



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสามชัย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ 1) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน 8 องค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง 2) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 4) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน 5) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนสามชัย ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามชัยทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

อานนท์ นนทวัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามชัยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ถือเป็นภารกิจและหน้าที่สำคัญของโรงเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ปกครองและนักเรียนในฐานะผู้รับบริการ และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปีการศึกษา ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสามชัยได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเคร่งครัดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เริ่มตั้งแต่การร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนการประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงานทุกด้าน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามชัย ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564 และรับทราบผลการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน สามชัย ปีการศึกษา 2563 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมเสนอแนะความเห็น คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

เสกสรร ศรีศิริรินทร์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามชัย

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 3 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และ ครูอัตราจ้างจำนวน 51 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)

2.ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร(คุปองพัฒนาครู) การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในด้านสาธรรูปโภค อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม และสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจาก คอมพิวเตอร์ นำมาจัดทำเป็นโครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตาม วิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มี น้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดีมีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออก ทางดนตรี

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สื่อสารและคิด คำนวน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ นำเสนอผลงาน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญใน วิชาชีพมากขึ้น มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง

และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสามชัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้า รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรักกับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัว นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ ใกล้เคียง

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูควรจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครู มีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงาน

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดสร้างข้อสอบออนไลน์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน)
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
- กิจกรรมที่ 6 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ม.1-ม.6
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 8 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการที่ 29 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย

โครงการที่ 30 โครงการพัฒนางานสภานักเรียน

โครงการที่ 31 โครงการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

2.มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงาน

- โครงการที่ 1 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- โครงการที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร
- โครงการที่ 3 ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการที่ 5 พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน พัฒนางานพัสดุ
- โครงการที่ 24 พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

3.มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงาน

- โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาห้องสมุด 3D
- โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
- โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
- โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา
- โครงการที่ 21 โครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน
- โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
• คำนำ • ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา • บทสรุปผู้บริหาร • สารบัญ	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
• ข้อมูลทั่วไป • ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา • ข้อมูลนักเรียน • ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา • ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) • ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562	1 4 5 6 7 12
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน • มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ • มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ • สรุปผลการประเมินในภาพรวม • สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563	14 16 18 21 22
3. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	24
• สรุปผล • แนวทางการพัฒนาในอนาคต • ความต้องการการช่วยเหลือ	24 27 27
4. ภาคผนวก	
• ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย • คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา • รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) • ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ถนน - ตำบลสำราญ
อำเภอ สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 โทรศัพท์ 0-4381-8138, 0-4381-8047
โทรสาร 0-4381-8138 E-mail : samchaischool@hotmail.com
Website: www. samchaischool.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสำราญ ตำบลสำราญใต้ ตำบลหนองช้าง และ
ตำบลคำสร้างเที่ยง

ปรัชญา คติพจน์ สัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน นิสम्म กรณิ เสยโย (ใคร่ครวญก่อน แล้วจึงทำดีกว่า)

คติพจน์ แต่งกายสง่า วาจาไพเราะ เสาะหาความรู้

สีประจำโรงเรียน สีเขียว เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อม ความนุ่มนวล ความหวัง

สัญลักษณ์



ตรีเพชร หมายถึง ความแข็งแกร่ง ความเฉียบแหลม และมั่นคง

อักษรย่อ ส.ช.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นราชพฤกษ์

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนทุกคนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี
4. ครูทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ชุมชน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

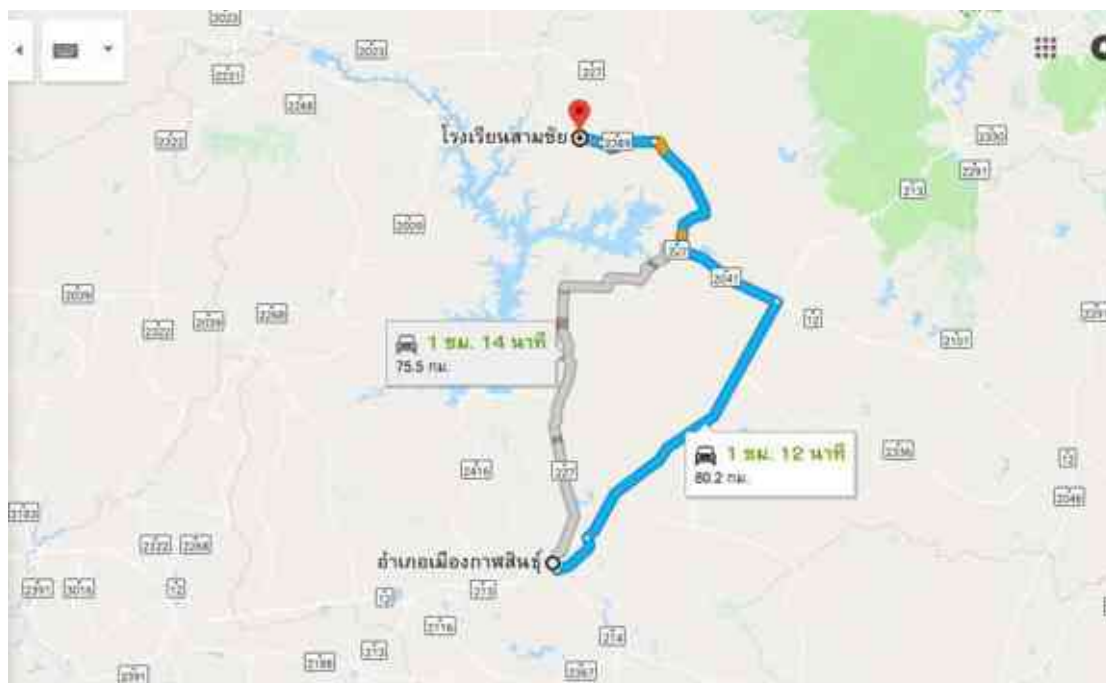
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ บนเนื้อที่ 50 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2531 โดยเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคำม่วง เปิดรับนักเรียนในเขตตำบลสำราญ ตำบลสำราญใต้ และตำบลคำสร้างเที่ยง โดยมีนายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคำม่วงขณะนั้นเป็นผู้ดูแลสาขา ในปีแรกมีนักเรียนทั้งหมด 53 คน และได้รับความช่วยเหลือจากสภาตำบลทั้ง 3 ตำบล และได้ร่วมกันปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

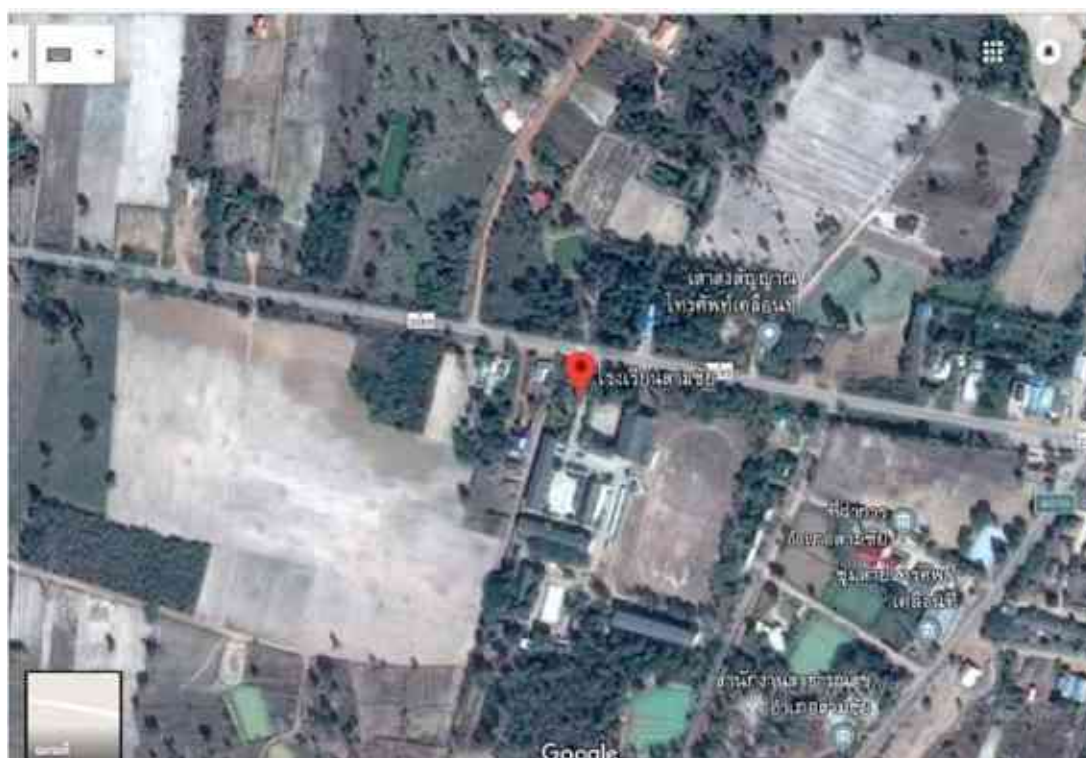
ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสามชัยเปิดทำการเรียนการสอนเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2532 และได้แต่งตั้ง นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่และบรรจุแต่งตั้งครู-อาจารย์ จำนวน 8 คน นักการภารโรง 2 คน

ปัจจุบัน โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียนแบบ 108ล จำนวน 2 หลัง อาคารแบบ 216 จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง มีนายอานนท์ นนทวัน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย คนปัจจุบัน

ภาพถ่ายดาวเทียมแผนที่การเดินทางจากจังหวัดกาฬสินธุ์ถึงโรงเรียนสามชัย



ภาพถ่ายดาวเทียมพื้นที่ตั้งโรงเรียนสามชัย



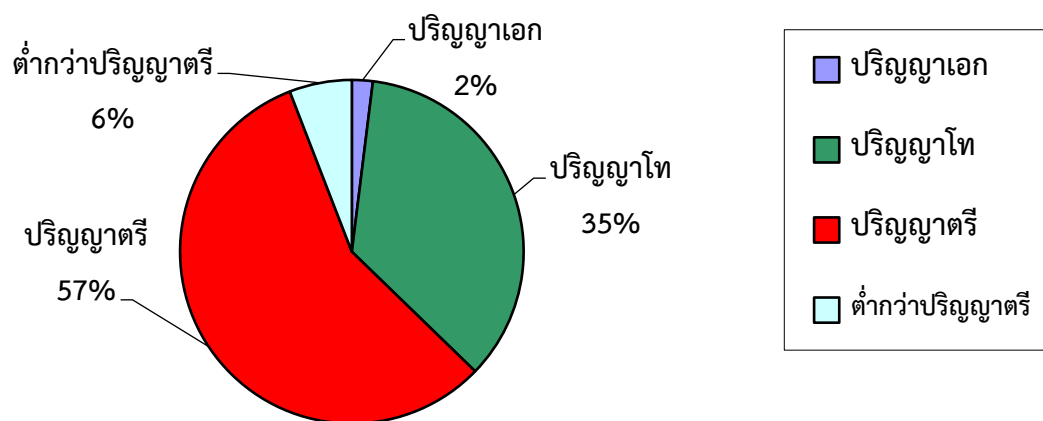
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูธุรการ	นักการ การโรง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2563	3	38	2	3	1	1	2

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาเอก	1
ปริญญาโท	17
ปริญญาตรี	29
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3



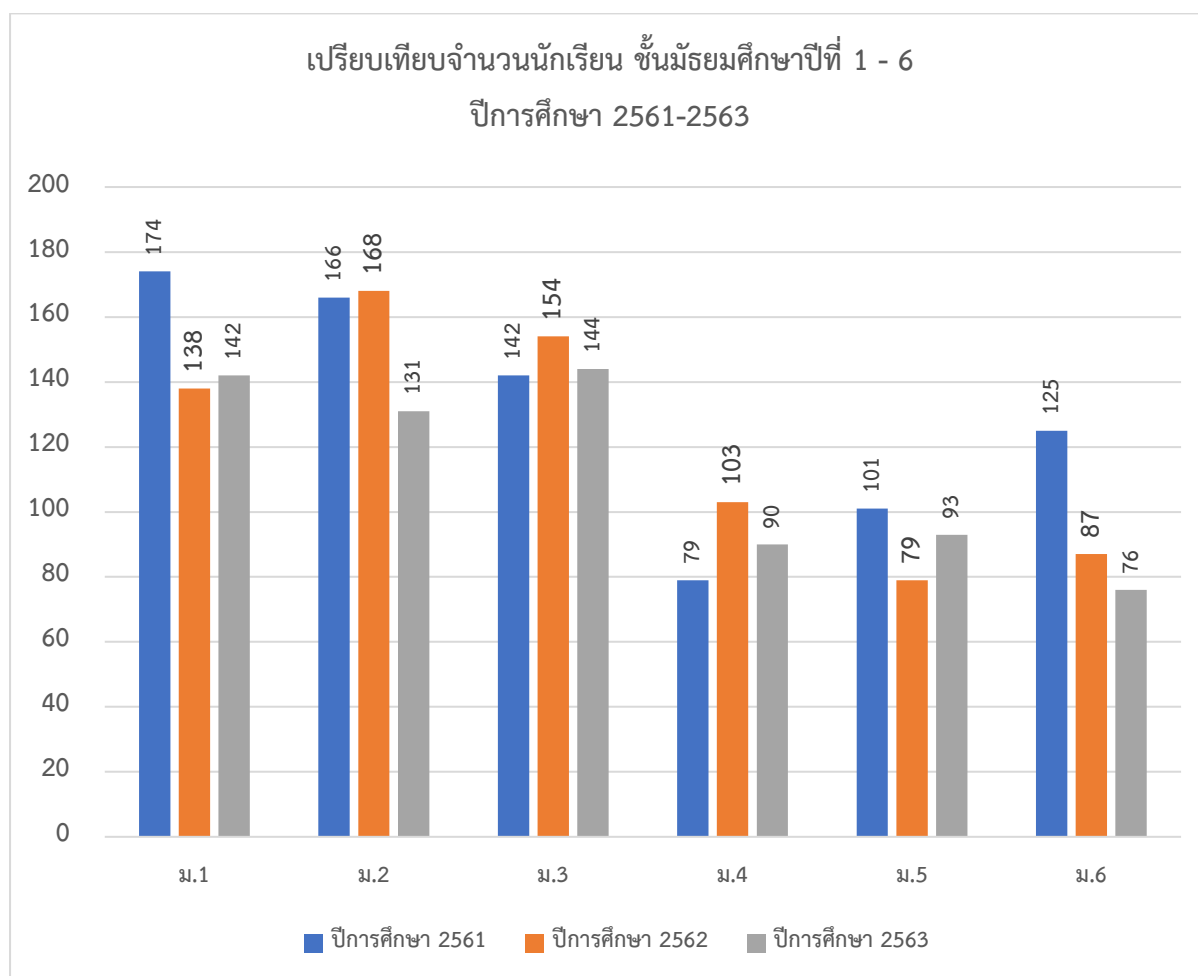
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. คณิตศาสตร์	7	23
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	26
4. ภาษาไทย	5	24
5. ภาษาอังกฤษ	6	23
6. สังคมศึกษา	5	25
7. การงานอาชีพ	3	23
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	21
9. ศิลปะ	2	23
รวม	46	24

1.3 ข้อมูลนักเรียน

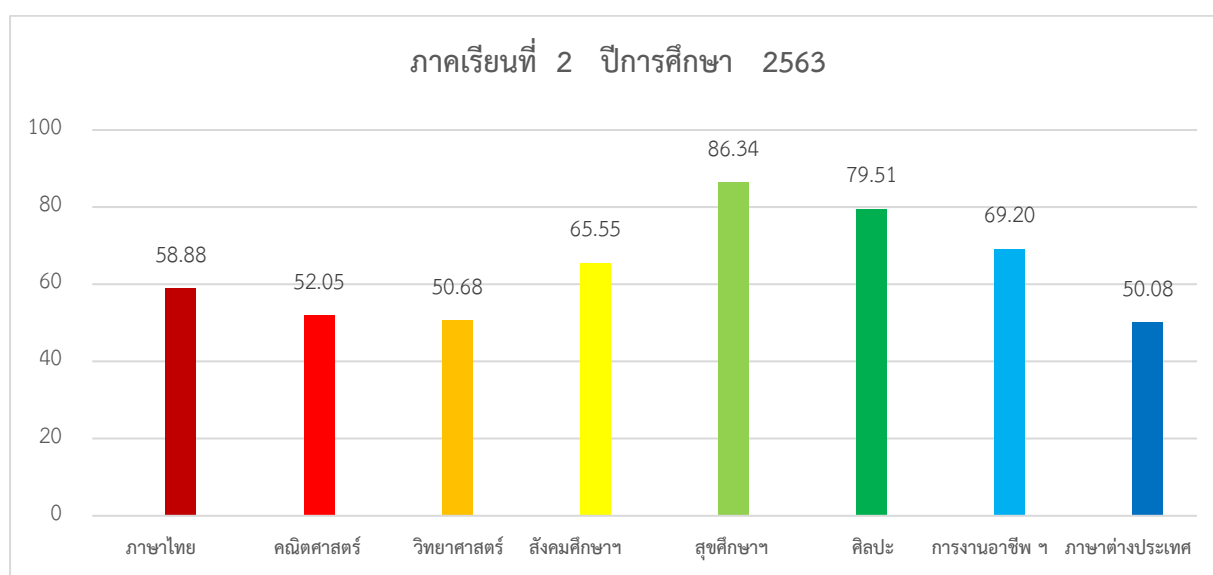
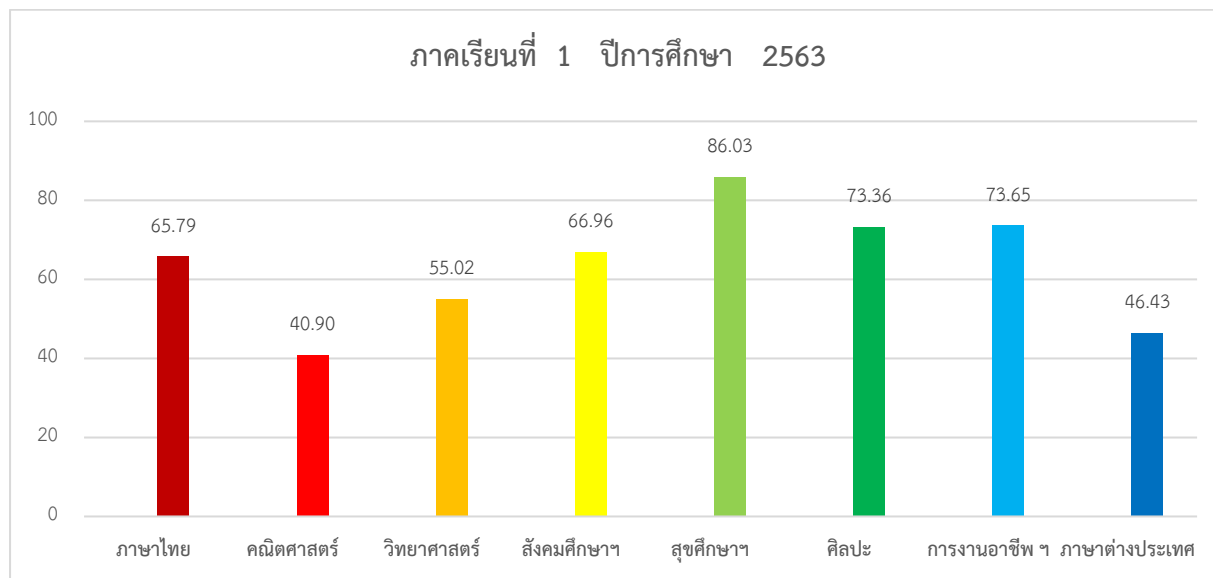
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม.....676...คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนห้อง		5	5	5	3	3	3	24
เพศ	ชาย	62	56	57	39	37	27	278
	หญิง	80	75	87	51	56	49	398
รวม		142	131	144	90	93	76	676
เฉลี่ยต่อห้อง		29:1	27:1	29:1	30:1	31:1	26:1	



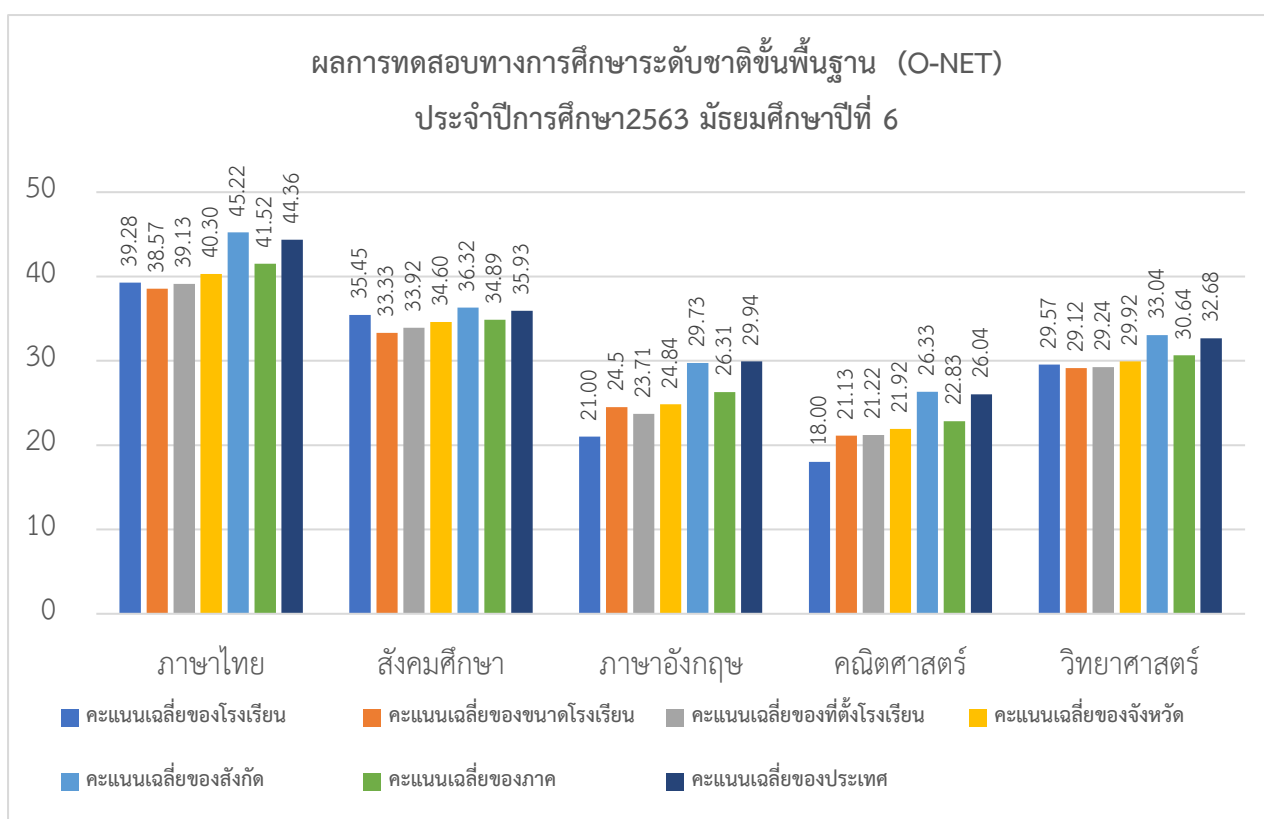
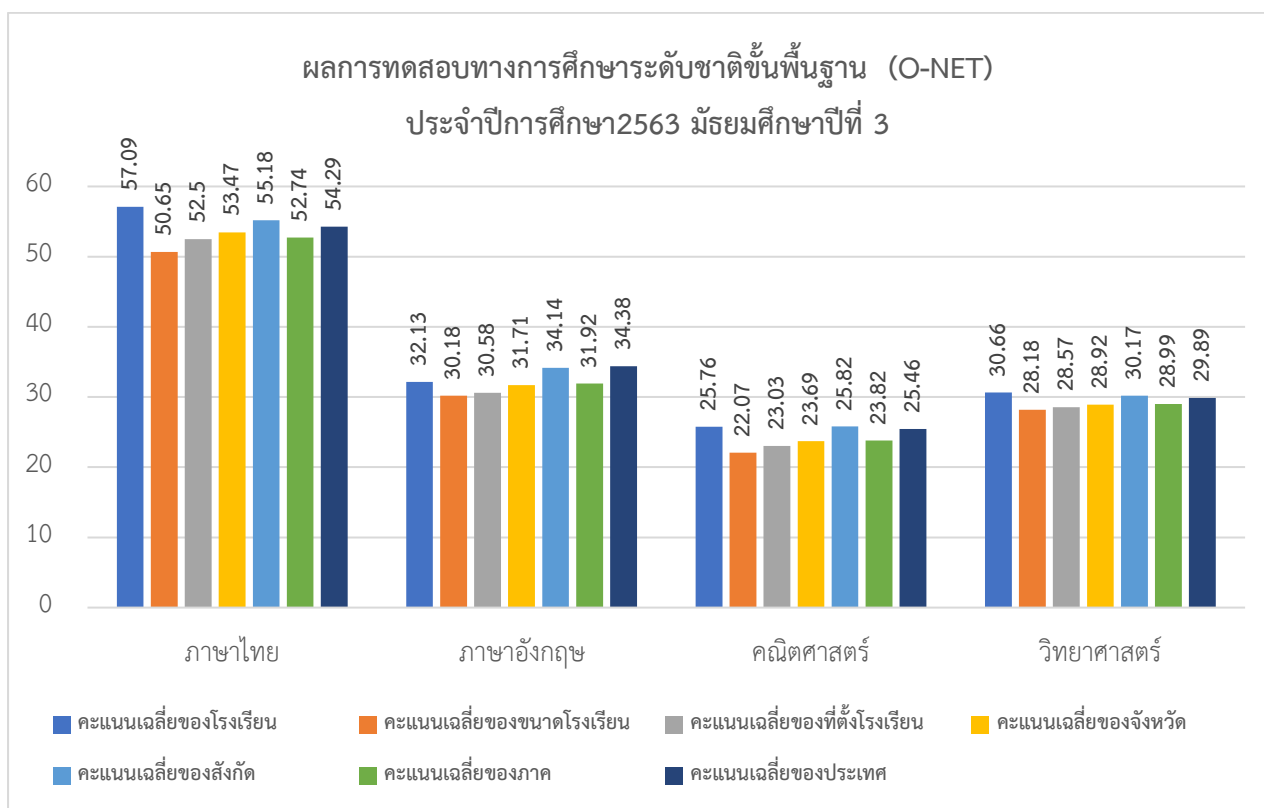
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

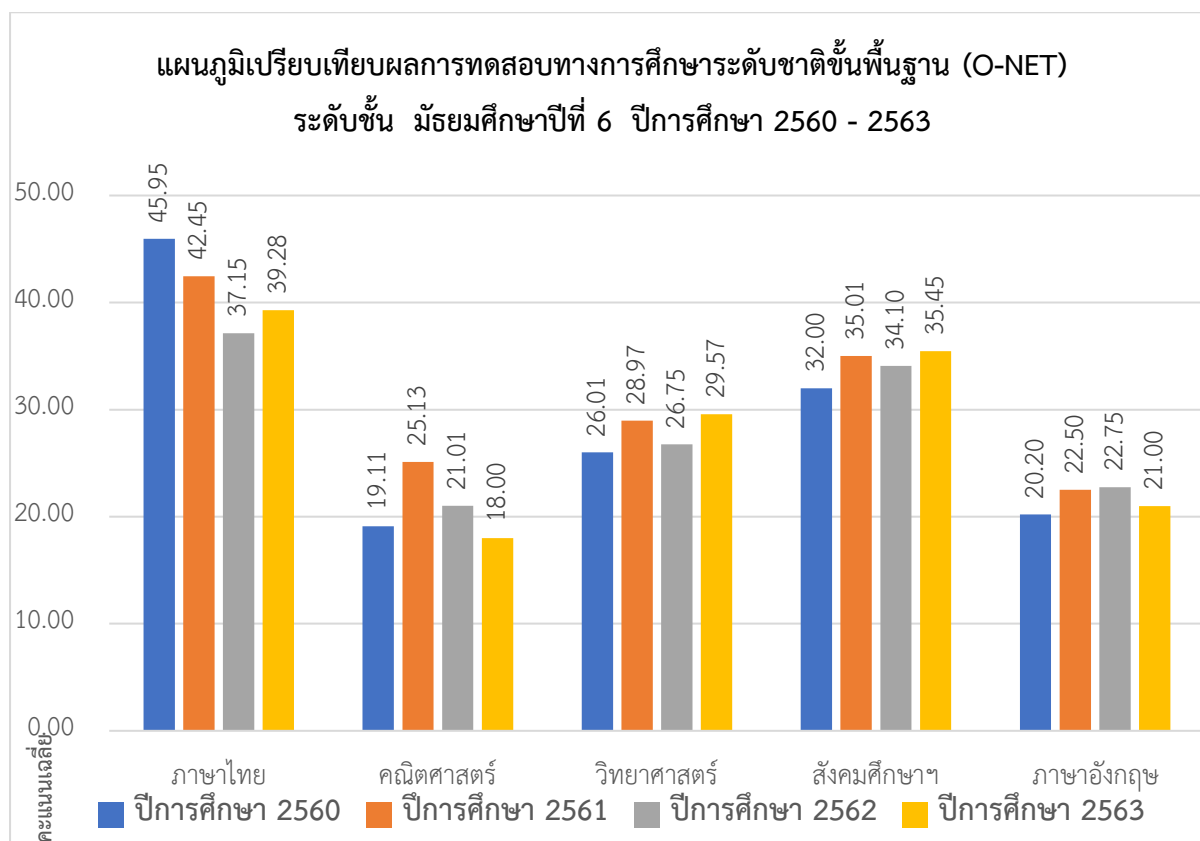
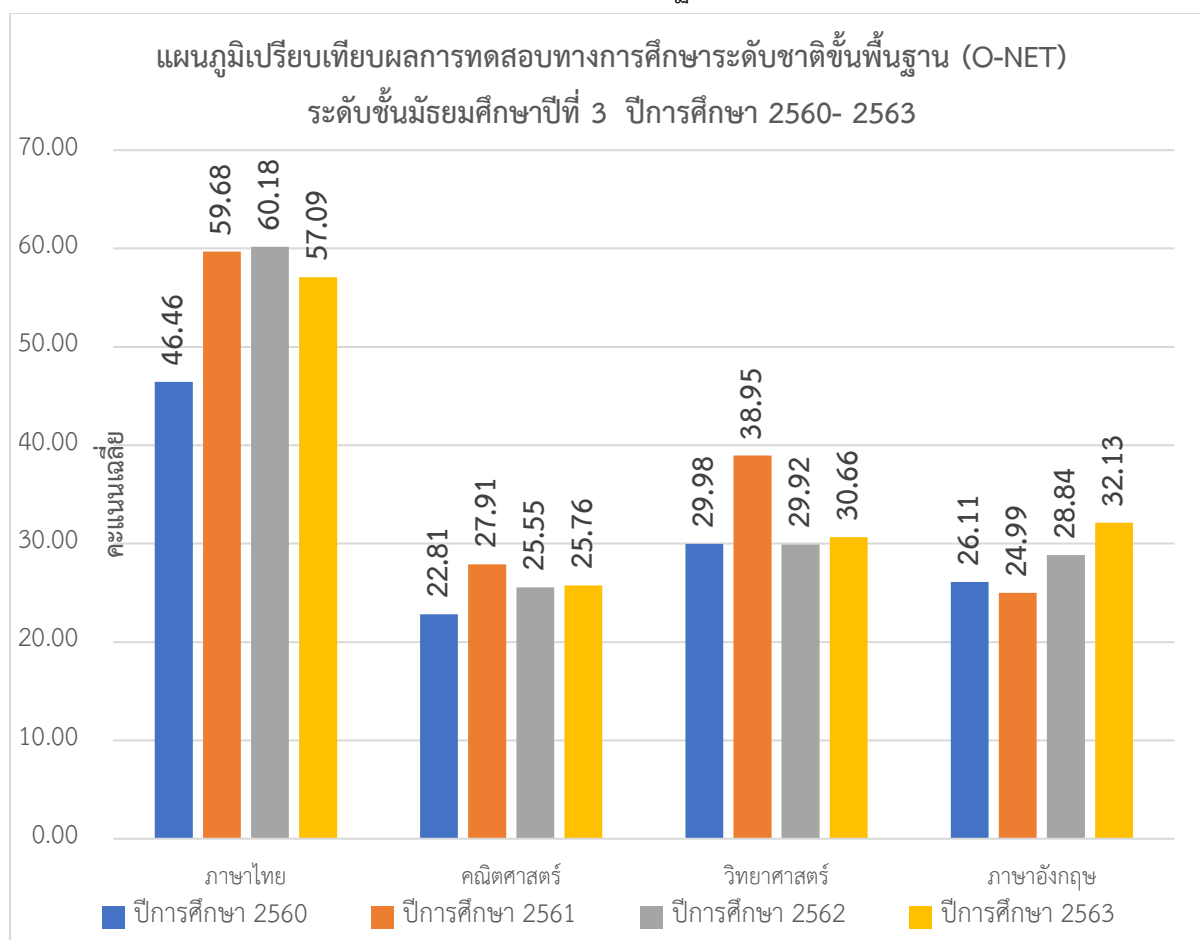


1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563



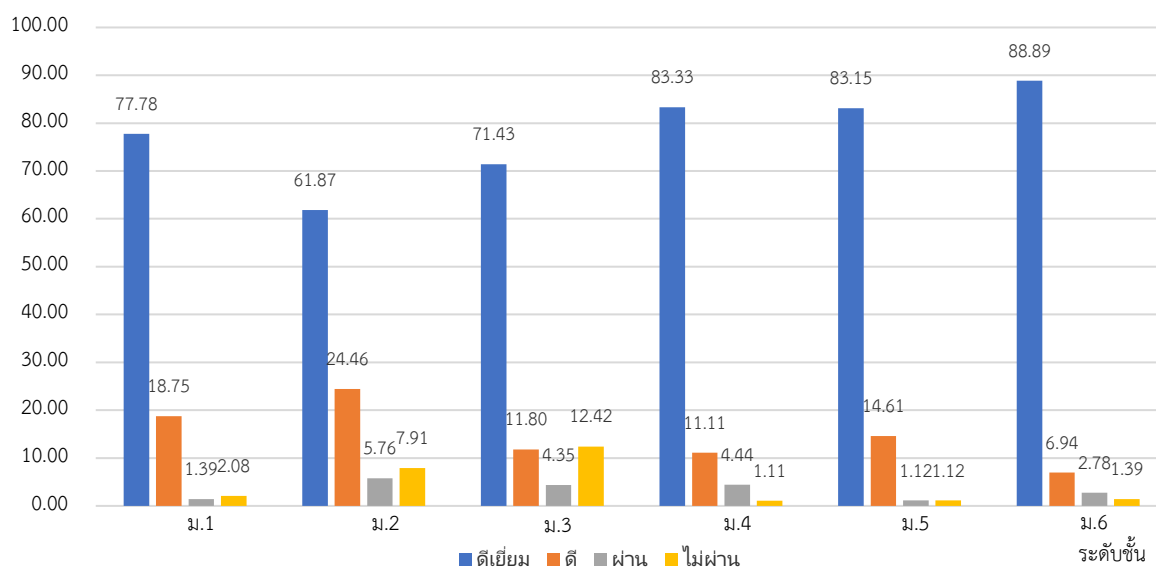
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563



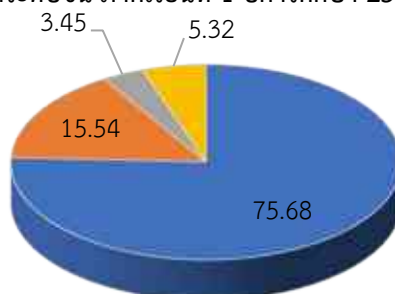
1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563											
รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				รวม (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม (ร้อยละ)
		3	2	1	0		3	2	1	0	
ม.1	144	112	27	2	3	144	77.78	18.75	1.39	2.08	100
ม.2	139	86	34	8	11	139	61.87	24.46	5.76	7.91	100
ม.3	161	115	19	7	20	161	71.43	11.80	4.35	12.42	100
ม.4	90	75	10	4	1	90	83.33	11.11	4.44	1.11	100
ม.5	89	74	13	1	1	89	83.15	14.61	1.12	1.12	100
ม.6	72	64	5	2	1	72	88.89	6.94	2.78	1.39	100
รวม	695	526	108	24	37	695					
ร้อยละ	100	75.68	15.54	3.45	5.32	100					

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แยกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

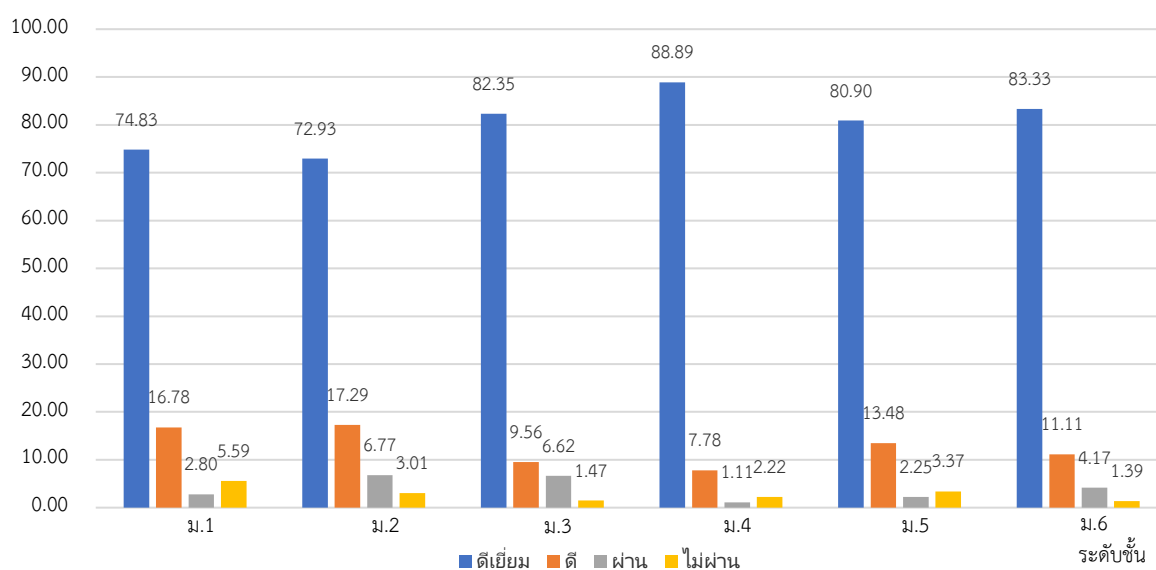


แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

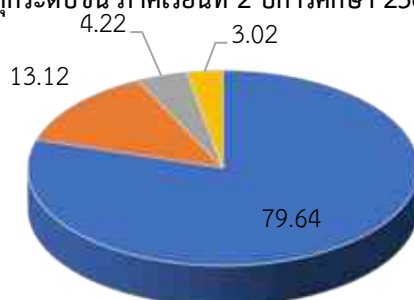


ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563											
รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				รวม (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม (ร้อยละ)
		3	2	1	0		3	2	1	0	
ม.1	143	107	24	4	8	143	74.83	16.78	2.80	5.59	100
ม.2	133	97	23	9	4	133	72.93	17.29	6.77	3.01	100
ม.3	136	112	13	9	2	136	82.35	9.56	6.62	1.47	100
ม.4	90	80	7	1	2	90	88.89	7.78	1.11	2.22	100
ม.5	89	72	12	2	3	89	80.90	13.48	2.25	3.37	100
ม.6	72	60	8	3	1	72	83.33	11.11	4.17	1.39	100
รวม	663	528	87	28	20	663					
ร้อยละ	100	79.64	13.12	4.22	3.02	100					

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แยกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



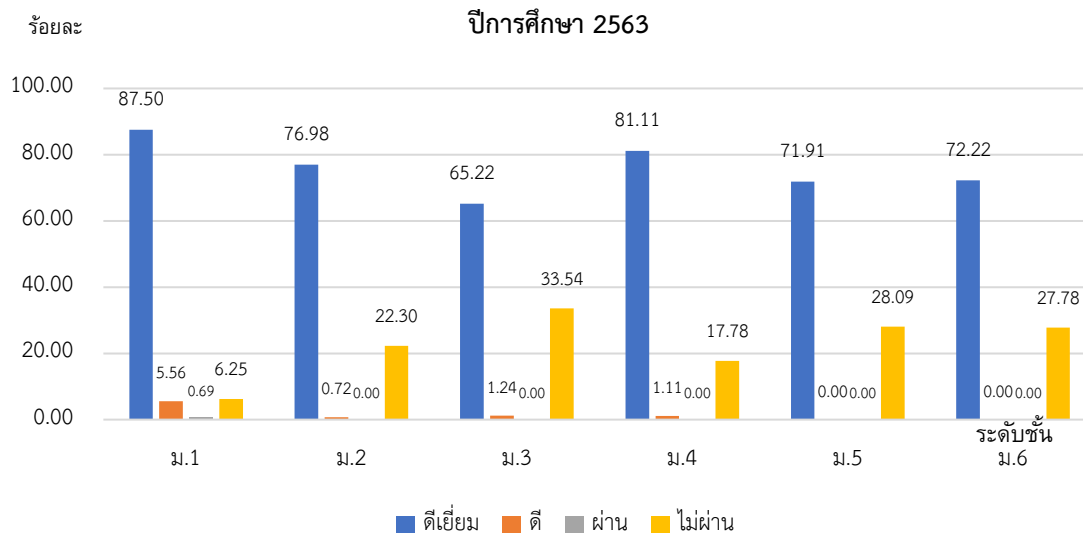
แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



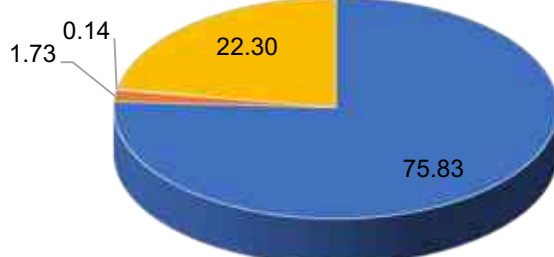
1.7 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563										
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม(ร้อยละ)
		3	2	1	0	3	2	1	0	
ม.1	144	126	8	1	9	87.50	5.56	0.69	6.25	100
ม.2	139	107	1	0	31	76.98	0.72	0.00	22.30	100
ม.3	161	105	2	0	54	65.22	1.24	0.00	33.54	100
ม.4	90	73	1	0	16	81.11	1.11	0.00	17.78	100
ม.5	89	64	0	0	25	71.91	0.00	0.00	28.09	100
ม.6	72	52	0	0	20	72.22	0.00	0.00	27.78	100
รวม	695	527	12	1	155					
ร้อยละ	100	75.83	1.73	0.14	22.30					

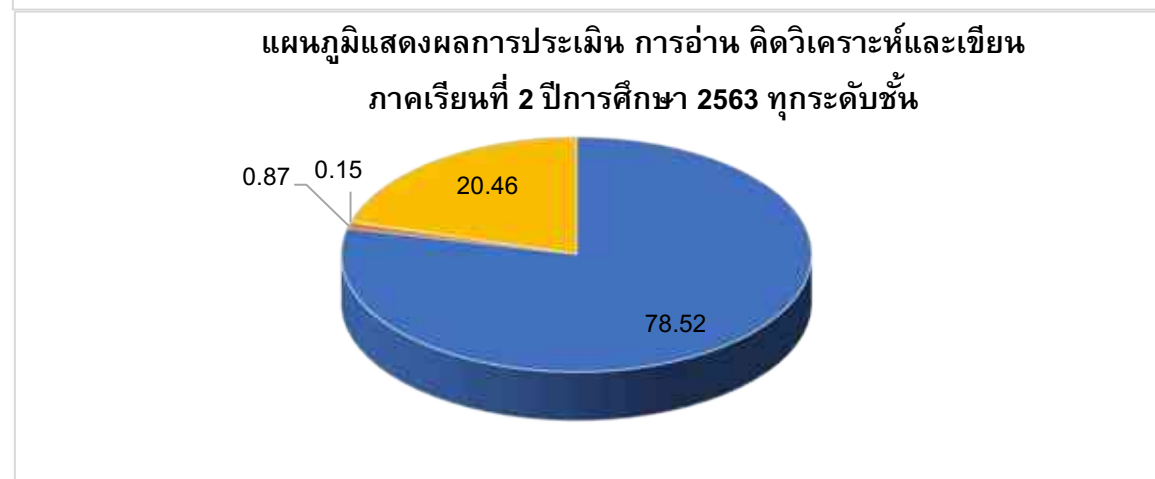
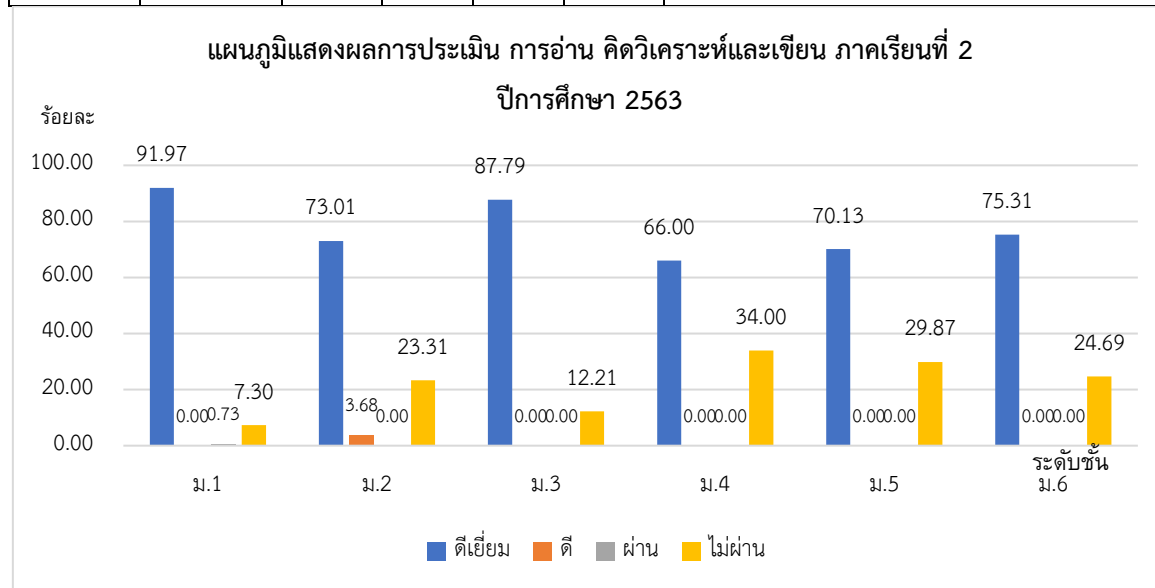
แผนภูมิแสดงผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



แผนภูมิแสดงผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกระดับชั้น



ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563										
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม(ร้อยละ)
		3	2	1	0	3	2	1	0	
ม.1	137	126	0	1	10	91.97	0.00	0.73	7.30	100
ม.2	163	119	6	0	38	73.01	3.68	0.00	23.31	100
ม.3	131	115	0	0	16	87.79	0.00	0.00	12.21	100
ม.4	100	66	0	0	34	66.00	0.00	0.00	34.00	100
ม.5	77	54	0	0	23	70.13	0.00	0.00	29.87	100
ม.6	81	61	0	0	20	75.31	0.00	0.00	24.69	100
รวม	689	541	6	1	141					
ร้อยละ	100.00	78.52	0.87	0.15	20.46					



1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	18,900
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4,900
ห้องภาษาต่างประเทศ	4,200
ห้องดนตรี	2,100
ห้องนาฏศิลป์	2,100
ห้องภาษาไทย	4,680
ห้องสังคมศึกษา	2,440
ห้องคณิตศาสตร์	2,620
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	2,620
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	2,620
ห้องแนะแนว	1,000
ห้องกิจกรรมลูกเสือ	650

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ศูนย์แพรวาบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์	500
ศูนย์วัฒนธรรมภูไทบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์	500
ภูกุ่มข้าว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	110
พิพิธภัณฑสถานสิรินธร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	140
วัดโพธิ์ศรีสว่าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	230
วัดภูค่าว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	130
เขื่อนลำปาว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	220
ลำพันชาด อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	200
วัดป่าปาลธรรม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	800
พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	140
พิพิธภัณฑสถานจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	170
สวนสัตว์ขอนแก่น อำเภอเขาสมอทอง จังหวัดขอนแก่น	130
อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	100
พิพิธภัณฑสถานจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	80
พิพิธภัณฑสถานจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	80

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามชัยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนสามชัย (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนสามชัยจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสามชัยยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวนมากเช่น การจัดโครงการกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับชุมชน กิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมในการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น เช่นการแต่งกายด้วยชุดภูไททุกวันศุกร์ การเข้าร่วมประเพณีในท้องถิ่น มีการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านอาชีพ เช่นการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องการทำขนมไทย อีกทั้งยังปลูกฝังนิสัยรักการออม โดยการสนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินกับธนาคารออมสินในโรงเรียน เป็นต้น

2. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

1) โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้

กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง

2) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวี กิจกรรมสายใยรัก
ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีสามชัย

3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมอมรินทร์
(ธนาคารโรงเรียน) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

4) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน
กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

5) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง
วิชาการ กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ
กิจกรรมบันทึกการอ่าน

6) โครงการค่ายดาราศาสตร์

7) โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

8) โครงการร่วมแสดงความยินดีปี ม.6

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปี 2563 สูงขึ้น มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาตินักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจาก ผลการนิเทศ ติดตามประเมินการ จัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากร ในสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผน ร่วมกันในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จัดทำ ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนงานเพื่อ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ เป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป มี การใช้ระบบเทคโนโลยี ในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ สถานศึกษาสู่ชุมชน ผ่านเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค ให้ข้อมูลแก่ชุมชนที่ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการศึกษา ความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ทันสมัย มี กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน - สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นจากผู้เรียน ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมและเป็นระบบต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - สถานศึกษาพอเพียง จนได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการบริหาร โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน การจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัย

3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามชัยดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการนำความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ๒. นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไข	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ๒. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
6. โครงการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งแวดล้อมเป็นครู	นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีธนาคารโรงเรียนเพื่อบริการครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในการออมทรัพย์ จำนวน 1 แห่ง 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
8.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	1.ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ทุกวิชายกเว้นวิชา ภาษาไทย 2.ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น ทุกวิชายกเว้นวิชา ภาษาไทย

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- 4) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- 5) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมี

ความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2563 ส่งผลให้โรงเรียนสามชัย จัดการพัฒนาศักยภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศและ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลงานที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (O-NET) แต่ ในปี 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติในบางวิชาและระดับชั้นที่สอบ นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนสามารถจัดทำโครงการเป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน เข้าร่วม แข่งขันโครงการได้รับรางวัลระดับภาค ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้นเรียนและครบทุกรายวิชา ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวคิด Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการ คุปอง และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการ ระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	77
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	85
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	85
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	85
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	85

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		85
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		85
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		85
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		85
สรุปภาพรวม		ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความสามารถทางด้านกีฬาจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในบางรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์	● ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ทุกรายวิชา พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน และคณะกรรมการ สถานศึกษามีความตั้งใจ และมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติเป็นอย่างดี 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน หลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา 3) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 4) เพิ่มระบบบริหารจัดการคุณภาพ 5) เพิ่มเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจ ประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน	● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 6) ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มคะแนน O – NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากขึ้น
- 2.การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 3.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 5.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 6.โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. งบประมาณในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
- ภาพกิจกรรม



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสามชัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	77.33
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	76
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	76
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	76
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	86.50
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	88
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	88
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	85
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสามชัย

ที่ 136 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา 2543 เป็นต้นมาและให้โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแนวทางระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนสามชัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ รวบรวมเอกสาร หลักฐานและประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาตามรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1.1 นายอานนท์ นนทวัน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางวรภรณ์ โพนะทา | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายวรวิทย์ หารวาระ | กรรมการ |
| 1.4 นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ | กรรมการ |
| 1.5 นางจริยา จักรโทก | กรรมการ |
| 1.6 นายเสวต เรืองนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.7 นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.8 นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการในการดำเนินงานให้เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายตลอดจน ประสานงานแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน

2. คณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | |
|--|---------------|
| 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | |
| 1.1) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี | ประธานกรรมการ |
| 1.2) นางลำไย ยวงวิภักดิ์ | กรรมการ |
| 1.3) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย | กรรมการ |

- 1.4) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว กรรมการและเลขานุการ
 - 1.5) นางจิตรวรรณ พิชสิงห์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 2.1) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช ประธานกรรมการ
 - 2.2) นายภาณุวัชร อัครภูมิ กรรมการ
 - 2.3) นางสาวกัญญารัตน์ บุตรผา กรรมการและเลขานุการ
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 3.1) นางรัตนา ถิตย์รัมย์ ประธานกรรมการ
 - 3.2) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น กรรมการ
 - 3.3) นางสาวปฐมปรีชญ์ คำลำเภา กรรมการ
 - 3.4) นางสาวนัฐทริกา บัวเย็น กรรมการ
 - 3.5) นางยุวีไล ชันธุแสง กรรมการ
 - 3.6) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว กรรมการ
 - 3.7) นางสาวกรรณิกา ชันทอง กรรมการ
 - 3.8) นายสุชาติ นาน้อย กรรมการ
 - 3.9) นายสุขสันต์ สารบรรณ กรรมการและเลขานุการ
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - 4.1) นายเอนก อันพาพรหม ประธานกรรมการ
 - 4.2) นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ กรรมการ
 - 4.3) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร กรรมการ
 - 4.4) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี กรรมการและเลขานุการ
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 5.1) นายสุขสันต์ สารบรรณ ประธานกรรมการ
 - 5.2) นางสาวสุภาภรณ์ ถิรศิลาเวทย์ กรรมการ
 - 5.3) นางสาวกัญญารัตน์ บุตรผา กรรมการ
 - 5.4) นางสาวปริญญช ยอยโพธิ์สัย กรรมการและเลขานุการ
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 6.1) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย ประธานกรรมการ
 - 6.2) นายธัชชา เลิศวิไล กรรมการ
 - 6.3) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม กรรมการและเลขานุการ
- 2.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.1) นายสมชาย อุบลรัตน์ ประธานกรรมการ
 - 1.2) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ์ รองประธานกรรมการ

- 1.3) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง กรรมการ
- 1.4) นางสาวกรรณิกา ชันทอง กรรมการและเลขานุการ
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 2.1) นายนำพล จันทรขอนแก่น ประธานกรรมการ
 - 2.2) นายพิกุล ภูผาผัน กรรมการ
 - 2.3) นางสาวกาญจนา จันทรจักร กรรมการและเลขานุการ
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 3.1) นายพิกุล ภูผาผัน ประธานกรรมการ
 - 3.2) นางสาวปริญานูช ยอยโพธิ์สัย กรรมการ
 - 3.3) นางสาวกาญจนา จันทรจักร กรรมการและเลขานุการ
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 - 4.1) นายวรวิทย์ หารวาระ ประธานกรรมการ
 - 4.2) นายสุชาติ นาน้อย กรรมการ
 - 4.3) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ กรรมการ
 - 4.4) จ.ส.ท.วรพงศ์ ฉิมกุล กรรมการและเลขานุการ

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) นางรัตนา ถิตยรัศมี ประธานกรรมการ
- 2) นายนำพล จันทรขอนแก่น กรรมการและเลขานุการ

2.2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 1) นางวรารณ โพนะทา ประธานกรรมการ
- 2) นายสุสันต์ สารบรรณ กรรมการ
- 3) นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท กรรมการ
- 4) นางสาวปริญานูช ยอยโพธิ์สัย กรรมการ
- 5) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช กรรมการ
- 6) นางสาววาสนา สารกรณ์ กรรมการและเลขานุการ
- 7) นายเศวต เรืองนุช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 1) นางสาววาสนา สารกรณ์ ประธานกรรมการ
- 2) นางสาวปริมปรัชญ์ คำลำเภา กรรมการ
- 3) นายนำพล จันทรขอนแก่น กรรมการ
- 4) นางรัตนา ถิตยรัศมี กรรมการ
- 5) นางยุวิไล ชันธุแสง กรรมการ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 6) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี | กรรมการ |
| 7) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง | กรรมการ |
| 8) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| 9) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) นายวรวิทย์ ทารวาระ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | กรรมการ |
| 3) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) นายประสงค์ เกชาพรหม | ประธานกรรมการ |
| 2) นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการ |
| 3) นายพิกุล ภูผาผั่น | กรรมการ |
| 4) นายณัฐชัย โยคะสัย | กรรมการ |
| 5) นางลำไย ยวงวิภักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวศิริพร ไสยวรรณ | กรรมการ |
| 3) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| 3) สิบเอกไพสันต์ ชันธุแสง | กรรมการ |
| 4) นางสาวพัชรี ไกยเลิศ | กรรมการ |
| 5) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นางจันทร์เพ็ญ มาตรฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางจิตรวรรณ พิษสิงห์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) นางจริยา จีกระโทก | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจิรัชญา จารพันธ์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวสุพัฒตรา ภูงานนิล | กรรมการ |
| 4) นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นายณัฐพงษ์ บัวชะตา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวอรุษา ชนาสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวปฐมิพัชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| 3) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| 4) นางรัตนา ถิตยรัศมี | กรรมการ |
| 5) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| 6) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี | กรรมการ |
| 7) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง | กรรมการ |
| 8) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| 9) นายสุขสันต์ สารบรรณ | กรรมการ |
| 10) นายเศวต เรืองนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| 11) นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินภายในและการประเมินภายนอก
2. วางแผนการประเมินตามรายการมาตรฐานและประเด็นพิจารณาและเกณฑ์การพิจารณา
3. สร้างแบบสอบถาม แบบประเมิน เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล
4. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน นำเสนอที่ประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข
5. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานตามรูปแบบวิธีการ รวบรวมเข้าเล่ม
6. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 3.1 นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาววาสนา สารกรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3.3 นางสาวณัฐญาณิ์ กะตะโท | กรรมการ |
| 3.4 นายเศวต เรืองนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.5 นางสาวปริญญ์ ยอยโพธิ์สัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานเพื่อเป็นหลักฐาน ร่องรอยในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในแต่ละรายมาตรฐาน
2. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

4. คณะกรรมการประเมินผล

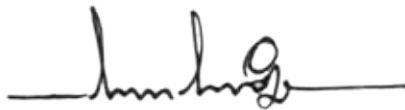
4.1 นายเศวต เรืองนุช	ประธานกรรมการ
4.2 นายสุขสันต์ สารบรรณ	รองประธานกรรมการ
4.2 นางสาวกัญญารัตน์ บุตรผา	กรรมการ
4.3 นายฤทธิชัย พ่อไชยราช	กรรมการและเลขานุการ
4.4 นางสาวปริญานุช ยอยโพธิ์สัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ประเมินผล และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้งานสำเร็จไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563



(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



คำสั่งโรงเรียนสามชัย

ที่ ๐๔๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสามชัย

อาศัยอำนาจมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนสามชัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายอานนท์ นนทวัน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวรารัตน์ โพนะทา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสมชาย อุบลรัตน์	กรรมการ
๑.๔ นายวรวิทย์ ทารวาระ	กรรมการ
๑.๕ นายประสงค์ เกษาพรม	กรรมการ
๑.๖ นางวรรัตน์ นามโนรินทร์	กรรมการ
๑.๗ นางจริยา จีกระโทก	กรรมการ
๑.๘ นายเศวต เรืองนุช	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวณัฐญาณ์ กะโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการจัดรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานต่างๆ

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว	ประธานกรรมการ
๑.๒) นางลำไย ยวงวิภักดิ์	กรรมการ
๑.๓) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย	กรรมการ
๑.๔) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕) นางจิตรวรรณ พิชสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นางสาวอริสา เดชกล้า | กรรมการ |
| ๒.๓) นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการและเลขานุการ |

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๓.๑) นางรัตนา ถิตยรัศมี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒) นายนำพล จันทรขอนแก่น | กรรมการ |
| ๓.๓) นางสาวปริมปรัชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| ๓.๔) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๓.๕) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| ๓.๖) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๔.๑) นายเอนก อันพาพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | กรรมการ |
| ๔.๓) นางสาวเพ็ญศรี ปัสสะ | กรรมการ |
| ๔.๔) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการและเลขานุการ |

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๕.๑) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒) นางสาวสุภาภรณ์ ถิรศิลาเวทย์ | กรรมการ |
| ๕.๓) นางสาวอริสา เดชกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๖.๑) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒) นายธัชชา เลิศวิไล | กรรมการ |
| ๖.๓) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑.๑) นายสมชาย อุบลรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒) นางสาวอรุษา ชนาสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง | กรรมการ |
| ๑.๔) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นายพิกุล ภูผาผัน | กรรมการ |
| ๒.๓) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๒.๔) นางสาวกาญจนา จันทร์จักร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๓.๑) นายพิกุล ภูผาผัน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๓.๓) นางสาวกาญจนา จันทร์จักร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๔.๑) นายวรวิทย์ หารวาระ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ | กรรมการ |
| ๔.๕) จ.ส.ท.วรพงศ์ นิมกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางรัตนา ถิตย์รัมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวอริสา เดชกล้า | กรรมการ |
| ๔) นางสาวณัฐญาณ กะตะโท | กรรมการ |
| ๕) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๖) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | กรรมการ |
| ๗) นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘) นายเสวต เรืองนุช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาววาสนา สารกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| ๓) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| ๔) นางรัตนา ถิตย์รัมย์ | กรรมการ |
| ๕) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๖) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| ๗) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายวรวิทย์ ทารวาระ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑) นายประสงค์ เกษาพรม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายพิกุล ภูผาผัน | กรรมการ |
| ๓) นายณัฐชัย โยคะสัย | กรรมการ |
| ๔) นางลำไย ยวงวิภักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววันเพ็ญ พรหมโคตร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑) นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางยุวิไล ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๓) สิบเอกไพสันต์ ชันธุแสง | กรรมการ |
| ๔) นางสาวพัชรี ไกยเลิศ | กรรมการ |
| ๕) นางหนึ่งนุช เลิศสงคราม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววิภาพร สืบมา | กรรมการ |
| ๓) นายณัฐนันท์ รักชาวงษ์ | กรรมการ |
| ๔) นางจิตรวรรณ พิขสิงห์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจริยา จีกระโทก | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจิรัชญา จารพันธ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑) นายณัฐพงษ์ บัวชะตา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑) นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| ๓) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| ๔) นางรัตนา ถิตย์รัศมี | กรรมการ |

๕) นางยุวิไล ชันธุแสง	กรรมการ
๖) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว	กรรมการ
๗) นางสาวกรรณิกา ชันทอง	กรรมการ
๘) นายเศวต เรืองนุช	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินภายในและการประเมินภายนอก
๒. วางแผนการประเมินตามรายการมาตรฐานและประเด็นพิจารณาและเกณฑ์การพิจารณา
๓. สร้างแบบสอบถาม แบบประเมิน เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล
๔. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน นำเสนอที่ประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข
๕. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานตามรูปแบบวิธีการ รวบรวมเข้าเล่ม
๖. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑ นางวราภรณ์ โพนะทา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอริสา เดชกล้า	กรรมการ
๓.๕ นายเศวต เรืองนุช	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นายฤทธิชัย โพธิ์ไชยราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานเพื่อเป็นหลักฐาน ร่องรอยในการดำเนินการจัดการกิจกรรมในแต่ละรายมาตรฐาน
๒. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

๔. คณะกรรมการประเมินผล

๔.๑ นายเศวต เรืองนุช

ประธานกรรมการ

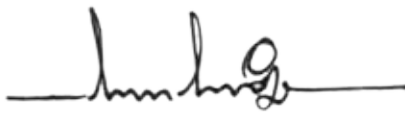
๔.๒ นายฤทธิชัย พ่อไชยราช

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผล และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามชัย

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ หมู่ ๔ ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๕ และ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนอ่านออก อ่านคล่อง รวมทั้ง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดี ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามารถทางด้านกีฬาจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยบริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่ สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารและการจัดการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเด่นชัด
๓. การนิเทศภายใน ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการมีคุณภาพของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ความสามารถที่เก่งทั้ง ๔ ด้าน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
๓. ทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๔. ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การสร้างวัฒนธรรม/ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน ให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความเข้าใจในความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย และต่อเนื่อง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (โดยเฉพาะคะแนน O-net)

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบระดับชาติ (O-net) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ด้วยการฝึกวิเคราะห์และทำข้อสอบที่มีความหลากหลาย ตรงตามเนื้อหาที่มีการทดสอบระดับชาติ
๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถที่เก่งทั้ง ๔ ด้าน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี (STEM Education) อย่างเป็นระบบ เพิ่มมากขึ้น
๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารในโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น

๔. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกระดับชั้นและทุกคน เช่น การได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV / DLit (Classroom Replacement, Portable Classroom, On Demand Classroom) การเรียนรู้ผ่าน Application Classroom, Application Kahoot, Application Scopia สำหรับใช้กับ android ในโทรศัพท์มือถือ การส่งการบ้านผ่าน Application และทางอีเมล (Email) เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรหาวิธีการสร้างความตระหนัก/ความเข้าใจให้เกิดแก่ครูและบุคลากรอย่างถูกต้องและชัดเจนว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีวัฒนธรรมการทำงานตามหลักการของระบบบริหารคุณภาพครบวงจร(PDCA) และกำหนดระบบนี้เป็นวัฒนธรรมองค์การในการทำงานของสถานศึกษาด้วย เพราะระบบบริหารคุณภาพครบวงจร(PDCA) ได้รับการยอมรับในระดับสากลว่า จะทำให้การทำงานใดๆ เกิดความสำเร็จ การนำระบบบริหารดังกล่าวนี้มาพัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมการทำงานของสถานศึกษาและของบุคลากร จะทำให้ระบบกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ มีความเข้มแข็ง ทำให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณาที่กำหนดไว้ได้อย่างยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. ควรพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน นำชุมชนมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพในชุมชน มาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อผู้เรียนจะได้สามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตด้วย

๓. ครูผู้สอนควรนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น เช่น Application Kid bright ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี Application AR สสวท. ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อถือได้ มีประสิทธิผล ดำเนินการประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง มีจุดเด่นที่สถานศึกษาควรพัฒนาต่อยอด คือ สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยให้บริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง โดยการดำเนินการตามโครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน อย่างจริงจัง ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลอย่างใกล้ชิด จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยิ่ง และจะเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นนวัตกรรมให้สถานศึกษาอื่นได้ยึดถือเป็นต้นแบบได้ด้วย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์และประเมินความพร้อมและความสนใจของผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครูได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร(คุปองครู) และกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ที่มีการจัดกิจกรรมขึ้นทุกสัปดาห์ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเชิงรุก (Active Learning) และสะเต็มศึกษา (STEM Education) รวมถึง มีครูผู้สอนหลายคนใช้ ICT และระบบรับสัญญาณสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, DLit และสื่อการสอนที่เป็นโปรแกรมสำเร็จรูป และ Application Classroom, Application Kahoot, Application Scopia สำหรับใช้กับ android ในโทรศัพท์มือถือ มีการสั่งงาน/การบ้านผ่าน Application และตรวจงาน/การบ้านส่งผ่านทางอีเมล (Email) ของผู้เรียนแต่ละคน ทำให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และส่วนใหญ่เรียนรู้ด้วยความสนใจและตื่นต้นกับความรู้ที่ได้เห็นจากวิธีการนำเสนอใหม่ๆ ในเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวนี้

แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา มีการเตรียมความพร้อมมาแล้วอย่างต่อเนื่อง ทั้งความพร้อมของสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ดังนั้น คณะครูทุกคนจึงควรร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหา อุปสรรค แนวทางในการพัฒนา และร่วมกันวางแผนดำเนินงานในการเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้สูงขึ้น และควรกำหนดเป้าหมายให้สูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา โดยดำเนินการพัฒนาพร้อมกันไปทั้งระบบ ทุกระดับชั้น เช่น ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การส่งต่อผู้เรียนเลื่อนชั้นขึ้นเรียนในชั้นถัดไปว่า ควรมีระดับความพร้อม ความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากน้อย เพียงใด อาจร่วมกันจัดทำข้อสอบ

กลางของสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น เพื่อใช้วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่ควรได้รับการสอนเสริมเพิ่มเติม เป็นต้น ตามความพร้อมในแต่ละด้านของสถานศึกษา ซึ่งมีศักยภาพและความพร้อมเพียงพอที่จะดำเนินการให้สำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าวได้ และยังสามารถบันทึกข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน จัดทำเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ โครงการโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ (ตามนโยบาย สพฐ.) โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (สพม.๒๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบาย สพฐ.) โครงการโรงเรียนคุณธรรม (นโยบายจาก สพฐ.) โครงการโรงเรียนสุจริต (นโยบายจาก สพฐ.) โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (นโยบายจาก สพฐ.) และโครงการห้องสมุดมีชีวิต (ตามนโยบาย สพม.๒๔) เป็น ๗ โครงการหลักที่มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างชัดเจน ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ทุกโครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐-๒๕๖๑-๒๕๖๒ มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ รองรับการพัฒนาผู้เรียน และมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมหรือเมื่อสิ้นปีการศึกษา และในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๑) มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ คือ โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในการดำรงชีวิตของผู้เรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โครงการพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมในโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดทุกโครงการ ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกประเด็นพิจารณา มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกระดับชั้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามแผน และมีร่องรอยการปฏิบัติที่สามารถเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนได้ มีร่องรอยของการประเมิน แบบประเมิน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และผลสรุปจากการประเมินที่สามารถตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่า ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในระยะเวลา ๒-๓ ปีที่ผ่านมา

สถานศึกษามีการวางแผนงาน มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง อิงพัฒนาการของผู้เรียน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่านออก-เขียนได้ และเขียนสื่อความหมายได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๓ ปีย้อนหลัง โดยเทียบเคียงค่าเฉลี่ยผลการเรียนเป็นรายปี พบว่า ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นบางกลุ่มสาระ และมีลักษณะแบบขึ้น-ลง มีแนวโน้มอยู่ในระดับคุณภาพดี แต่ยังไม่ถึงระดับคุณภาพที่กำหนดเป้าหมายไว้ คือ ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) อยู่ในลักษณะกราฟขึ้น-ลง แต่หากเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ที่ผ่านมา พบว่า มีผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นเกือบทุกวิชา ยกเว้น วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่านั้น ที่มีค่าเฉลี่ยลดลง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพียงแต่สถานศึกษามีผู้เรียนจำนวนมาก และมีผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเรียนอ่อนอยู่มาก จึงทำให้ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยไม่สูงนักในแต่ละปีการศึกษา

ส่วนด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมนั้น พบว่า ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมการ

เรียนรู้หลายอย่าง ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ เช่น โครงการพลังมดลดขยะ โครงการโมเดล ไคโนเสาร์จากเหง้าไม้แพ็ก โครงการสำรวจปัจจัยทางธรรมชาติ (การศึกษาสีย้อมผ้าไหมจากเห็ดตะปู) โครงการ วิทยาศาสตร์ (ตุ๊กไข่ จรวดขวดน้ำ หม้ออบไฟฟ้าจากโอ่งดินเผา) ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาอังกฤษ โครงการภาษาไทย โครงการคุณธรรม (ธนาคารขยะสร้างความดี) เป็นต้น รวมทั้ง มีการจัด โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมการอ่าน คือ โครงการพัฒนาการสอนเสริมและส่งเสริมทักษะผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตะกร้าสำนวนรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการคิดและการวิเคราะห์จากการอ่าน มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน คือ มีการสอนวิชา IS (ค้นคว้าอิสระ) เป็นการฝึกการคิดระดับสูง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง และมีการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ DLTV / DLIT (Classroom Replacement, Portable Classroom, On Demand Classroom) ซึ่งในด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้นั้น มี ครูหลายคนจัดการเรียนรู้ด้วย Application Classroom, Application Kahoot, Application Scopia สำหรับ ใช้กับ android ในโทรศัพท์มือถือ มีการสั่งงาน/การบ้านผ่าน Application และตรวจงาน/การบ้านส่งผ่านทาง อีเมล (Email) ของผู้เรียนแต่ละคน ทำให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และส่วนใหญ่เรียนรู้ด้วยความ สนใจและตื่นต้นกับความรู้ที่ได้เห็นจากวิธีการนำเสนอใหม่ๆ ในเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าว เป็นต้นด้วย

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษาได้ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับมัธยมศึกษา ทั้ง ระดับภูมิภาค (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔) และระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และระดับเหรียญทองหลายรายการ เช่น ในงานแข่งขันทักษะวิชาการฯ ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และรางวัลเหรียญ ทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นต้น

จากข้อมูลผลงานการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียนดังกล่าวนี้ ทำให้เห็นได้ว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ และหน่วยงานอื่นๆ

สรุปผลการประเมินด้านประสิทธิผล สรุปได้ว่า สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีร่องรอยการดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลงานการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ และรางวัลเหรียญทองระดับประเทศหลายรายการ หากทำการ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ แล้วพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทั้งผล การเรียนตามหลักสูตรและผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเอาไว้ในปี ๒๕๖๑ เพียงแต่ เมื่อเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ ปีย้อนหลังแล้ว พบว่า มีลักษณะพัฒนาการแบบกราฟขึ้น-ลง จึงสรุปได้ว่า ผลการ

ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในชั้นหนึ่ง แต่ยังรักษาระดับคุณภาพให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่ได้

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนอ่านออก อ่านคล่อง รวมทั้ง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดี ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามารถทางด้านกีฬาจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ความสามารถที่เก่งทั้ง ๔ ด้าน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
๓. ทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๔. ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบระดับชาติ (O-net) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ด้วยการฝึกวิเคราะห์และทำข้อสอบที่มีความหลากหลาย ตรงตามเนื้อหาที่มีการทดสอบระดับชาติ
 ๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถที่เก่งทั้ง ๔ ด้าน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี (STEM Education) อย่างเป็นระบบ เพิ่มมากขึ้น
 ๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา โดยส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารในโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น
 ๔. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกระดับชั้นและทุกคน เช่น การได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV / DLit (Classroom Replacement, Portable Classroom, On Demand Classroom) การเรียนรู้ผ่าน Application Classroom, Application Kahoot, Application Scopia สำหรับใช้กับ android ในโทรศัพท์มือถือ การส่งการบ้านผ่าน Application และทางอีเมล (Email) เป็นต้น
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีการปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนสามชัยมุ่งพัฒนาการเรียนการสอน ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สุขภาพดีถ้วนหน้า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจชัดเจน และมีโครงการ/กิจกรรมรองรับการพัฒนาตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวิต กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีสามชัย และโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ได้บรรลุเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา จากการศึกษาข้อมูลในแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า มีการแบ่งหน้าที่บุคลากรให้รับผิดชอบเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่ มีรายละเอียดภารกิจแต่ละกลุ่มงานให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน การบริหารจัดการของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จในกิจกรรมต่างๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการมอบเกียรติบัตรว่า โรงเรียนสามชัยผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๕๙ ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง ประจำปี ๒๕๕๘ ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้น ส่วนด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ประสบผลสำเร็จต่อเนื่องมากกว่า ๓ ปีการศึกษา เช่น ผลคะแนนค่าเฉลี่ยรวมของการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๑ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความชำนาญในการสอนอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างยิ่ง ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งานอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยให้บริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่แต่ละอาคารเรียน สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และประเด็นพิจารณาต่างๆ ได้บรรลุเป้าหมายทุกประเด็น ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ถือว่า การบริหารจัดการของสถานศึกษาแห่งนี้ มีประสิทธิผล รวมทั้ง ดำเนินการประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง มาตั้งแต่ก่อนปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยบริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่ สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การบริหารและการจัดการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเด่นชัด

๓. การนิเทศภายใน ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการมีคุณภาพของผู้เรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน ให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความเข้าใจในความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรหาวิธีการสร้างความตระหนัก/ความเข้าใจให้เกิดแก่ครูและบุคลากรอย่างถูกต้องและชัดเจนว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีวัฒนธรรมการทำงานตามหลักการของระบบบริหารคุณภาพครบวงจร (PDCA) และกำหนดระบบนี้เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานของสถานศึกษาด้วย เพราะระบบบริหารคุณภาพครบวงจร (PDCA) ได้รับการยอมรับในระดับสากลว่า จะทำให้การทำงานใดๆ เกิดความสำเร็จ การนำระบบบริหารดังกล่าวนี้มาพัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมการทำงานของสถานศึกษาและของบุคลากร จะทำให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ มีความ

เข้มแข็ง ทำให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณาที่กำหนดไว้ได้
อย่างยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อถือได้ มีประสิทธิผล ดำเนินการประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง มีจุดเด่นที่สถานศึกษาควรพัฒนาต่อยอด คือ สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยให้บริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน อย่างจริงจัง ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลอย่างใกล้ชิด จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยิ่ง และจะเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นนวัตกรรมให้สถานศึกษาอื่นได้ยึดถือแนวปฏิบัติเป็นต้นแบบได้ด้วย

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งแวดล้อมเป็นครู โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียง รองรับการพัฒนาในด้านนี้จากการสังเกต สัมภาษณ์และสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินงาน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ครูมีการวิเคราะห์และประเมินความพร้อมและความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาและวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬาภายใน เป็นต้น ครูได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คุปองครู) และกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีการจัดกิจกรรมขึ้นทุกสัปดาห์ ให้ครูได้มีโอกาสดูแลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเชิงรุก (Active Learning) และสะเต็มศึกษา (STEM Education) ครูผู้สอนหลายคนใช้ ICT และระบบรับสัญญาณสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, DLit และสื่อการสอนที่เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปมาช่วยประกอบการสอน รวมทั้งพบว่า มีครูหลายคนจัดการเรียนรู้ด้วย Application Classroom, Application Kahoot, Application Scopia สำหรับใช้กับ android ในโทรศัพท์มือถือ มีการส่งงาน/การบ้านผ่าน Application และตรวจงาน/การบ้านส่งผ่านทางอีเมล (Email) ของผู้เรียนแต่ละคน ทำให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และส่วนใหญ่เรียนรู้ด้วยความสนใจและตื่นต้นกับความรู้ที่ได้เห็นจากวิธีการนำเสนอใหม่ๆ ในเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าว

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ให้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการนำความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยการทำงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย และครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่องตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ทำให้ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย และต่อเนื่อง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (โดยเฉพาะคะแนน O-net)

ข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน เพิ่มมากขึ้น
๒. ควรพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน นำชุมชนมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพในชุมชน มาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อผู้เรียนจะได้สามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตด้วย
๓. ครูผู้สอนควรนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น เช่น Application Kid bright ในกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี Application AR สสวท. ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์และประเมินความพร้อมและความสนใจของผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครูได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คุปองครู) และกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีการจัดกิจกรรมขึ้นทุกสัปดาห์ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเชิงรุก (Active Learning)

และสะเต็มศึกษา (STEM Education) รวมถึง มีครูผู้สอนหลายคนใช้ ICT และระบบรับสัญญาณสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, DLit และสื่อการสอนที่เป็นโปรแกรมสำเร็จรูป และ Application Classroom, Application Kahoot, Application Scopia สำหรับใช้กับ android ในโทรศัพท์มือถือ มีการสั่งงาน/การบ้านผ่าน Application และตรวจงาน/การบ้านส่งผ่านทางอีเมล (Email) ของผู้เรียนแต่ละคน ทำให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และส่วนใหญ่เรียนรู้ด้วยความสนใจและตื่นต้นกับความรู้ที่ได้เห็นจากวิธีการนำเสนอใหม่ๆ ในเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวนี้

แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา มีการเตรียมความพร้อมมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งความพร้อมของสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ดังนั้น คณะครูทุกคนจึงควรร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหา อุปสรรค แนวทางในการพัฒนา และร่วมกันวางแผนดำเนินงานในการเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้สูงขึ้น และควรกำหนดเป้าหมายให้สูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา โดยดำเนินการพัฒนาพร้อมกันไปทั้งระบบ ทุกระดับชั้น เช่น ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การส่งต่อผู้เรียนเลื่อนชั้นขึ้นเรียนในชั้นถัดไปว่า ควรมีระดับความพร้อม ความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากน้อย เพียงใด อาจร่วมกันจัดทำข้อสอบกลางของสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น เพื่อใช้วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่ควรได้รับการสอนเสริมเพิ่มเติม เป็นต้น ตามความพร้อมในแต่ละด้านของสถานศึกษา ซึ่งมีศักยภาพและความพร้อมเพียงพอที่จะดำเนินการให้สำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าวได้ และยังสามารถบันทึกข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน และจัดทำเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

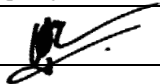
การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น	
ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ไม่มีการประเมิน	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายสุตใจ ศิริพันธ์	ประธาน	
๒. นายธนวัฒน์ ศรีจันทร์	กรรมการ	
๓. นายณรงค์ศักดิ์ ตีสจันทร์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24



ดร.อนันต์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๕ ประจำวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓



รายงานโดยงานประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย

ปฐมนิเทศนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสามชัยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครองเพื่อมอบนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับปีการศึกษา 2563 ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ในโอกาสนี้ก็ได้มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ที่สามารถทำคะแนนสอบเข้าได้สูงสุด 10 อันดับแรกเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้โรงเรียนสามชัยก็ได้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดโควิด19 อย่างเคร่งครัดตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และโรงเรียนสามชัยขอขอบคุณนักเรียนและผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



ติดต่อสอบถาม Facebook ID : 1507453792885176 , E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

ติดตามข่าวเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ : www.samchaischool.ac.th



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๖ ประจำวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓



ดร.อานนท์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

รายงานโดยงานประชาสัมพันธ์กับกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย

กิจกรรม Big Cleaning Day

โรงเรียนสามชัยร่วมกับอำเภอสามชัยและหน่วยงานราชการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ในการเตรียมความพร้อมมาตรการป้องกันโควิด19 ในสถานศึกษา โดยดำเนินการทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน อาคารและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน มีการฉีดพ่นยาไล่ยุงซึ่งเป็นพาหะนำโรคในฤดูฝน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูบุคลากรโรงเรียนสามชัยและคณะกรรมการนักเรียน หน่วยงานส่วนราชการ และอำเภอสามชัย จนเสร็จสิ้นภารกิจด้วยความเรียบร้อย ซึ่งอำเภอจะรายงานจังหวัดต่อไป



ติดต่อสอบถาม Facebook ID : 1507453792885176 , E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

ติดตามข่าวเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ : www.samchaischool.ac.th



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๗ ประจำวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓



ดร.อนันต์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนสามชัยได้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 อย่างเป็นทางการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้มาตรการดูแลป้องกันการแพร่เชื้อโควิด19 อย่างเคร่งครัด และวันนี้โรงเรียนสามชัยได้รับการตรวจเยี่ยมจากสาธารณสุขและอำเภอสามชัยในการเปิดเรียนวันแรก ขณะที่ช่วงบ่ายได้รับการนิเทศ ติดตาม แนะนำการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่เชื้อโควิด19 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 เพื่อสร้างความปลอดภัย ความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



ติดต่อสอบถาม Facebook ID : 1507453792885176 , E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

ติดตามข่าวเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ : www.samchaischool.ac.th



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๔ ประจำวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓



ดร.อานนท์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนสามชัยได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ หอประชุมโรงเรียนสามชัย ประกอบด้วย การกล่าวถวายพระพรโดย ดร.อานนท์ นนทวัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย การขับร้องเพลงสดุดีมหาราชา และลงนามถวายพระพรโดยผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน

รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



ติดต่อสอบถาม Facebook ID : 1507453792885176 , E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

ติดตามข่าวเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ : www.samchaischool.ac.th



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๙ ประจำวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓



ดร.อนนท์ นันทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



บริษัทคิงเพาเวอร์ฯมอบอุปกรณ์กีฬา

วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 บริษัทคิงเพาเวอร์ฯ ได้เดินทางมามอบอุปกรณ์กีฬาให้กับโรงเรียนสามชัย และโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอสามชัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและการออกกำลังกายของเยาวชน
รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



ติดต่อสอบถาม Facebook ID : 1507453792885176 ,

E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

โรงเรียนสามชัย

อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๐ ประจำวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓



ดร.อนันต์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



โครงการเด็กและเยาวชนคนกาฬสินธุ์

วันที่ 10 สิงหาคม 2563 สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดโครงการเด็กและเยาวชนคนกาฬสินธุ์ “วัยรุ่น วัยใส ไม่ท้องก่อนวัย รักอย่างไร ไม่ให้เสีย” รุ่นที่ 2 ณ หอประชุมโรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

โรงเรียนสามชัย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๑ ประจำวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓



ดร.อานนท์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

รับเกียรติบัตรในโครงการประกวดดนตรีพื้นเมือง ประจำปี 2563

วันที่ 10 สิงหาคม 2563 โรงเรียนสามชัยโดยผู้อำนวยการ ดร.อานนท์ นนทวัน และคณะครูได้เข้ารับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมโครงการ “ประกวดดนตรีพื้นเมืองสำหรับเยาวชน” ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยสถานีวิทยุกระจายเสียง 909 สำนักงานพัฒนาภาค 2 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



E-Mail : Samchaischool42@gmail.com

โรงเรียนสามชัย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์



กิจกรรมเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

วันอังคารที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนสามชัยได้จัดกิจกรรมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนสามชัย เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย





จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๓ ประจำวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓



ดร.อนันต์ บบพวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



กิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนสามชัยได้จัดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระหว่างวันที่ 17 - 21 สิงหาคม 2563 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวาดภาพวิทยาศาสตร์ และการประกวดป้ายนิเทศ

รายงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๔ ประจำปีที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓



ดร.อานนท์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



รับโล่ประกาศเกียรติคุณการประกวดดนตรีพื้นเมือง

โรงเรียนสามชัยรับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลอันดับ 3 ประเภทดีเยี่ยม ในโครงการประกวดดนตรีพื้นเมืองสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ 2563 จากสถานีวิทยุกระจายเสียง 909 สำนักงานพัฒนาภาค 2 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

รายงานโดย งานประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ได้ดำเนินการโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อส่งเสริมระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และติดตามการขับเคลื่อนงานวิชาการในโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาแบบกัลยาณมิตร ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีกำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามชัย ณ วันที่ 21 กันยายน 2563

รายงานโดย งานประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ผ่านเกณฑ์ประเมินการศึกษาระดับคุณภาพ 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๖ ประจำวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



ดร.อานนท์ บบพวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



ทีมวอลเลย์บอลชายควำรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



ทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนสามชัย ควำรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563 ณ สนาม
โรงเรียนเทศบาล 2 วัดสว่างคงคา สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

รายงานโดยฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสามชัย



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อําเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๗ ประจำวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



ดร.อานนท์ บณหวั่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



กีฬาสามชัยเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๓

โรงเรียนสามชัยจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน “สามชัยเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย ความสามารถด้านกีฬา รู้กติกาความมีวินัย มีจริยธรรมรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกล ยาเสพติด





จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๘ ประจำวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



ดร.อนันต์ บบพวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



กิจกรรมเดิน-วิ่ง ปั่น ปั่นสุข สักการะศาลเจ้าพ่อหลักเมืองสามชัย

โรงเรียนสามชัยร่วมสนับสนุนกิจกรรมเดิน-วิ่ง ปั่น ปั่นสุข สักการะศาลเจ้าพ่อหลักเมืองสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๓ ทั้งนี้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสามชัยได้ตั้งจุดบริการอาหาร เครื่องดื่ม จุดลงทะเบียนและเส้นชัย รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่ง ด้วยระยะทาง 10 กิโลเมตร ณ ที่ว่าการอำเภอสามชัย วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



ทีมฟุตบอลโรงเรียนสามชัยคว้าแชมป์การแข่งขันฟุตบอล ๑๑ คน
 ถูหนาว ๒๐๒๐ รุ่นอายุ ๑๖ ปี ณ สนามฟุตบอล วาริช สเตเดียม
 อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔๐ ประจำวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓
ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



ดร.เอกพันธ์ บบทวี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย





รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองประเภทหญิงเดี่ยว ม.ต้น
เด็กหญิงพเยาว์ชนก ยานู จากโรงเรียนสามชัยตัวแทนสหวิทยาเขต
ท่าม่วงชัยขันธุ์ ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.24 เกมส์ วันที่ 24
ธันวาคม 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดกาฬสินธุ์







โรงเรียนสามชัยจัดกิจกรรมเพื่อมอบของขวัญอวยพรคณะครู
บุคลากร และนักเรียนในโอกาสวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ
ปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ วันพุธที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓
ณ หอประชุมโรงเรียนสามชัย



ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์บรรยายโครงการอำเภอกุณธรรมประจำปี ๒๕๖๔



วันอังคารที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ นายทรงพล ใจกริ่ม ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ นางอ้อมอารีย์ ยี่วาศรี นายอำเภอสามชัย และวิทยากรร่วมบรรยายพิเศษในหัวข้อ ค่านิยม ๑๑ ประการ โครงการอำเภอกุณธรรมประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แผนงานขับเคลื่อน ๑๑ ประการ โครงการอำเภอกุณธรรมประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แผนงานขับเคลื่อน ๑๑ ประการ ปฏิบัติตามกฎหมาย สร้างวินัย และคุณธรรมให้แก่นักเรียน ณ โรงเรียนสามชัย



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสว่างวีรจักร จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔๓ ประจำวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th



ดร.อนันต์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. ลงพื้นที่ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนดีสี่มุมเมือง



วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ดร.นิพนธ์ ก้องเวหา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย ดร.เพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นายทวี ทะนอก ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 และคณะ ลงพื้นที่ในการดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนดีสี่มุมเมือง ณ โรงเรียนสามชัย อำเภอสว่างวีรจักร จังหวัดกาฬสินธุ์



จดหมายข่าว

โรงเรียนสามชัย อำเภอสว่างวีระ จัหวัดกาฬสินธุ์
ผ่านงานของศูนย์การศึกษาพิเศษภาคอีสาน 24

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔๔ ประจำวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ www.samchaischool.ac.th

ดร.อนันต์ นนทวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษาภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ฟ้าแดดสูงยาง



วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนสามชัยร่วมกับเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรสามชัยและสาธารณสุขอำเภอสามชัยได้ตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ฟ้าแดดสูงยาง



รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดการประกวดเรียงความกองทุนการออมแห่งชาติ



นายเชมชาติ นพคุณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด การประกวดเรียงความในหัวข้อ “ออมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงในอนาคต” ในโครงการส่งเสริมการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ กลุ่มนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓



การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนสามชัยจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



โรงเรียนสามชัยจัดงานปัจฉิมนิเทศและรับประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนสามชัย

