนอขออนุมัติโครงการ	-	
1.8 .ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 2565	
1.9 . สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผล	มี.ค. 2566	

กิจกรรมที่ 2. พัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มสาระฯ และผู้เกี่ยวข้อง	26 ม.ค.65	นางวรารัตน์ นามโนรินทร์
2.มอบหมายครูผู้รับผิดชอบงานเขียนโครงการตามภาระงาน	-	และครูทุกคนในกลุ่ม
3. เสนอโครงการเพื่อผ่านความเห็นชอบจากฝ่ายงานวิชาการ	20 มี.ค.65	สาระฯ
4. เสนอโครงการเพื่อตรวจสอบงบประมาณรองฝ่ายอำนวยการแผน		
5.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน		
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.ขอดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรม จากฝ่ายงบประมาณ	พ.ค. 2565	นางวรารัตน์ นามโนรินทร์
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	
3.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		
4.สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผล	มี.ค. 2566	

กิจกรรมที่ 3. พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มสาระฯ และผู้เกี่ยวข้อง	27 ม.ค.65	นายณัฐชัย
2.มอบหมายครูผู้รับผิดชอบงานเขียนโครงการตามภาระงาน	-	โยคะสัย และครูทุกคน
3. เสนอโครงการเพื่อผ่านความเห็นชอบจากฝ่ายงานวิชาการ	20 มี.ค.65	ในกลุ่มสาระฯ
4. เสนอโครงการเพื่อตรวจสอบงบประมาณรองฝ่ายอำนวยการแผน		
5.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน		
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.ขอดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรม จากฝ่ายแผนและ	พ.ค. 2564	นายณัฐชัย
2.งบประมาณ เสนอขออนุมัติโครงการ	-	โยคะสัย

3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
4.สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผล	มี.ค. 2565	

กิจกรรมที่ 4. พัฒนาการเรียนการสอนงานธุรกิจ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มสาระฯ และผู้เกี่ยวข้อง 2.มอบหมายครูผู้รับผิดชอบงานเขียนโครงการตามภาระงาน 3.เสนอโครงการเพื่อผ่านความเห็นชอบจากฝ่ายงานวิชาการ 4.เสนอโครงการเพื่อตรวจสอบงบประมาณรองฝ่ายอำนวยการแผน 5.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	27 ม.ค.65 - 20 มี.ค.65	นางรัตนา ถิตย์รัมย์ และครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.ขอดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรม จากฝ่ายแผนและ 2.งบประมาณ เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผล	พ.ค. 2565 - มี.ค. 2565	นางรัตนา ถิตย์รัมย์

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มสาระฯ และผู้เกี่ยวข้อง 1.2 มอบหมายครูผู้รับผิดชอบงานเขียนโครงการตามภาระงาน 1.3 เสนอโครงการเพื่อผ่านความเห็นชอบจากฝ่ายงานวิชาการ 1.4 เสนอโครงการเพื่อตรวจสอบงบประมาณจากฝ่ายอำนวยการแผน 1.5 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	27 ม.ค.64 - 20 มี.ค.64	นายณัฐชัย โยคะสัย และครูทุกคนในกลุ่ม สาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.6 ขอดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรม จากแผนและงบประมาณ 1.7 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.8 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.9 สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผล	พ.ค. 2564 - มี.ค. 2565	นายณัฐชัย โยคะสัย

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	แท่งกาว ใหญ่ใส่ปืนกาว 20 แท่ง	-	-	งบพัสดุ	-
2	แท่งกาวเล็กใส่ปืนกาว 30 แท่ง	-	-	งบพัสดุ	-
3	ผ้าต่วน 20 เมตร	-	-	1000.-	1000.-
4	พลอร่าเทป	-	-	งบพัสดุ	-
	รวม	-	-	-	1000.-

กิจกรรมที่ 2. พัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค้อนตีตะปู 1 ตัว	-	-	-	-
2	พลั่ว 2 ตัว	-	-	-	-
3	เลื่อยจิ๊กซอ 1 ตัว(เลื่อยฉลุ)	-	-	-	-
4	ประแจปากตาย 6-12 CM 1 ชุด	-	-	-	-
5	คีมปากจิ้งจก 4 ตัว	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 3. พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน และปรับปรุงห้องคหกรรม (ห้องเก็บสื่อและชิ้นงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เครื่องซักผ้าแบบ 2 ถัง	-	-	8,000	8,000
2	จานตักแต่งอาหารโซว์	-	-	-	-
3	วัสดุงานครัวประกอบอาหารสำหรับนักเรียน	-	-	500	500
4	เติมแก๊สหุงต้มฝึกทักษะนักเรียนห้องคหกรรม	-	-	2,000	2,000
5	มีดสับ 3 ด้าม	-	-	2,500	2,500
	รวม	-	-	13,000	13,000

กิจกรรมที่ 4. พัฒนาการเรียนการสอนงานธุรกิจ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	แข่งขันทักษะอาชีพวันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 5. พัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	คราดเหล็ก 6 ตัว	-	-	-	-
2	กรรไกรตัดกิ่ง 5 ตัว	-	-	-	-
3	กรรไกรทั่วไป	-	-	-	-
4	ปุ๋ยเคมีสูตร 15/15/15 1 สอบ	-	-	1,500	1,500
	รวม	-	-	1,500	1,500

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 15,500 บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)-.....บาท

รวม 15,500 บาท

6. การประเมินผล

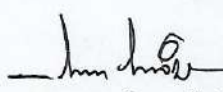
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต -นักเรียนจำนวน 700 คน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานฯสูงขึ้น -นักเรียนจำนวน 700 คน มีความพึงพอใจต่อ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระ -ครูในกลุ่มสาระมีสื่อและอุปกรณ์ช่วยสำหรับ จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	90 90 100	-แบบสอบถาม ของรายวิชา - แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา

ผลลัพธ์			ตลอดปี การศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม สาระสูงขึ้น	90		
- นักเรียนมีความพึงพอใจกับการ จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	90		
- ครูมีความพึงพอใจด้านการบริหาร งบประมาณสำหรับการสอน	95		


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางรัตนา ถิตย์รัมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ




ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางวราภรณ์ โพนะทา) (นางจริยา จีกระโทก)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน	1 คุณภาพผู้เรียน 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.3,1.5,1.6 ,2.1,,2.2.,2.4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และนักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ แต่จากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนจำนวนหนึ่งยังไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และทำงานให้สำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ

2.10 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ และสามารถเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยได้

2.11 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

2.12 เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 668 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ
7. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
8. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานห้องปฏิบัติการดนตรีพื้นเมืองโปงลาง- นาฏศิลป์

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1 สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ 2 สำรวจราคา ค่าวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค. 65- มิ.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม 4 สรุปประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนางานโยธาวิเทศ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการปรับปรุง เครื่องดนตรี 2.2 สำรวจราคา ค่าวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค. 65 - มิ.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม 2.4 สรุปประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.1 ประชุมกลุ่มงานเพื่อหาข้อสรุป 3.2 เขียนโครงการ 3.3 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 3.5 สำรวจราคา 3.6 ประสานงานจัดซื้อ 3.7 ตรวจสอบรับ 3.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเสื้อผ้าอุปกรณ์การแสดง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.1 ประชุมกลุ่มงานเพื่อหาข้อสรุป 4.2 เขียนโครงการ 4.3 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 4.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 4.5 สำนักรวราคา 4.6 ประสานงานจัดซื้อ 4.7 ตรวจสอบรับ 4.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค. 65-มี.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
---	------------------	---------------------------

กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นบ้านโปงลาง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 5.1 ประชุมกลุ่มงานเพื่อหาข้อสรุป 5.2 เขียนโครงการ 5.3 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 5.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 5.5 สำนักรวราคา 5.6 ประสานงานจัดซื้อ 5.7 ตรวจสอบรับ 5.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค.65 - มี.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานห้องปฏิบัติการดนตรี- นาฏศิลป์

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตู้เก็บอุปกรณ์ (ตู้ไม้)	-	-	-	-
2	ซ่อมกระจกแตก(ห้องดนตรี)	-	-	งบอาคาร	-
3	ปูพรมห้องดนตรีไทย	-	-	งบอาคาร	-
4	ขาไมค์	-	2,000	-	2,000
5	ไมค์สาย	-	1,000	-	1,000
6	ตุ้ล้าโพง(ห้องดนตรี)	-	3,500	-	3,500
8	สายแจ๊ค	-	2,000	-	2,000
9	เครื่องปรี้นเตอร์	-	-	-	-
	รวม	-	8,500	-	8,500

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนางานโยธาวิเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	หนังสือ เบสตรัม	-	-	3,000	3,000
2	หนังสือสนธิ	-	-	3,000	3,000
3	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล (เครื่องเป่า)	-	7,000	-	7,000
4	ลิ้นแซกอัลโต้	-	-	2,000	2,000
5	ลิ้นแซกเทเนอร์	-	-	2,000	2,000
6	ลิ้นคาริเน็ต	-	-	-	-
7	ไม้คทา	-	-	6,000	6,000
8	น้ำมันหล่อลื่น (เครื่องเป่าทองเหลือง)	-	-	3,000	3,000
	รวม	-	7,000	19,000	26,000

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อังกะลุง 34 ตัว	-	-	10,000	10,000
2	ยางสน	-	-	700	700
3	สายซอฮู้	-	-	500	500
4	สายซอดัง	-	-	500	500
5	สายซิม	-	-	2,000	2,000
	รวม			13,700	13,700

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเสื้อผ้าอุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีโปงลาง

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เสื้อแขนกระบอกสีฟ้า เกาะอก ฟ้ายแพรวา	-	-	10,000	10,000
	รวม	-	-	10,000	10,000

กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงและทำเครื่องประดับ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิราภรณ์นาฏศิลป์	-	-	5,000	5,000
	รวม	-	-	5,000	5,000

กิจกรรมที่ 6 จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน(โปงลาง)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เบส	-	-	-	-
2	แคน	-	-	2,000	2,000
14	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีพื้นบ้านโปงลาง	-	-	10,000	10,000
15	ผ้ากำมะหยี่ติดหน้าไห หน้ากลอง	-	-	-	-
	รวม	-	-	12,000	12,000

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวิทยากรภายนอก	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 75,200 บาท
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)-.....บาท
 อื่นๆ (ระบุ).....บาท
รวม 75,200 บาท

6. การประเมินผล

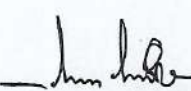
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	วัน เวลา
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และทำงานให้เสร็จ 2. นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. ให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม 6. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ 7. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 8. นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ 10. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ และสามารถเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยได้ 11. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 12. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 98 ร้อยละ 4 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1.ผลงานของนักเรียน ในรายวิชาศิลปะ พื้นฐานและสาระ เพิ่มเติม 2.ผลงานของนักเรียน ในรายวิชาศิลปะ พื้นฐานและสาระ เพิ่มเติม 3. ผลงานของ นักเรียนในรายวิชา ศิลปะพื้นฐานและ สาระเพิ่มเติม 4.ผลงานของนักเรียน ในรายวิชาศิลปะ พื้นฐานและสาระ เพิ่มเติม 5. แบบสังเกต 6.แบบสังเกต 7.ผลงานของนักเรียน ในรายวิชาศิลปะ พื้นฐานและสาระ เพิ่มเติม 8. แบบสังเกต 9. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 10.ผลการเข้าศึกษา ต่อในสาขาที่เป็น ความสามารถเฉพาะ ทางด้านศิลปะ	พ.ค.65- มี.ค.66

		11. แผนการสอน, แบบประเมินการ นิเทศการสอน 12. งานวิจัยทางการ สอนของครู	
--	--	---	--


 ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวราภรณ์ โพนะทา)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจริยา จีกระโทก)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	ม. 1 (1.1 (5)) (1.2 (1,2,3,4)) ม. 2 (2.3,2.5,2.6)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มกราคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2545 การศึกษาเป็นการพัฒนาบุคคลให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมการแข่งขันกีฬาก็ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญาและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติดและการเรียนการสอนในวิชาพลศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธวิธีมาใช้เป็นสื่อในการฝึกซ้อมและทำการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถออกทางด้านกีฬา
- 2.2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬาและแข่งขันกีฬา
- 2.3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักกีฬาและค่านักกีฬาวุฒิ์ของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. นักเรียนเข้ากิจกรรมในการแข่งขันกีฬากายใน
3. ได้นักกีฬาวุฒิ์โรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีคุณภาพมากขึ้น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การแข่งขันกีฬาและกระบวนการในการทำงานร่วมกัน
3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1. ประชุมคณะทำงาน 1.2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	พฤษภาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกบาสเกตบอล ลูกตะกร้อ ลูกบด ตาข่ายตะกร้อ ตาข่ายวอลเลย์บอล ตาข่ายฟุตบอล ลูกแฮนด์บอล ชุดตาข่ายเทเบิลเทนนิส ลูกแชร์บอล นกหวีด	พฤษภาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายใน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	พ.ย. – ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

<u>ขั้นตอนการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) ค่าบำรุงสี ค่าปฏิคม ค่าปูนขาว ค่าพลูตะไล ค่าแต่งตัวของโรงเรียน ค่าผ้าป้ายสี ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ค่าอาหาร ค่าน้ำมันรถ ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร	พ.ย. – ธ.ค. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
--	----------------	--

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ชื่อวัสดุอุปกรณ์กีฬา

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ลูกฟุตบอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
2	ลูกวอลเลย์บอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
3	ลูกบาสเกตบอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
4	ลูกตะกร้อ	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
5	ลูกแฮนด์บอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
6	สูบ	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
7	ตาข่ายตะกร้อ	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
8	ตาข่ายวอลเลย์บอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
9	ตาข่ายฟุตบอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
10	ตาข่ายฟุตซอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
11	ตาข่ายบาสเกตบอล	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
12	นกหวีด	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง
	รวม	พัสดุกกลาง	-	งบพัสดุ	พัสดุกกลาง

กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าบำรุงสี	10,000	-	-	10,000
2	ค่าทำอุปกรณ์ทำสนามแข่งขันทุกกีฬา	6,000	-	-	6,000
3	ค่าพลูตะไล	1,000	-	-	1,000
4	ค่าผ้าป้ายสี	3,500	-	-	3,500
5	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	2,500	-	-	2,500
6	ค่าน้ำมันรถ	1,500	-	-	1,500
7	ค่าตกแต่งสถานที่พิธีเปิด	1,500	-	-	1,500
9	ค่าแต่งตัวของโรงเรียน	4,000	-	-	4,000
	รวม	30,000	-	-	30,000

กิจกรรมที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วย กีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาเปตอง กีฬาฟุตซอล -รายการการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -รายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกจังหวัดกาฬสินธุ์ -การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์ (ม.ต้น , ม.ปลาย) -รายการการแข่งขันฟุตบอล ดร.สมเจตน์ ภูศรี -รายการแข่งขันกีฬาระดับภาค/ระดับประเทศ			งบ เรียนฟรี	
	รวม			30,000	30,000

กิจกรรมที่ 4. ซื้อลำโพงบูลทูธเคลื่อนที่

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชุดลำโพงบูลทูธเคลื่อนที่	6,000			6,000
	รวม	6,000			6,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	36,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		บาท
อื่นๆ (ระบุ).....งบเรียนฟรี.....	30,000	บาท
รวม	36,000	บาท

6. การประเมินผล

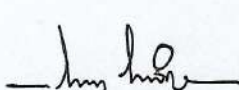
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนได้แสดงออกทางกีฬาที่ตนเองถนัด และสนใจ 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา	1.นักเรียนประสบ ผลสำเร็จในการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ การปฏิบัติ	พ.ศ. 2565
ผลลัพธ์ รางวัลที่ได้รับจากแข่งขัน	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	พ.ศ. 2565


 (จ.ส.ท.วรพงศ์ ฉิมกุล)
 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ




(นางวรภากรณ์ โพนะทา) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางจริยา จักระโทก) ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน

กลยุทธ์สถานศึกษา	2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
	3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐาน ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2(1) – (4), 3(1) – (5)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไย ยวงวิภักดิ์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมรักษาดินแดนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นต่อการพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังพลสำรองของประเทศไทย โดยเฉพาะการปลูกฝังด้านระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความสามัคคี อุดหนุน เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม จำเป็นต้องได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้กิจกรรมรักษาดินแดนดำเนินไปด้วยดีความเรียบร้อย จึงต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระเบียบวินัยให้กับนักศึกษาวิชาทหารซึ่งเป็นกำลังพลสำรองของชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกอบรมจรรยาบรรณ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาล การบรรเทาสาธารณภัยและการใช้อุปกรณ์วิทยุสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เรียนรักษาดินแดนได้รับการฝึกด้านระเบียบวินัย จำนวน 48 นาย
- 3.1.2 นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกอบรมจรรยาบรรณ ประจำปี 2565 จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีระเบียบวินัย เสียสละ อุดหนุน และมีภาวะของความเป็นผู้นำได้ และ อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข
- 3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารทุกคนที่ผ่านการฝึก เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้เกียรติซึ่งกันและกันมีความรักชาติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 98 ของนักศึกษาวิชาทหาร มีความรับผิดชอบหน้าที่และเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ 4,000 บาท

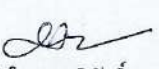
กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม1. ฝึกอบรมจรรยา	-	-	-	งบประมาณผู้เรียน
กิจกรรม2. จัดกิจกรรมเดินป่า(รับน้อง)	-	-	-	งบประมาณผู้เรียน
กิจกรรม3. จัดซื้อกรวยสี่เหลี่ยม,เสื้อจรรยา	-	-	4,000	
รวม	-	-	4,000	

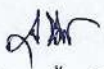
6. การประเมินผล

- 6.1 ตารางบันทึกคะแนนทดสอบร่างกาย
- 6.2 การสังเกต
- 6.3 การสัมภาษณ์
- 6.4 แบบประเมิน

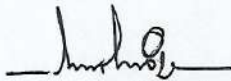
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย และเป็นกำลังสำรองของประเทศชาติได้
- 7.2 นักศึกษาวิชาทหารมีความสามัคคีกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและให้เกียรติผู้อื่น รุ่งเรือง เคารพรุ่นพี่
- 7.3 นักศึกษาวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมรู้กฎระเบียบจรรยา ปฏิบัติหน้าที่เป็นจรรยาได้


 (นางลำไย ยวงวิภักดิ์)
 หัวหน้าผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

(นางวรารัตน์ โพนทะนา) (นางจริยา จักระโทก)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 ข้อ 1.2 (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2565 – 1 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรของโรงเรียนสามชัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อเสริมสร้างความประพติ ระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.เพื่อบรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- 3.เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิต ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างนิสัยรักสิ่งแวดล้อม
- 5.ลูกเสือเนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจราจร

3.เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(ม.2) ลูกเสือวิสามัญ(ม.5)ผ่านการเข้าค่ายพักแรม 100 เปอร์เซนต์
2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนสามชัยมีความรู้ในเรื่องการจราจร
3. ห้องกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนสามชัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน
4. กองลูกเสือโรงเรียนสามชัยจัดงานเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือไทย

3.2 ผลผลิต

1. การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ
2. การอบรมเรื่องการจราจร
3. การมีห้องงานลูกเสือที่เหมาะสม
4. การจัดงานวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือไทย

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ลูกเสือวิสามัญ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.หาสถานที่เข้าค่ายพักแรม 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ติดต่อวิทยากร	พ.ย.65-ธ.ค.65 พ.ย.65-ธ.ค.65 พ.ย.65-ธ.ค.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ
ขั้นดำเนินการ 4.เตรียมสถานที่เข้าค่ายพักแรม 5.เข้าค่ายพักแรม 6.สรุปผล	ธ.ค.65-ม.ค.66 ม.ค.66-ก.พ.66 ก.พ.66	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ

กิจกรรม ที่ 2 (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.หาสถานที่เข้าค่ายพักแรม 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ติดต่อวิทยากร	พ.ย.65-ธ.ค.65 พ.ย.65-ธ.ค.65 พ.ย.65-ธ.ค.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ
ขั้นดำเนินการ 4.เตรียมสถานที่เข้าค่ายพักแรม 5.เข้าค่ายพักแรม 6.สรุปผล	ธ.ค.65-ม.ค.66 ม.ค.66-ก.พ.66 ก.พ.66	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ

กิจกรรม ที่ 3 (อบรมลูกเสือจราจร)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.เตรียมสถานที่อบรม 3.ประสานงานวิทยากร	มิ.ย.65 มิ.ย.65 มิ.ย.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 4.จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการอบรม 5.เตรียมสถานที่อบรม 6.ดำเนินการอบรม 7.สรุปผล	มิ.ย.65 มิ.ย.65 ก.ค.65 ก.ค.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ

กิจกรรม ที่ 4 (จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานกิจกรรมลูกเสือ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1ประชุมกลุ่มงานเพื่อหาข้อสรุป 1.2เขียนโครงการ 1.3ขออนุมัติโครงการ	มี.ค.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 1.5สำรวจราคา 1.6ประสานงานจัดซื้อ 1.7ตรวจสอบรับ 1.8ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ

กิจกรรม ที่ 5 (การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.เตรียมอุปกรณ์ 3.เตรียมสถานที่	มิ.ย.65 มิ.ย.65	นายณัฐพงษ์ บัวชะตา และคณะ

4.ดำเนินการจัดงาน	พ.ย.65	
5.สรุปผล	ก.ค.65/พ.ย.65	

5.งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (140 คน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ใช้สอย	รายได้	เรียนฟรี	
1	ค่าลงทะเบียนลูกเสือ(140 x 230)	-	-	32,000	32,000
2	ค่าน้ำมันดำเนินงาน	-	-	3,000	3,000
3	ค่าเหมารถ 4 คัน(4 x 7,000)	-	-	28,000	28,000
		-	-	-	-
	รวม	-	-	63,000	63,000

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ (100 คน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ใช้สอย	รายได้	เรียนฟรี	
1	ค่าลงทะเบียนลูกเสือ(100 x 230)	-	-	23,000	23,000
2	ค่าน้ำมันดำเนินงาน	-	-	3,000	3,000
3	ค่าเหมารถ 3 คัน (3 x 7,000)	-	-	21,000	21,000
	รวม	-	-	47,000	47,000

กิจกรรมที่ 3 (อบรมลูกเสือจราจร)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ใช้สอย	รายได้	เรียนฟรี	
1	ค่าเตรียมสถานที่อบรม	-	-	500	500
2	ค่าจัดทำเอกสารอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับจราจร	-	-	2,500	2,500
4	ค่าปฏิคม / อาหารว่าง	-	-	1,000	1,000
5	ค่าวิทยากร	-	-	1,500	1,500
6	ค่าน้ำมันดำเนินงาน	-	-	500	500
	รวม	-	-	6,000	6,000

กิจกรรม ที่ 4 (จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานกิจกรรมลูกเสือ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ใช้สอย	รายได้	เรียนฟรี	
1	เข็มทิศ 10 ตัวๆละ 300 บาท	3,000	-	-	3,000
2	พาวเวอร์มีกซ์ 1 ตัว พร้อมสายลำโพง 1 ชุด	6,000			6,000
	รวม	9,000	-	-	9,000

กิจกรรม ที่ 5 (การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ใช้สอย	รายได้	เรียนฟรี	
1	งานวันสถาปนาลูกเสือไทย (1ก.ค.) -รางวัลการประกวดสวนสนาม -เตรียมสถานที่และอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
2	งานวันคล้ายวันสวรรคตพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 (25 พ.ย.) -เตรียมสถานที่และค่าอุปกรณ์	500	-	-	500
	รวม	1,500	-	-	1,500

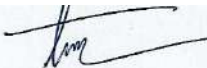
งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินใช้สอย)	10,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		บาท
อื่นๆ (ระบุ)งบเรียนฟรี.....	116,000	บาท
รวม	10,500	บาท

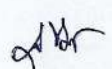
6.การประเมินผล

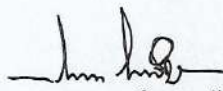
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ลูกเสือ วิสามัญ	1)ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ลูกเสือวิสามัญ และผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน	สังเกต/ แบบประเมิน	ตลอดปี การศึกษา
ผลลัพธ์			

1)ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ลูกเสือ วิสามัญและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1)ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ลูกเสือวิสามัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2) ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนสามชัย ผ่านการอบรมทุกคน	สังเกต/ แบบประเมิน สังเกต/ แบบประเมิน	ตลอดปี การศึกษา
--	---	--	--------------------


 (นายณัฐพงษ์ บัวชะตา)
 หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 เห็นชอบโครงการ
 (นางวราภรณ์ โพนะทา)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจริยา จีกระโทก)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการงานอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา	2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2/4 , 2.2/5 , 2.2/6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานอนามัยโรงเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขอนามัยที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เมื่อร่างกายที่แข็งแรงแล้วจะนำมาซึ่งสุขภาพจิตที่ดี และจะส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ดีไปด้วย ดังนั้นการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และควรเอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเป็นการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (โอไมครอน) จึงต้องมีการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
5. เพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 100
2. มีห้องพยาบาล และเตียงพยาบาลที่พร้อมใช้งาน สะอาดและปลอดภัย
3. มีเวชภัณฑ์ยาให้บุคลากรในโรงเรียนรับบริการ
4. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการเตรียมความพร้อมป้องกันโรคไวรัสโคโรนา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพ
2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
5. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสามชัย มีความรู้ในการป้องกันโรคไวรัสและปลอดภัยโรคไวรัสโคโรนา

4. ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. มีห้องพยาบาล เหมาะแก่การให้บริการและรับบริการ
3. มีเวชภัณฑ์ยาให้บริการ
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 16,500 บาท

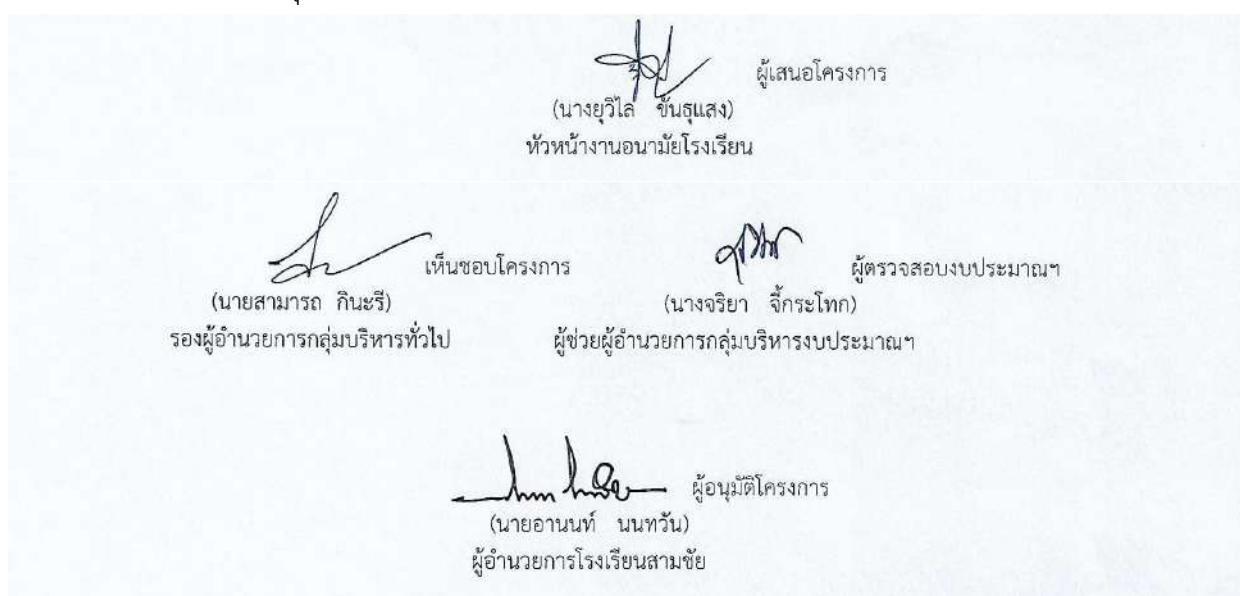
รายละเอียดกิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/อุปกรณ์ทำแผล		5,000		งานอนามัยโรงเรียน
2. กิจกรรม อย.น้อย		-		
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน		1,500		
4. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (เจล , แอลกอฮอล์, ชุดเครื่องตรวจโควิด , หน้ากากอนามัย)		10,000		
5. อ่างล้างมือ		-		งบอาคารสถานที่
		16,500		
รวม 16,500				

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์/แบบประเมิน	-การร่วมกิจกรรม/การสังเกต -การสัมภาษณ์/การตรวจผลงาน
2.มีห้องพยาบาล ที่เหมาะแก่การ ให้และรับบริการ	-แบบสอบถาม	-การสังเกต/การสัมภาษณ์
3.มีเวชภัณฑ์ยาให้บริการ	-แบบสอบถาม	-การสังเกต/การสัมภาษณ์
4. มีวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคไวรัส โคโรนา	-แบบสังเกต	-การสังเกต / การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ
2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
5. นักเรียนและบุคลากร ปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา



โครงการงานโภชนาการโรงเรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา	2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.2/5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานโภชนาการโรงเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขอนามัยที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เมื่อร่างกายที่แข็งแรงแล้วจะนำมาซึ่งสุขภาพจิตที่ดี และจะส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ดีไปด้วย ดังนั้นการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และควรเอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
3. เพื่อให้มีระบบบริการโรงอาหารโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีระบบโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
3. เพื่อให้มีระบบบริการโรงอาหารโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานการศึกษา

4. ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. มีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานการศึกษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. แท้งน้ำดื่มนักเรียน	-	20,000	-	งานโภชนาการโรงเรียน
	-	-	-	
รวม				20,000

6. การวัดผลประเมินผล

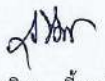
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์/แบบประเมิน	-การร่วมกิจกรรม/การสังเกต การสัมภาษณ์/การตรวจผลงาน
2.มีโรงอาหารที่สะอาด และ ปลอดภัย	-แบบสอบถาม	-การสังเกต/การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

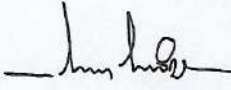
1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
3. มีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ


 (นางยุริไล ชันธุแสง)
 งานโภชนาการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ กิณะรี) (นางจริยา จักระโทก)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ
 เห็นชอบโครงการ ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา	1 พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการ ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1, 2.5, 2.6, 3.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	31 มีนาคม 2565 ถึง 1 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบการให้บริการสาธารณะที่ครอบคลุม อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และนโยบายการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐาน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีความคล่องตัว และสะดวกรวดเร็วกับการให้บริการได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผนที่ดี
3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรภายในโรงเรียนสามชัย ได้รับการบริการที่ครบถ้วนดี

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)
บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน และผู้รับบริการภายนอกด้วย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 ประชุมกลุ่มงานเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและหาข้อสรุป 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ	10 มีนาคม 2565	นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ และ คณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 1.5 สำรวจราคา 1.6 ประสานงานการจัดหา-จัดซื้อ-จัดจ้าง 1.7 ตรวจสอบ-รับ 1.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม - 1 มีนาคม 2566	นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ และ คณะ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปริ้นเตอร์สี ชนิดถ่ายเอกสาร	-	-	พัสดุ	-
2	กระดาษ A4 [Double A] 10 ห่อ	-	-	พัสดุ	-
3	กระดาษ A 4 สี 4 ห่อ	-	-	พัสดุ	-
4	กระดาษ A4 ขาว / เทา 8 ห่อ	-	-	พัสดุ	-
5	บอร์ดทำเนียบบุคลากร	1,000	-	พัสดุ	1,000
6	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	พัสดุ	-
	รวม	1,000	-	-	1,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)1,000....บาท

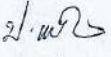
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)-.....บาท

อื่นๆ (ระบุ).....-.....บาท

รวม1,000...บาท

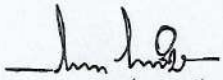
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมี ประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	กรกฎาคม 2565
ผลลัพธ์ ห้องสำนักงานเอื้อต่อการบริการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนบุคลากรของ โรงเรียนให้ปฏิบัติงานและใช้บริการ	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	มีนาคม 2566

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ)
 เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารทั่วไป

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสามารถ กิณะริ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นางจรรยา จักระโทก)
 ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์สถานศึกษาที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานประชาสัมพันธ์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญกับทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยสร้างความเข้าใจอันดีให้กับบุคคลทั้งภายใน และภายนอกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสามชัย ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 คือ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และนอกจากการประชาสัมพันธ์จะเป็นสื่อกลางความเข้าใจจากโรงเรียนสู่ชุมชนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือฝึกฝนนักเรียนให้เป็นบุคคลที่กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนสู่สาธารณชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามชัยอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์เป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี รู้จักวางแผน คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่เดือนละ 2 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นผ่านทาง Website เป็นปัจจุบันเสมอ

3.1.4 โรงเรียนสามชัยได้จัดรายการเสียงตามสายทุกวัน

3.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนสามชัยได้ประชาสัมพันธ์ผลงาน ข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำจดหมายข่าวและวารสารโรงเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผน หาแนวทางดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. 65	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์แบ่งหน้าที่ติดตามผลงานแต่ละกลุ่มงานและสาระฯ รวมถึงความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน - จัดทำจดหมายข่าวและวารสารประชาสัมพันธ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ออกแบบรูปภาพ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลงาน - ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบความเคลื่อนไหว - สรุปและประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ.66	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนา Website โรงเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผน หาแนวทางดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	เม.ย. -พ.ค.65	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - รวบรวมผลงานครู นักเรียน รวมถึงความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบรูปภาพ และ file word ภายในโรงเรียน - จัดรูปแบบ ออกแบบการนำเสนอ ให้สวยงามและน่าสนใจ พร้อมนำผลงานดังกล่าวลง Website โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน - สรุปและประเมินผลความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ.66	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคน

กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสาย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผน หาแนวทางดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	เม.ย. - พ.ค.65	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคนและนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน - แบ่งเวรนักเรียนทำหน้าที่จัดรายการเสี่ยงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสี่ยงตามสาย - สรุปและประเมินผลความพึงพอใจ	พ.ค. 65 พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ก.พ. 66	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคนและนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระบบ เสี่ยงตามสาย

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผน หาแนวทางดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	มี.ค. - พ.ค.65	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคนและผู้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบตรวจสอบและซ่อมแซมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น - สรุปและประเมินผลความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา ก.พ. 66	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทุกคนและผู้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดทำจดหมายข่าว

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จดหมายข่าว เดือนละ 2 ฉบับ	-	-	พัสดุ	พัสดุ
2.	ซื้อหมึก	-	-	พัสดุ	พัสดุ
3.	กระดาษ เอ 4 จำนวน 6 รีม	-	-	พัสดุ	พัสดุ
4.	กระดาษ Photo จำนวน 2 ห่อ	-	-	พัสดุ	พัสดุ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนา Website โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-

กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสาย

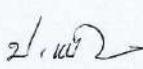
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวมเงิน /
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สายแจ็ค ถ่าน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับเครื่องขยายเสียง	พัสดุ	-	-	พัสดุ
2.	รางวัลนักเรียนตอบปัญหาช่วงพักกลางวัน	-	1,000	-	1,000
3	เครื่องขยายเสียงและชุดติดตั้งอุปกรณ์	-	-	18,200	18,200
4.	กระดาษทำเกียรติบัตรให้นักจัดรายการ 2 รีม	-	300	-	300
5.	วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้อง		500		500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	1,800	18,200	20,000

งบประมาณทั้งโครงการ

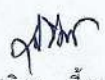
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	20,000	บาท

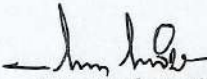
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต			
1. จัดทำจดหมายข่าว เดือนละ 2 ฉบับ	นักเรียนและครูโรงเรียนสามชัย 95 เปอร์เซ็นต์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 หน่วยงาน ได้รับรู้ข่าวสาร ผลงานและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทางจดหมายข่าว	แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 66
2. Website โรงเรียนนำเสนอผลงาน กิจกรรมต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน	นักเรียนและครูโรงเรียนสามชัย 95 เปอร์เซ็นต์ ได้รับรู้ผลงานและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทาง Website โรงเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -การสัมภาษณ์	ก.พ. 66
3. จัดรายการเสียงตามสาย	Website โรงเรียน - นักเรียนและครูโรงเรียนสามชัย 95 เปอร์เซ็นต์ ได้รับรู้ข่าวสารที่น่าสนใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 66
ผลลัพธ์			
โรงเรียนสามชัยได้ประชาสัมพันธ์ผลงาน ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลงาน ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียนสามชัย	การสอบถาม	ก.พ. 66


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ)
 เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารทั่วไป

 ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสามารถ กิณะศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
(นางจรียา จีกระโทก)
ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ นนทวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่

กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายอาคารสถานที่
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	31 มีนาคม 2565 ถึง 1 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะบรรยากาศที่ดีย่อมส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและยั่งยืน อีกทั้งการบริหารจัดการที่เป็นระบบและต่อเนื่องจะทำให้ส่งผลต่อผู้เรียนและบุคลากรโดยตรง ซึ่งจะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการจัดการดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและการดูแลอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถรองรับและสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย ร่มรื่นน่ามองน่าเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 จัดหาต้นไม้ดอกไม้ประดับกระถางสำหรับตกแต่งอาคารสถานที่
- 2.4 จัดหาเครื่องอุปกรณ์ทำสวนและอุปกรณ์ตรวจซ่อมวัสดุ - ครุภัณฑ์
- 2.5 จัดหาอุปกรณ์สำนักงานสำหรับใช้ในงานอาคารสถานที่
- 2.6 ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์และห้องสำนักงาน
- 2.7 ต่อเติมห้องเรียน
- 2.8 จัดหาโต๊ะ - เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 2.9 เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัยและไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน
- 2.10. เพื่อปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่
- 2.11 เพื่อดูแลความสะอาดความปลอดภัยด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. มีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น
2. มีต้นไม้ดอกไม้ประดับตามบริเวณต่างๆสวยงามน่ามอง
3. ต้นไม้ กิ่งไม้ ต้นหญ้าได้รับการดูแลตกแต่งอย่างทั่วถึง
4. มีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวก สะอาด ปลอดภัย
5. นักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ
6. ระบบการบริหารจัดการและบริหารเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. อาคารสถานที่ มีความมั่นคงสะอาด และปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
9. มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

1. มีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น
2. ภูมิทัศน์ทั้งโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามน่ามอง
3. มีอุปกรณ์ทำสวนและอุปกรณ์ตัดหญ้าตรวจสอบวัสดุ - ครุภัณฑ์
4. มีระบบสาธารณูปโภคน้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำและมีไฟฟ้า
5. มีอุปกรณ์สำนักงานทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
6. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และห้องสำนักงานที่มีสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน
7. มีห้องเรียนพิเศษที่ได้มาตรฐาน
8. มีโต๊ะ – เก้าอี้นักเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
9. งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งแหล่งรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอกโรงเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 ประชุมกลุ่มงานเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและหาข้อสรุป 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ	} ตลอดปี } การศึกษา	นางวรรัตน์ นามโนรินทร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 1.5 สำรวจราคา 1.6 ประสานงานการจัดหา-จัดซื้อ-จัดจ้าง 1.7 ตรวจสอบ-รับ 1.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	} ตลอดปี } การศึกษา	นางวรรัตน์ นามโนรินทร์

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.1 ประชุมกลุ่มงานเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและหาข้อสรุป 2.2 เขียนโครงการ 2.3 ขออนุมัติโครงการ	} ตลอดปี } การศึกษา	นางวรรัตน์ นามโนรินทร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.4 ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ 2.5 สำรวจราคา 2.6 ประสานงานการจัดหา-จัดซื้อ-จัดจ้าง 2.7 ตรวจสอบ-รับ 2.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	} ตลอดปี } การศึกษา	นางวรรัตน์ นามโนรินทร์

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอกโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาอาคารเรียน - ความสะอาดอาคารเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมบันไดทางขึ้น-ลง ระเบียงอาคารเรียน อาคาร 2,3 - ทำป้ายนิเทศทางขึ้น-ลงบันได	-	10,000	-	10,000 -
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ - สวนหย่อมหน้าอาคาร - พัฒลโรงอาหารจำนวน 8 ตัว - บันไดขึ้นลงอาคาร 4 (หน้าอาคาร 2 ด้าน) - ป้ายชื่ออาคาร - ผ้าปูโต๊ะจำนวน 1 ม้วน	-	60,000	-	60,000 -
3.	ปรับปรุงระบบการจัดการขยะและสิ่งแวล้อม (ถังแยกขยะ 3 จุด)	-	20,000	-	20,000 -
4.	ปรับปรุงห้องน้ำครู - ระบบสุขาภิบาลและการซ่อมแซม	-	10,000	-	10,000 -
	รวม	-	100,000	-	100,000

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง-ปรับปรุงสาธารณูปโภคอาคารเรียนงานอาคารสถานที่

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบน้ำอุปโภค-บริโภค- สุขภัณฑ์ - ระบบน้ำอุปโภค- สุขภัณฑ์ - ระบบน้ำบริโภค - ไล่เครื่องกรองน้ำ จำนวน 8 ไล่ ละคร 500.-บาท - ไล่แมมเบล จำนวน 2 ไล่	-	10,000	-	10,000
2.	ซ่อมแซมโต๊ะ – เก้าอี้ – กระดานไวท์บอร์ด - ไม้อัดบางนา 10 มม.จำนวน 15 แผ่นละคร 750.-บาท	-	5,000	-	5,000

	- อุปกรณ์ในการซ่อม (เหล็ก/ลวดเชื่อม/ตะปู/สกรู ฯลฯ) - ปรับปรุง-ซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วมสุขภัณฑ์นักเรียน - ปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประตู หน้าต่าง				
3.	ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์ (ไฟฟ้า, ทาสี)	-	8,000	-	8,000
4.	พัฒน์ ระบบไฟฟ้าห้องวิทยาศาสตร์	-	10,000	-	10,000
5.	ปรับปรุงห้องดนตรี (กระจก, พื้นห้อง)	-	13,000	-	13,000
6.	อ่างล้างมืองานอนามัย	-	4,000	-	4,000
รวม			50,000		50,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	150,000-....บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	บาท
รวม	150,000-.....บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต			
1. มีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	คุณภาพพื้นที่ 2565
2. ภูมิทัศน์ทั้งโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามน่ามอง	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
3. มีอุปกรณ์ทำสวนและอุปกรณ์ตัดหญ้าตรวจสอบวัสดุ - ครุภัณฑ์	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
4. มีระบบสาธารณูปโภคน้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำและมีไฟฟ้า	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
5. มีอุปกรณ์สำนักงาน ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
6. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และห้องสำนักงานที่มีสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
7. มีห้องเรียนพิเศษที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
8. มีโต๊ะ – เก้าอี้นักเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	

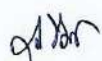
9.งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
10.ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งแหล่งรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
ผลลัพธ์			
1. มีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	คุณภาพ 2565
2. มีต้นไม้ดอกไม้ประดับตามบริเวณต่างๆสวยงามน่ามอง	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
3. ต้นไม้ กิ่งไม้ ต้นหญ้าได้รับการดูแลตกแต่งอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
4. มีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวก สะอาด ปลอดภัย	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
5. นักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
6. ระบบการบริหารจัดการและบริหารเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
7. อาคารสถานที่ มีความมั่นคงสะอาด และปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	
9. มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	



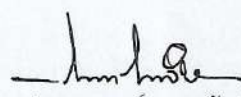
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรัตน์ นามโนรินทร์)
เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสามารถ กิณะรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป


ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ

(นางจรรยา จักรโทก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ นนทวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน

กลยุทธ์สถานศึกษาที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานธนาคารโรงเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การรู้จักบริหารจัดการการเงิน รู้จักวางแผนการออมและรู้จักตั้งเป้าหมายการออม เป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบัน ทั้งนี้ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน ที่น่าเชื่อถือ การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารออมสินในฐานะองค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริมการออม ได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีค่าของสังคมในอนาคต ธนาคารจึงมุ่งส่งเสริมวินัยการออมและค่านิยมอันดีให้กับเยาวชน โดยการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา เป็นการจำลองสาขานาคารไว้ในโรงเรียน มีครูและนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง โรงเรียนสามชัยจึงได้เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมวินัยในการออม และให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานธนาคารโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ และเพื่อซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของห้องปฏิบัติการธนาคารโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพื่อสร้างเสริมวินัยในการออมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนที่รับผิดชอบงานธนาคารโรงเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และเป็นผู้ให้บริการที่ดี รู้จักวางแผนและคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
- 2.4 เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุง อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสามชัยร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ และมีวินัยในการออม
- 3.1.2 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการกับธนาคารโรงเรียน
- 3.1.4 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการธนาคารโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานได้

3.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนสามชัยมีธนาคารโรงเรียนที่สามารถให้บริการนักเรียนและบุคลากร นักเรียนและบุคลากรมีวินัยในการออมเงิน และเห็นคุณค่าของการออมเงินเพื่ออนาคต นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีทักษะในการทำงานที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ธนาคารโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผน หาแนวทางดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 65	งานธนาคารโรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน - อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก - มอบหมายเวรนักเรียนทำหน้าที่รับฝาก-ถอนเงินแต่ละวัน - ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร - จัดกิจกรรมนักเรียนรักการออมประจำเดือน - นิเทศติดตามการทำงานธนาคารโรงเรียน - สรุปและประเมินผลความพึงพอใจ	พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ.66	งานธนาคารโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผน หาแนวทางดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	เม.ย. - พ.ค.65	งานธนาคารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบตรวจสอบและซ่อมแซมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น - สรุปและประเมินผลความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา ก.พ. 66	งานธนาคารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษ เอ 4	-	-	งบพัสดุ	งบพัสดุ
2.	วัสดุสำนักงาน	-	-	งบพัสดุ	งบพัสดุ
3.	รางวัลนักเรียนรักการออมประจำเดือน	-	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	1,000	-	1,000

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการธนาคารโรงเรียน

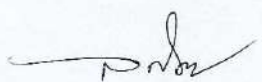
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	งบพัสดุ	-	งบพัสดุ
2.	เก้าอี้สำนักงาน	-	-	4,000	4,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	4,000	4,000

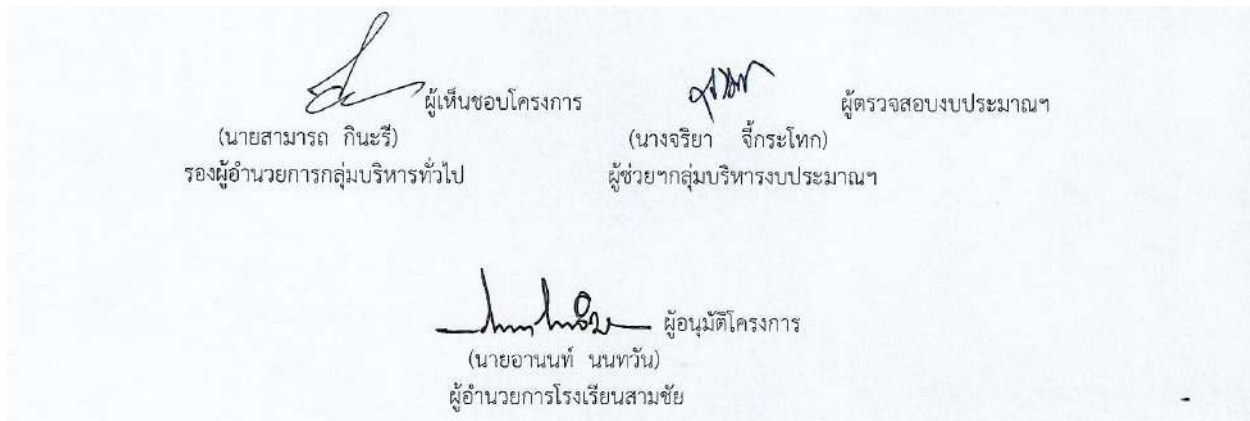
งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต			
1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสามชัยเข้าร่วมโครงการ และมีวินัยในการออม	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	ก.พ. 66
2. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ 100	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ก.พ. 66
3. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการกับธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 66
4. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการธนาคารโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุง	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	ก.พ. 66
ผลลัพธ์			
โรงเรียนสามชัยมีธนาคารโรงเรียนที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร	ร้อยละ 100	การสอบถาม	ก.พ. 66
นักเรียนและบุคลากรมีวินัยในการออมเงิน และเห็นคุณค่าของการออมเงินเพื่ออนาคต	ร้อยละ 90	แบบประเมิน/ แบบสำรวจ	ก.พ. 66
นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีทักษะในการทำงานที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 100	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ก.พ. 66
วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการธนาคารโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	ก.พ. 66


 (นางสาวลลิตา อรรถประจง)
 เจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน



โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ (1) – (6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ (1) – (4)
ผู้รับผิดชอบ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญหาทางด้านสังคมมีมากมายและค่อนข้างรุนแรงและจะส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนอย่างมาก โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนจำนวนมากต้องมาอยู่ร่วมกัน นักเรียนนั้นมีความแตกต่างกัน เช่น พื้นฐานครอบครัว เพศ อายุ ค่านิยมและพื้นฐานความรู้ซึ่งส่งผลให้แสดงความคิดเห็นและ พฤติกรรมที่แตกต่างกันอาจมีข้อขัดแย้งกันได้ในบางโอกาส ปัญหายาเสพติด เพศศึกษา ทักษะชีวิต และความปลอดภัย การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ การเรียนรู้คุณธรรม การเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีวัฒนธรรมอันดีงามและความปลอดภัยในชีวิตจึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความปลอดภัย ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีข้อมูลเชิงลึกของนักเรียน มีระบบการทำงานร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความปลอดภัย ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีระบบการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานในด้านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
1.2 นำเสนอปรึกษาหารือฝ่ายบริหาร	10 – 15 พ.ค. 2565	งานระบบดูแลฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.3 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	15 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
1.4 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	15 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
1.5 จัดทำเอกสารสารบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	15–20 พ.ค. 65	ครูตามคำสั่ง
1.6 สรุปและรายงานเอกสารในระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนทั้งหมด	ปีการศึกษา 65	งานระบบดูแลฯ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบคัดกรองนักเรียน(SDQ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	10 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
2.2 นำเสนอปรึกษาหารือฝ่ายบริหาร	10 – 12 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
2.3 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	12 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
2.4 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	13 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
2.5 คัดกรองนักเรียน	16 พ.ค.-30 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
2.6 สรุปและรายงานผล	30 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
2.7 นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ปีการศึกษา 65	งานระบบดูแลฯ

กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 65	งานระบบดูแลฯ
3.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	3 มิ.ย. 65	งานระบบดูแลฯ
3.3 ประชาสัมพันธ์	5 มิ.ย. 65	งานระบบดูแลฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
3.4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	7 มิ.ย. 65	งานระบบดูแลฯ
3.5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	11 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
3.6 ประชุมนักเรียนหมู่บ้านหรือนักเรียนประจำชั้น	12 มิ.ย. 65	โรงเรียนสามชัย
3.7 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1	16 – 22 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
3.8 สรุปรายงานการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1	65	ครูตามคำสั่ง
3.9 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2	23 - 30 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
3.10 สรุปรายงานการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2	17 – 23 พ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
	24 – 30 พ.ย. 65	

กิจกรรมที่ 4 อบรมทักษะชีวิต

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ส.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	3 ส.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.3 ประชาสัมพันธ์	4 ส.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
4.4 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	5 ส.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.5 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	6 ส.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.6 อบรมทักษะชีวิต	8 ส.ค. 65	กรรมการตามคำสั่ง
- เพศศึกษาารอบด้าน	1 มี.ค. 65	
- The tenner	5 ม.ค. 66	กรรมการตามคำสั่ง
4.7 สรุปรายงานประเมินผล	6 – 15 ม.ค. 66	งานระบบดูแลฯ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฝ้าระวังและให้การช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	18 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.3 ประชาสัมพันธ์	20 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
4.4 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	25 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.5 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	25 พ.ค. 65	งานระบบดูแลฯ
4.6 เฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ	ปีการศึกษา 65	กรรมการตามคำสั่ง
4.7 สรุปรายงานประเมินผล	1 – 15 มี.ค. 66	กรรมการตามคำสั่ง งานระบบดูแลฯ

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเช่าเล่ม	-	-	-	-
	รวม	-			

กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบคัดกรองนักเรียน(SDQ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	-	-
2	ค่าวัสดุ	-	-	-	-
	รวม	-			

กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าน้ำมันออกเยี่ยมบ้านครั้งที่ 1	-	-	-	งบพัฒนาผู้เรียน
2	ค่าน้ำมันออกเยี่ยมบ้านครั้งที่ 2	-	-	-	-
	รวม	-			

*งานพัฒนากิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทักษะชีวิต

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อและป้ายนิเทศ	-	-	-	-
2	จัดอบรม The Tenner	-	-	-	-
	รวม	-			

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฝ้าระวังและให้การช่วยเหลือนักเรียน

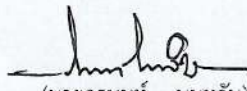
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าน้ำมันสายตรวจ	-	-	-	-
2	ค่าดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น	-	-	-	-
	รวม	-			

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ประเมิน
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ - สรุปรายงานกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคน	-เอกสารระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน -ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสามชัย	ปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม - โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานด้านการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน			

 (จ.ส.ทวรพงศ์ ฉิมกุล) หัวหน้างานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน		ผู้เสนอโครงการ	
 (นายสามารถ กิณะรี) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ	 (นางจริยา จีกระโทก) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 (นายอานนท์ นนทรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย			

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองกลยุทธ์	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.2
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนต้องมาอยู่รวมกับผู้อื่น ซึ่งนักเรียนที่มาศึกษาเล่าเรียนนั้นมีความแตกต่างกัน เช่น พื้นฐานครอบครัว เศรษฐกิจ เพศ อายุ ค่านิยม พื้นฐานความรู้ พื้นฐานทางด้านคุณธรรม และปัญหา ยาเสพติด ซึ่งอาจส่งผลให้แสดงความคิดเห็น การกระทำที่แตกต่างกัน อาจมีข้อขัดแย้งกันได้ในบางโอกาส การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีวัฒนธรรมที่ดีงาม และห่างไกลจากยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้เข้าร่วม ตระหนักถึงความสำคัญและเรียนรู้กิจกรรมในวันสำคัญต่างของชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
 - นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ห่างไกลยาเสพติด
 - นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้เข้าร่วมและเรียนรู้กิจกรรมในวันสำคัญต่างของชาติ
- 3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)
 - รายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายต้านยาเสพติดพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีงาม

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	2 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
1.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	11 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
1.3 ประชาสัมพันธ์	16 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบรูรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	17 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
1.5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	18 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
1.6 แจงให้นักเรียนที่ต้องเข้าอบรมและออกหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	19 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
1.7 นำนักเรียนเข้าอบรมตามกำหนดการ		
1.8 สรุปและประเมินผลรายงานกิจกรรม	22 – 26 พ.ค. 65	คณะทำงานตามคำสั่ง

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคุณธรรม ม.1,ม.4

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	2 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	11 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
3 ประชาสัมพันธ์	16 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบรูรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	17 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	18 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
6 แจงให้นักเรียนที่ต้องเข้าอบรมและออกหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	19 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
7 นำนักเรียนเข้าอบรมตามกำหนดการ	22 – 26 พ.ค. 65	คณะทำงานตามคำสั่ง
8 สรุปและประเมินผลรายงานกิจกรรม		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
3.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	3 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
3.3 ประชาสัมพันธ์	6 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
3.4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	7 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
3.5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	12 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
3.6 จัดสถานที่ ฝึกซ้อมพิธี จัดทำงาน	13 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
3.7 จัดพิธีไหว้ครู ประกวดพาน	15 มิ.ย. 65	โรงเรียนสามชัย
3.8 สรุปและประเมินผลรายงานกิจกรรม	13 – 20 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 4-5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
4.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	18 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
4.3 ประชาสัมพันธ์	22 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
4.4 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	23 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
4.5 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	26 พ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
4.6 จัดกิจกรรมประกวด	30 มิ.ย. 65	กรรมการตามคำสั่ง
4.7 ประเมินกิจกรรม ประกาศผลการประกวด	20 ก.ค. 65	กรรมการตามคำสั่ง
4.8 สรุปและประเมินผลรายงานกิจกรรม	30-31 ก.ค. 65	งานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
6.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ส.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
6.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	3 ส.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
6.3 ประชาสัมพันธ์	4 ส.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
6.4 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	7 ส.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
6.5 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	8 ส.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
6.6 จัดกิจกรรมประกวด	9 ส.ค. 65	กรรมการตามคำสั่ง
6.7 จัดสถานที่ ช่อมพืชี	10 ส.ค. 65	กรรมการตามคำสั่ง
6.8 จัดพิธีวันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 65	โรงเรียนสามชัย
6.9 สรุปและประเมินผลรายงานกิจกรรม	14 – 20 ส.ค. 65	งานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันพ่อ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
7.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	21 พ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
7.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	24 พ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
7.3 ประชาสัมพันธ์	28 พ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ(ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)</u>		
7.4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	30 พ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
7.5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	1 ธ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน
7.6 จัดสถานที่ ประกวดกิจกรรม	4 ธ.ค. 65	ครูตามคำสั่ง
7.7 จัดพิธีวันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค. 65	โรงเรียนสามชัย
7.8 สรุปและประเมินผลรายงานกิจกรรม	6 – 20 ธ.ค. 65	งานกิจการนักเรียน

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายต้านยาเสพติดพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีงาม

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสถานที่	-	3,000	-	3,000
2	ค่าวิทยากร	2,000	-	-	2,000
3	ค่าอาหาร	-	5,000	-	5,000
รวม		2,000	8,000	-	10,000

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคุณธรรม ม.1,ม.4

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสถานที่	-	-	-	งบพัฒนาผู้เรียน
2	ค่าวิทยากร	-	-	-	-
3	ค่าอาหาร	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

*งานพัฒนากิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสถานที่	-	1,000	-	1,000
2	รางวัลประกวดพาน	-	2,500	-	2,500
3	ค่าปฏิคม	-	500	-	500
รวม		-	4,000	-	4,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสถานที่	-	1,000	-	1,000
2	รางวัลประกวดกิจกรรม	-	1,000	-	1,000
รวม		-	2,000	-	2,000

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพย-
วรางกูร

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสถานที่	-	1,000	-	1,000
2	รางวัลประกวดกิจกรรม	-	1,000	-	1,000
รวม		-	2,000	-	2,000

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสถานที่	-	1,000	-	1,000
2	รางวัลประกวดกิจกรรมวันแม่	-	1,000	-	1,000
รวม		-	2,000	-	2,000

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

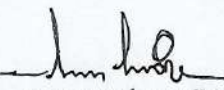
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสถานที่	-	1,000	-	1,000
2	รางวัลประกวดกิจกรรมวันพ่อ	-	1,000	-	1,000
รวม		-	2,000	-	2,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	22,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		บาท
อื่นๆ (ระบุ).....		บาท
รวม	22,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม - สรุปรายงานกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์ - มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นที่ยอมรับของสังคม - โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนที่ได้มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม		สื่อสารสนเทศ ต่างๆ	ปีการศึกษา 2565

 (นายสมชาย อุบลรัตน์) หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	 (นายสมารถ กิณะศรี) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 (นางจริยา จักรระโทก) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	 (นายอานนท์ นนทวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.2
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนต้องมาอยู่รวมกับผู้อื่น ซึ่งนักเรียนที่มาศึกษาเล่าเรียนนั้นมีความแตกต่างกัน เช่น พื้นฐานครอบครัว เพศ อายุ ค่านิยมและพื้นฐานความรู้ ซึ่งอาจส่งผลให้แสดงความคิดเห็น การกระทำที่ต่างกันไปและอาจมีข้อขัดแย้งกันได้ในบางโอกาส การเรียนรู้คุณธรรม การเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีวัฒนธรรมอันดีงาม รู้จักพี่รู้จักน้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีงาม การปลูกฝังความรักความสามัคคีการมีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานของคณะกรรมการนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมงานสภานักเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีวัฒนธรรมที่ดีงามและ นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีวัฒนธรรมที่ดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีวัฒนธรรมที่ดีงาม

4. วิธีดำเนินการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 รับน้อง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	2 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.3 ประชาสัมพันธ์	3 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	5 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	6 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.6 ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและน้องม.1, ม.4	8 มิ.ย. 65	ครูตามคำสั่ง
1.7 จัดกิจกรรมรับน้อง	10 มิ.ย. 65 - 30 มิ.ย. 65	โรงเรียนสามชัย

4.2 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1.1 ประชุมคณะกรรมการ	1 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.2 บันทึกขออนุญาตดำเนินกิจกรรม	2 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.3 ประชาสัมพันธ์	3 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)		
1.4 ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	5 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.5 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	6 มิ.ย. 65	งานกิจการนักเรียน
1.6 ศึกษาดูงาน โรงเรียนชุมแพศึกษาและโรงเรียนจตุรมิตร อำเภอชุมแพขอนแก่น	8 มิ.ย. 65 10 มิ.ย. 65	งานกิจการ
1.7 ประเมินผล/ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้	- 30 มิ.ย. 65	

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 รับน้อง

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 รับน้อง	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานสถานักเรียน	-	-	-	-
	-ค่าอาหารคณะกรรมการนักเรียน	-	3,500	-	3,500
	-ค่าน้ำมันรถหกล้อ	-	1,000	-	1,000
	-ค่าของที่ระลึก	-	500	-	500
	รวม	-	5,000	-	5,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		บาท
อื่นๆ (ระบุ).....		บาท
รวม	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนสามชัยม.1 ,ม.4 ได้เข้าร่วมกิจกรรม -คณะกรรมการนักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงาน	- นักเรียนโรงเรียนสามชัยม.1 ,ม.4 และคณะกรรมการนักเรียน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรักและสามัคคีทำงานเป็นหมู่คณะ		สื่อสารสนเทศ ต่างๆ	ปีการศึกษา 2565



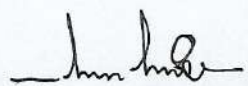
ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย อูบลรัตน์)
หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย



ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
(นางจริยา จีกระโทก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ ฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมารถ กิณะรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ นนทวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาสารเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
- 2.7 เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคน ไม่ติดยาเสพติด
- 3.2 ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจปัสสาวะ (Re – X – Ray)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมปรึกษาหารือฝ่ายบริหาร ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม 1.2 ประชาสัมพันธ์ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน ประสานงานกับ อำเภอและสาธารณสุข 1.3 ประชุมร่วมมือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค. 65	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 ออกคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดครั้งที่ 1 1.6 สรุปรายงานผลตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดครั้งที่ 1 1.7 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดครั้งที่ 2 1.8 สรุปรายงานผลตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดครั้งที่ 2 1.9 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดครั้งที่ 3 1.10 สรุปรายงานผลตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดครั้งที่ 3 1.11 สรุปรายงานกิจกรรม	มิ.ย. 65 ก.ย. 65 ก.พ. 65 มี.ค. 65	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ส่งต่อนักเรียนกลุ่มติดสารเสพติด

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมปรึกษาหารือฝ่ายบริหาร ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม 2.2 สำนวณนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปลอดภัยยาเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และกลุ่มที่ติดยาเสพติด 2.3 ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพอนามัยของนักเรียน 2.4 ประชุมร่วมมือ หลายฝ่ายโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ปีการศึกษา 2565	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.5 ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหายาเสพติดตามความรุนแรงของแต่ละ กรณีตามความเหมาะสม	ปีการศึกษา 2565	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายเยาวชนชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด/พบปะครูพระสอนศีลธรรม/เข้าค่ายอบรม
คุณธรรมต้านยาเสพติด/กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 3.1 ประชุมปรึกษาหารือฝ่ายบริหาร ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม 3.2 ประสานงานติดต่อผู้ปกครองนักเรียน 3.3 ประชุมร่วมมือ หลายฝ่ายโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.65 –มิ.ย. 66	งานป้องกันและแก้ ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3.4 จัดกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด/ พบปะครูพระสอนศีลธรรม/เข้าค่ายอบรมคุณธรรมต้านยาเสพติด/ กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E 3.5 สรุปรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา 2565	งานป้องกันและแก้ ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 4.1 ประชุมปรึกษาหารือฝ่ายบริหาร ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม 4.2 ประชาสัมพันธ์/ประสานงานติดต่อผู้ปกครองนักเรียน 4.3 ประชุมร่วมมือ หลายฝ่ายโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค. 65	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 4.4 ออกคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.5 จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE - ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามกลุ่มความสนใจ เช่น กลุ่มเต้น Cover dace กลุ่มร้องเพลง กลุ่มสันทิตีและเยาวชน กลุ่มจิต อาสา - ส่งเสริมกิจกรรมโดยการส่งเข้าประกวดต่างๆ 4.6 สรุปรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา 2565	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ตรวจปัสสาวะ(Re - X - Ray)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุ(ชุดตรวจปัสสาวะ)	-	-	-	-
2	ค่าจัดสถานที่/ปฏิคม	-	500	-	-
	รวม	-	500	-	500

กิจกรรมที่ 2 ส่งต่อนักเรียนติดสารเสพติด

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าติดต่อประสานงาน/ค่าน้ำมันเดินทาง	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด/พบปะครูพระสอนศีลธรรม/เข้าค่ายอบรม
คุณธรรมด้านยาเสพติด/กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	1,000
2	ค่าจัดทำป้ายนิเทศ/ป้ายรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	-	500	-	500
3	ค่าปฏิคม	-	500	-	500
4	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด	-	1,500	-	1,500
	รวม	1,000	2,500	-	3,500

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม TO BE NEMBER ONE

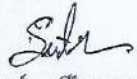
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
1	กิจกรรม TO BE NEMBER ONE	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	4,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	บาท
รวม	4,000 บาท

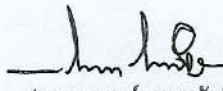
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนมีพยานามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น	95 95	-แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียน -รายงานการ ป้องกันยาเสพติด	พ.ค.65-มี.ค.66
ผลลัพธ์ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยยาเสพติด	95	แบบสอบถาม	พ.ค.65-มี.ค.66


 (นายสุติเชษฐ์ ศรีไชยทอง)
 หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา




(นายสามารถ กิณะรี) ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป (นางจริยา จีกระโทก)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและงบประมาณ ฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการอวยพรวันขึ้นปีใหม่ ปี 2565

สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
ตัวบ่งชี้ที่	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	1.2
ผู้รับผิดชอบ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
	31 ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ถือเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย ซึ่งได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้แสดงความรักความสามัคคี ตลอดจนเป็นการอวยพรปีใหม่ เพื่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรอวยพรปีใหม่ซึ่งกันและกัน มีความรักสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมอันดีงามและรักในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสามชัยเข้าร่วมกิจกรรมอวยพรปีใหม่ทุกคน
 - 3.1.2. นักเรียนได้มอบของขวัญซึ่งกันและกันแสดงออกซึ่งความรักความสามัคคีทุกคน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. บุคลากรเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย
- 3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอวยพรปีใหม่ ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ 7,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรม1.จัดซื้อรางวัลการประกวดและการแสดงบนเวที	-	3,000	-	3,000	ธ.ค 65
กิจกรรม2. ค่าป้าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่	-	1,000	-	1,000	-
กิจกรรม3.ซื้อของขวัญ ขนม สำหรับนักเรียนทุกห้อง	-	3,000	-	3,000	-
รวม	-	7,000	-	7,000	-

6. การประเมินผล

- 6.1 แบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 6.2 การสังเกต
- 6.3 การสัมภาษณ์

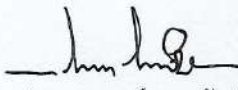
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีคุณธรรมจริยธรรม
อันพึงประสงค์และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนมีความสามัคคีกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน


 (นางอรชา ชนาสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู


 (นายสามารถ กิณะศรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป


 (นางจริยา จีกระโทก)
 ผู้ตรวจสอบงบประมาณฯ
 ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน ปี 2565

กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 – 2.6
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสามชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	30 มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องกิจการนักเรียนเป็นห้องที่ ในปัจจุบันยังขาดเก้าอี้สำนักงานที่มีคุณภาพ และโต๊ะ ที่จะใช้ภายในห้อง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเหมาะสมของห้องทำงาน และภาพพจน์ที่ดีเมื่อบุคคลภายนอกได้พบเห็น เนื่องจากเป็นห้องที่มีผู้ปกครองเข้ามาติดต่องาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน และจัดทำโครงสร้างใหม่ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบที่ใช้งานให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อปรับปรุงห้องและอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่
3. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการห้องสำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ครูและบุคลากรห้องกิจการนักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-บุคลากรได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรความพึงพอใจทุกคน
2. บุคลากรเห็นคุณค่าและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ 2,000 บาท

รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อไว้นิลโครงสร้างงานกิจการ	-	-	1,000	มี.ย 65
2. ค่าป้าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งห้อง	-	-	1,000	-
รวม	-	-	2,000	-

6. การประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การสัมภาษณ์

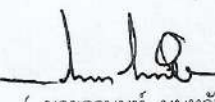
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในกลุ่มงานมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้เพื่อให้งานสำเร็จไปด้วยดี


 (นางสาวกรรณิกา ชันทอง)
 ตำแหน่ง ครู


 (นายสมารถ กิณะรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป


 (นางจริยา จีระโทก)
 ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ


 (นายอานนท์ นนทวัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย