



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๑



โรงเรียนสามชัย

อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



www.samchaischool.ac.th



FB : Samchai-street-view



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2561

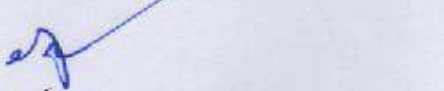
โรงเรียนสามชัย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผล การประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้ สถานศึกษาดำเนินการ ๑) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง ๒) จัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ๔) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๕) นำผลการ ประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนสามชัย ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูล สำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี


(นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนสามชัยจึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายเสกสรร ศรีศิริรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามชัย

วันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอ สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และ ครูอัตราจ้างจำนวน 51 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 3)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)

2.ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามโครงการคูปองครู การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหานักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในด้าน สาธารณูปโภค อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอน ได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม และสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ กับนักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจาก คอมพิวเตอร์

นำมาจัดทำเป็นโครงการด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดีมีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกทางดนตรี

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสามชัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบรรยากาศ ทั่ว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

ควรเผยแพร่โครงงานคุณธรรม ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้า รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และเชิญชวน นักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรักกับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัว นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูควรจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครู มีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาศาสนศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงาน

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัย
- กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดสร้างข้อสอบออนไลน์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน)
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
- กิจกรรมที่ 6 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ม.1-ม.6
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 8 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการที่ 29 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย

โครงการที่ 30 โครงการพัฒนางานสภานักเรียน

โครงการที่ 31 โครงการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

2.มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงาน

- โครงการที่ 1 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- โครงการที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร
- โครงการที่ 3 ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการที่ 5 พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน พัฒนางานพัสดุ
- โครงการที่ 24 พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

3.มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงาน

- โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาห้องสมุด 3D
- โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
- โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการที่ 21 โครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน
- โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● คำนำ	
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
● บทสรุปผู้บริหาร	
● สารบัญ	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
● ข้อมูลทั่วไป	1
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4
● ข้อมูลนักเรียน	5
● ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
● ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	7
● ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561	12
● ข้อมูลผลงานในปี 2561	13
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
● มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	17
● มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	19
● มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
● สรุปผลการประเมินในภาพรวม	24
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561	25
3. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	27
● สรุปผล	27
● แนวทางการพัฒนาในอนาคต	30
● ความต้องการการช่วยเหลือ	30
4. ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ถนน - ตำบลสำราญ
อำเภอ สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์. 46180 โทรศัพท์ 0-4381-8138,0-4381-8047
โทรสาร 0-4381-8138 E-mail : samchaischool@hotmail.com

Website: www. samchaischool.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสำราญ ตำบลสำราญใต้ ตำบลหนองช้าง และ
ตำบลคำสร้างเที่ยง

ปรัชญา คติพจน์ สัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน นิสम्म กรณฺ์ เสยโย (ใคร่ครวญก่อน แล้วจึงทำดีกว่า)

คติพจน์ แต่งกายสง่า วาจาไพเราะ เสาะหาความรู้

สีประจำโรงเรียน สีเขียว เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อม ความนุ่มนวล ความหวัง

สัญลักษณ์



ตรีเพชร หมายถึง ความแข็งแกร่ง ความเฉียบแหลม และมั่นคง

อักษรย่อ ส.ช.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นราชพฤกษ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสามชัย มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สุขภาพดีถ้วนหน้า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญ

เฉพาะทาง

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับชุมชน

เป้าหมาย

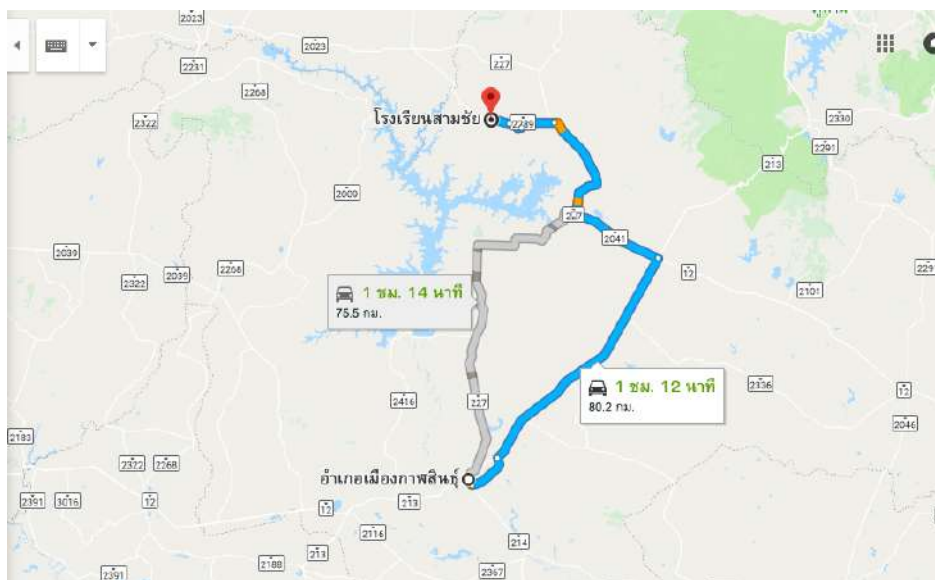
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนทุกคนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
4. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
6. ชุมชน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

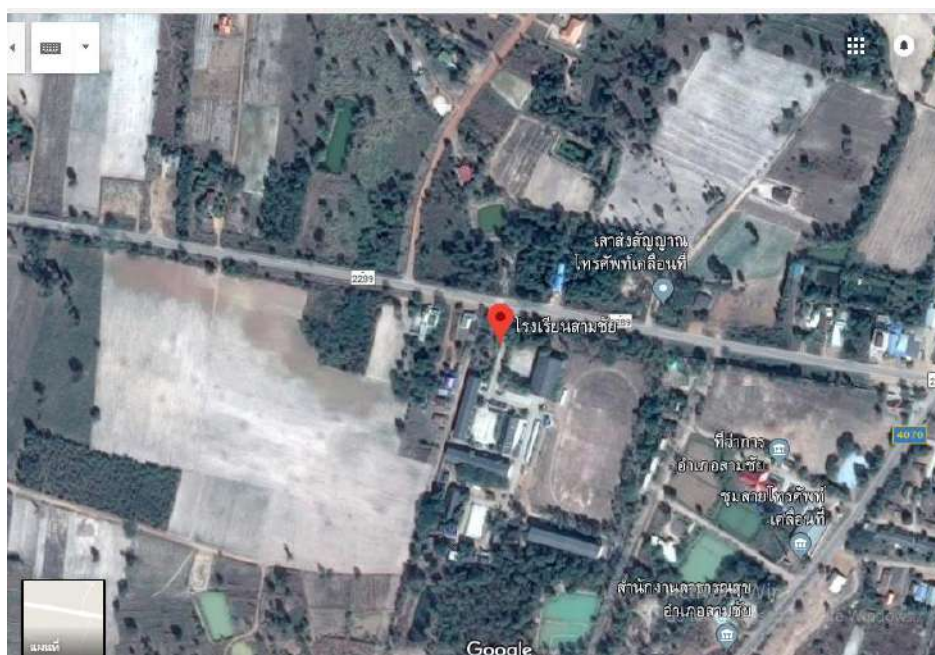
โรงเรียนสามชัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสายบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ บนเนื้อที่ 50 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2531 โดยเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียน คำม่วง เปิดรับนักเรียนในเขตตำบลสำราญ ตำบลสำราญใต้ และตำบลคำสร้างเที่ยง โดยมี นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคำม่วงขณะนั้นเป็นผู้ดูแลสาขา ในปีแรก มีนักเรียนทั้งหมด 53 คน และได้รับความช่วยเหลือจากสภาตำบลทั้ง 3 ตำบล และได้ร่วมกันปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสามชัยเปิดทำการเรียนการสอนเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2532 และได้แต่งตั้ง นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่และบรรจุแต่งตั้ง ครู-อาจารย์ จำนวน 8 คน นักการภารโรง 2 คน

ปัจจุบัน โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียนแบบ 108ล จำนวน 2 หลัง อาคารแบบ 216 จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง



ภาพถ่ายดาวเทียมแผนที่การเดินทางจากจังหวัดกาฬสินธุ์ถึงโรงเรียนสามชัย



ภาพถ่ายดาวเทียมพื้นที่ตั้งโรงเรียนสามชัย

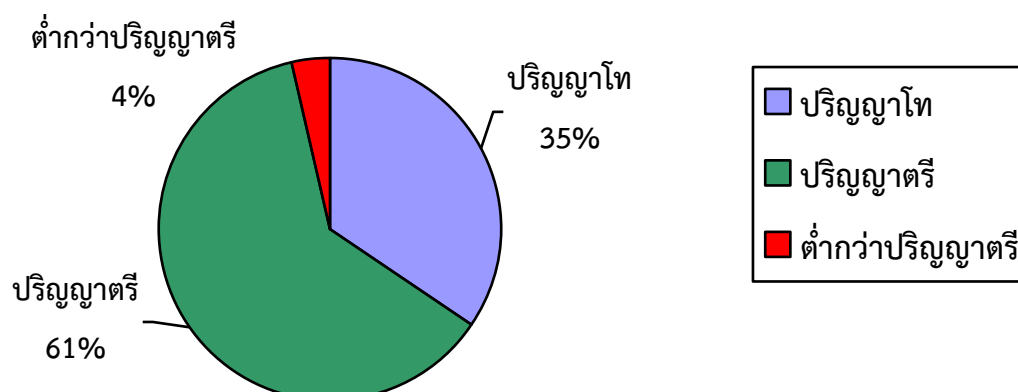
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูธุรการ	นักการ ภารโรง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	2	43	1	6	1	1	1

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาโท	19
ปริญญาตรี	34
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

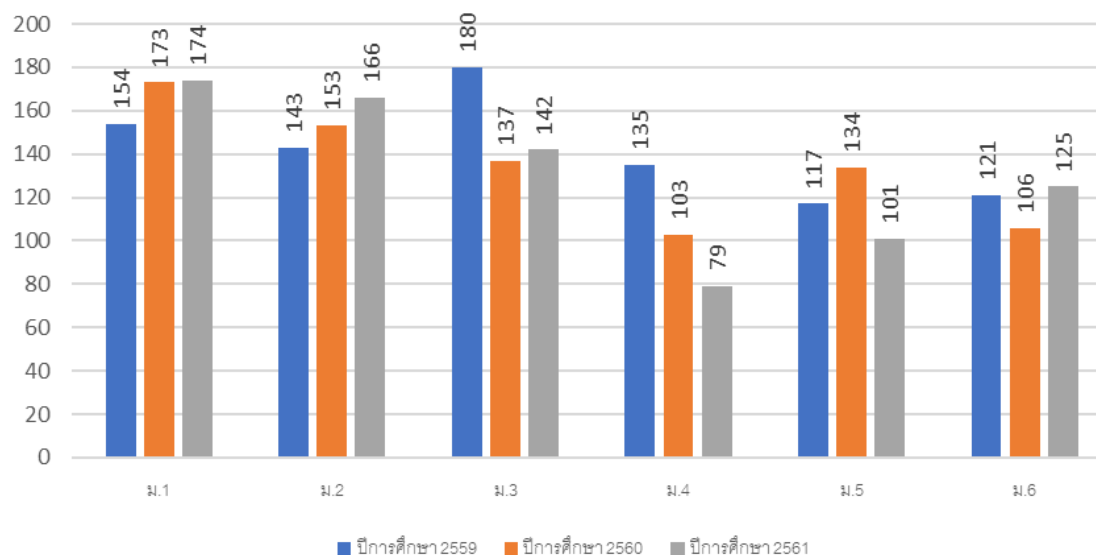
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	9	23
3. วิทยาศาสตร์	10	26
4. ภาษาไทย	5	24
5. ภาษาอังกฤษ	7	23
6. สังคมศึกษา	5	25
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	23
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	21
9. ศิลปะ	3	23
รวม	52	24

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม.....800...คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้น เรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนห้อง		5	5	5	3	3	4	25
เพศ	ชาย	76	89	67	28	39	46	345
	หญิง	99	84	81	49	63	79	455
รวม		175	173	148	77	102	125	800
เฉลี่ยต่อห้อง		35:1	35:1	30:1	26:1	34:1	31:1	32:1

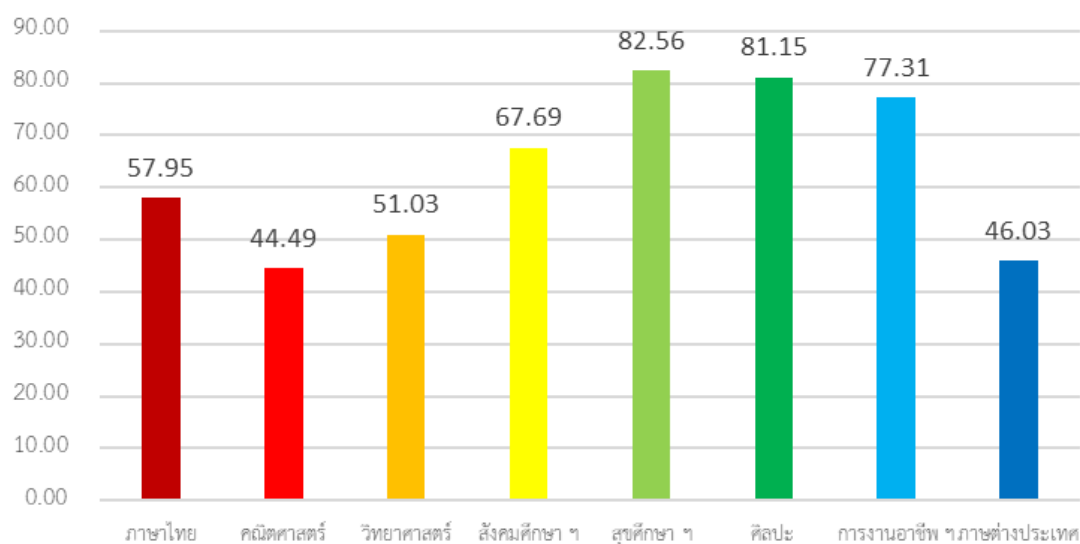
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2559-2561



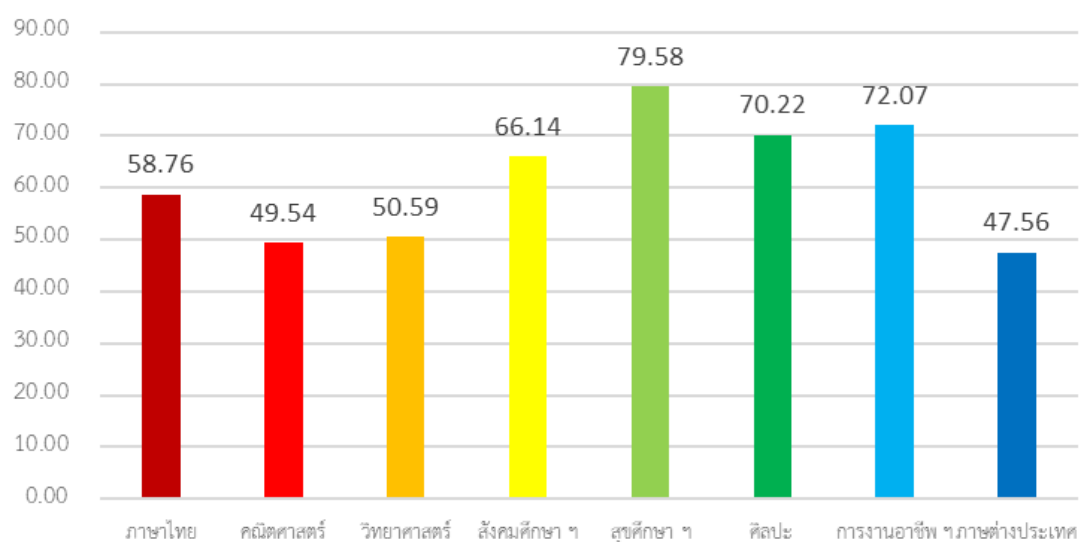
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561

ภาคเรียนที่ 1

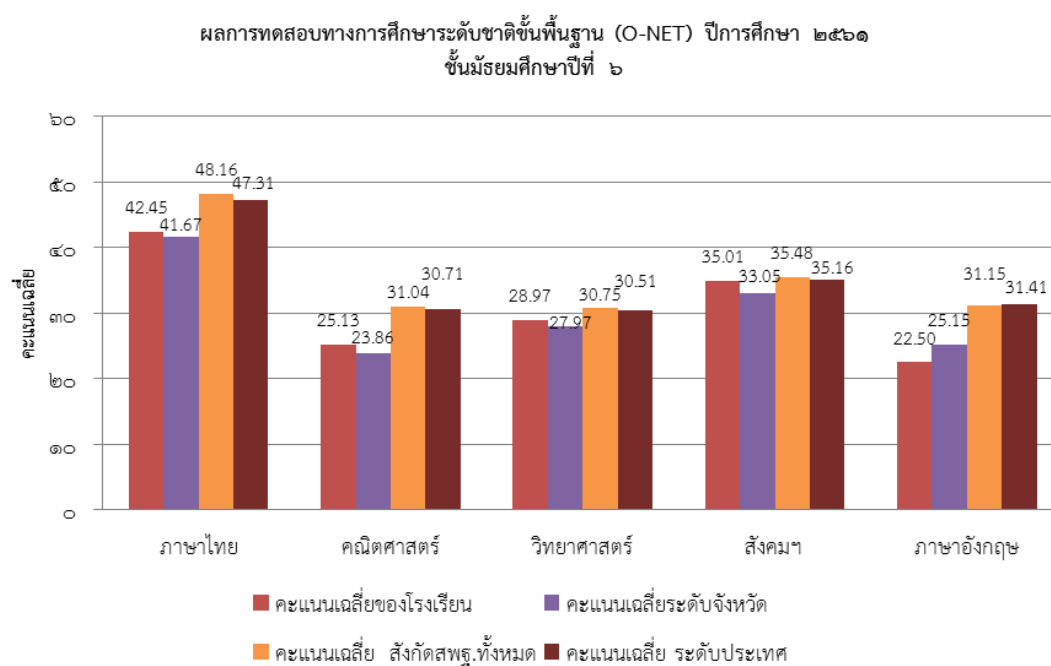
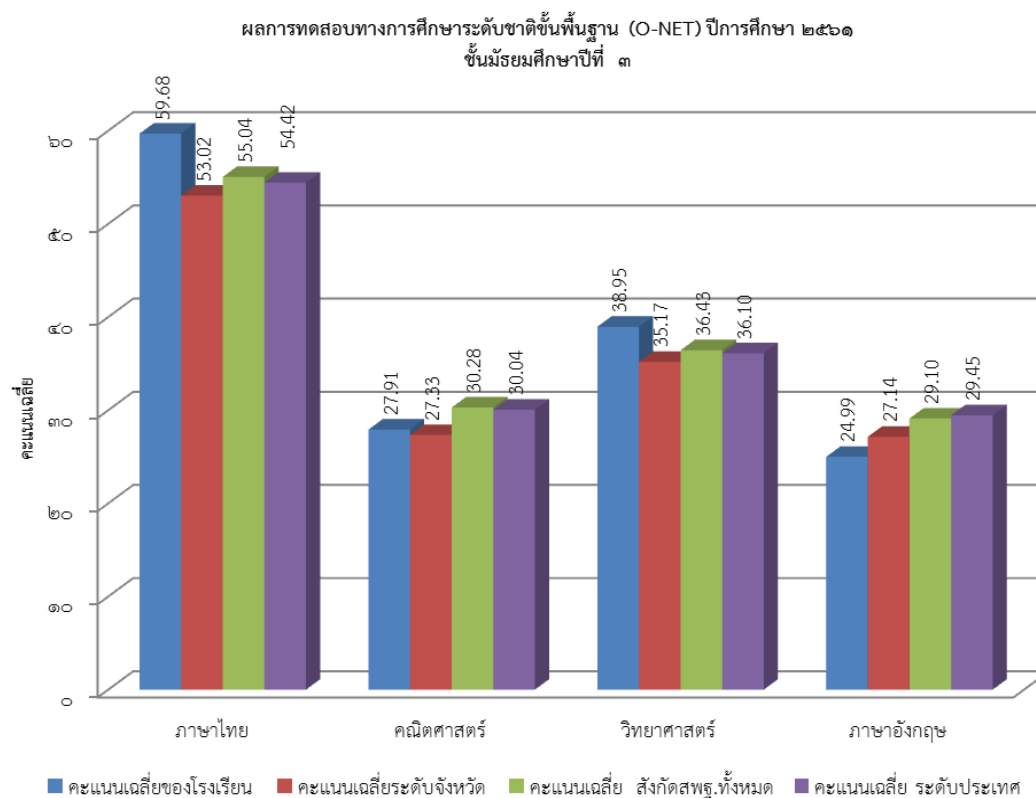


ภาคเรียนที่ 2



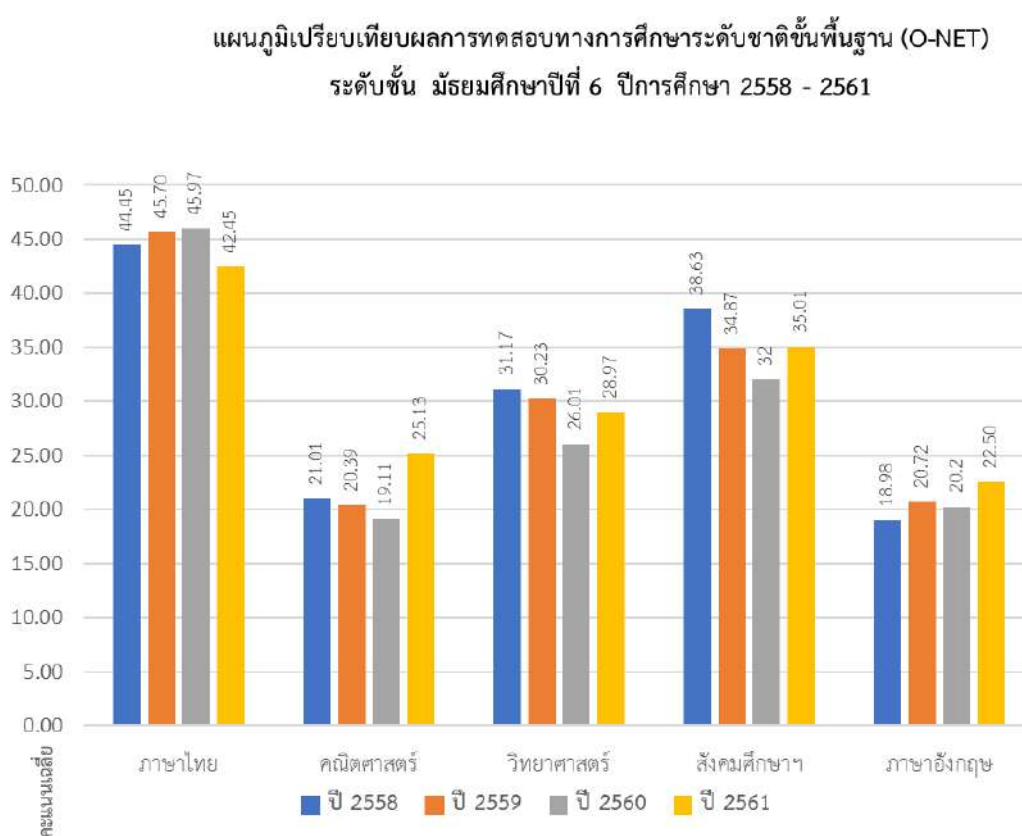
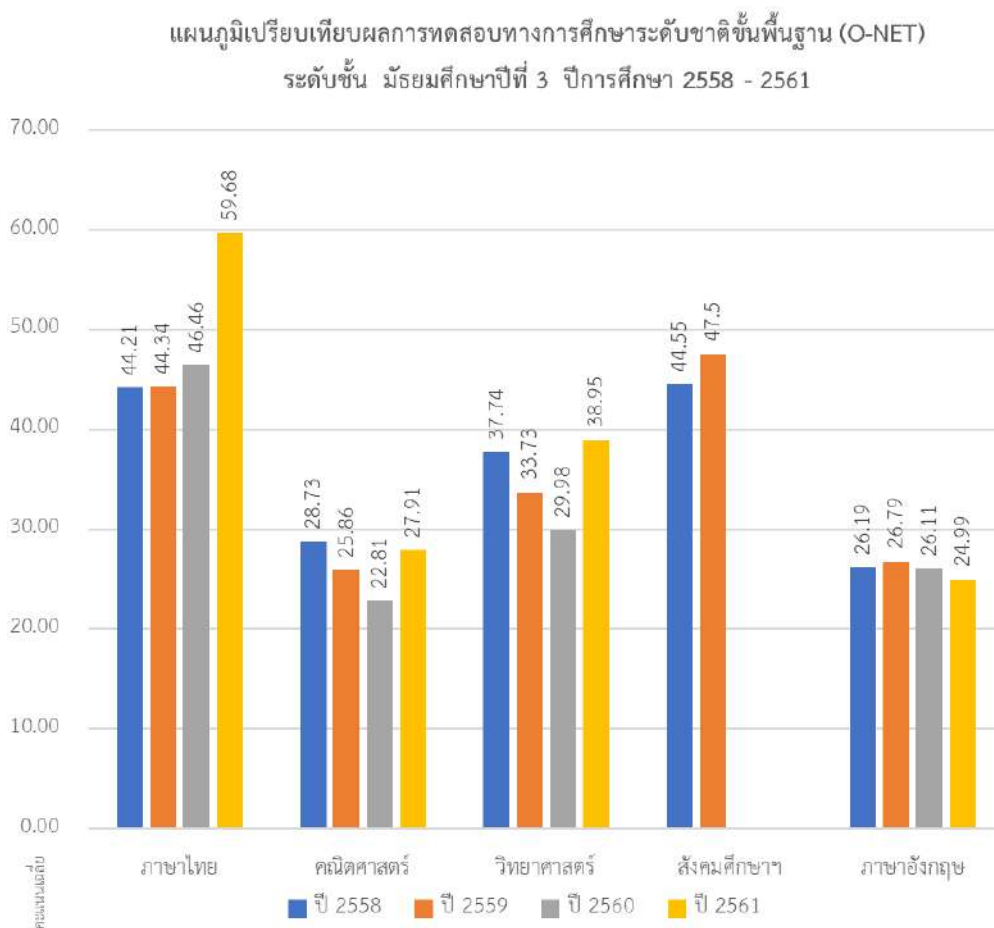
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2559 – 2561



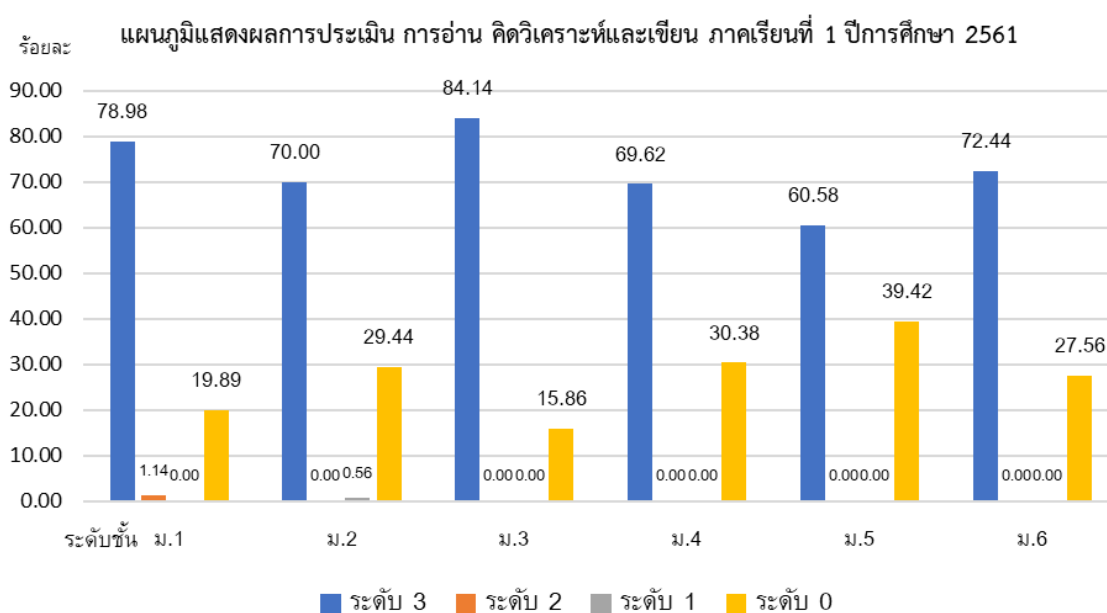
1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



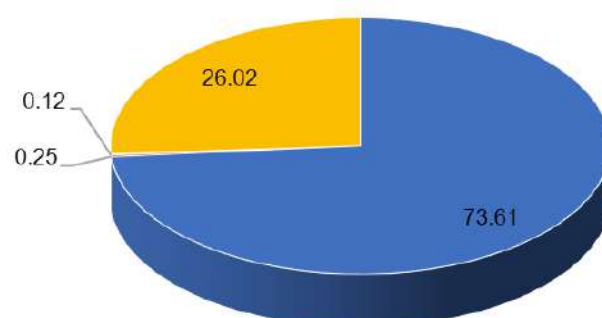
1.7 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม(ร้อยละ)
		3	2	1	0	3	2	1	0	
ม.1	176	139	2	0	35	78.98	1.14	0.00	19.89	100
ม.2	180	126	0	1	53	70.00	0.00	0.56	29.44	100
ม.3	145	122	0	0	23	84.14	0.00	0.00	15.86	100
ม.4	79	55	0	0	24	69.62	0.00	0.00	30.38	100
ม.5	104	63	0	0	41	60.58	0.00	0.00	39.42	100
ม.6	127	92	0	0	35	72.44	0.00	0.00	27.56	100
รวม	811	597	2	1	211					
ร้อยละ	100.00	73.61	0.25	0.12	26.02					



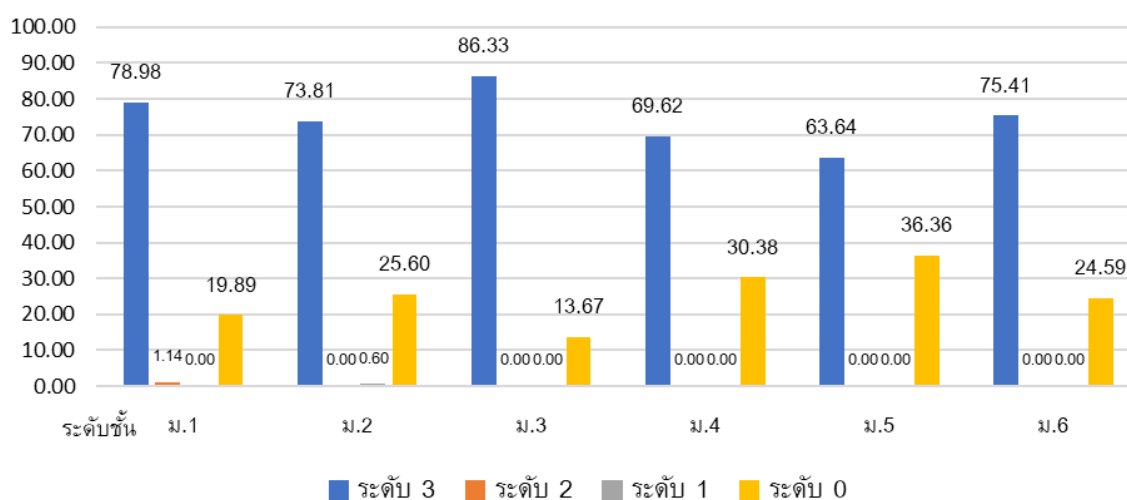
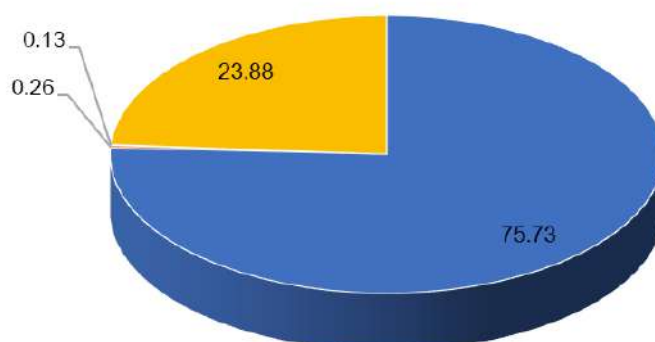
แผนภูมิแสดงผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ทุกระดับชั้น



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน (ร้อยละ)				รวม(ร้อยละ)
		3	2	1	0	3	2	1	0	
ม.1	176	139	2	0	35	78.98	1.14	0.00	19.89	100
ม.2	168	124	0	1	43	73.81	0.00	0.60	25.60	100
ม.3	139	120	0	0	19	86.33	0.00	0.00	13.67	100
ม.4	79	55	0	0	24	69.62	0.00	0.00	30.38	100
ม.5	99	63	0	0	36	63.64	0.00	0.00	36.36	100
ม.6	122	92	0	0	30	75.41	0.00	0.00	24.59	100
รวม	783	593	2	1	187					
ร้อยละ	100.00	75.73	0.26	0.13	23.88					

ร้อยละ แผนภูมิแสดงผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แผนภูมิแสดงผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ทุกระดับชั้น

1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	18,900
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4,900
ห้องภาษาต่างประเทศ	4,200
ห้องดนตรี	2,100
ห้องนาฏศิลป์	2,100
ห้องภาษาไทย	4,680
ห้องสังคมศึกษา	2,440
ห้องคณิตศาสตร์	2,620
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	2,620
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	2,620
ห้องแนะแนว	1,000
ห้องกิจกรรมลูกเสือ	650

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ศูนย์แพรวาบ้านโพน อำเภอคำม่วน จังหวัดกาฬสินธุ์	500
ศูนย์วัฒนธรรมภูไทบ้านโพน อำเภอคำม่วน จังหวัดกาฬสินธุ์	500
ภูคุ้มข้าว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	110
พิพิธภัณฑสถานสิรินธร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	140
วัดโพธิ์ศรีสว่าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	230
วัดภูค่าว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	130
เขื่อนลำปาว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	220
ลำพันชาด อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	200
วัดป่าปาธธรรม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	800
จังหวัดกาญจนบุรี	40
พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	140
จังหวัดสกลนคร	100
อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	110
วัดบ้านท่านาจาน อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	120
สวนสัตว์ขอนแก่น อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น	150

1.9 ข้อมูลผลงานในปี 2561

1. ผลงานทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
2	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
3	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
4	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
5	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
6	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 2
7	การประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
8	การประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4 – ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 1
9	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 – ม.6	ชนะเลิศ
10	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 2
11	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
12	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4–ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 1
13	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
14	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
15	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
16	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
17	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	ชนะเลิศ
18	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
19	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	ชนะเลิศ
20	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
21	การเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
22	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
23	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
24	การสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 – ม. 6	เหรียญทอง
25	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1 – ม.3	ชนะเลิศ
26	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 2
27	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 – ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 1
28	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.4 – ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 2
29	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
30	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
31	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
32	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
33	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
34	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
35	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 1
36	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	ชนะเลิศ
37	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
38	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
39	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 2
40	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
41	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	เหรียญทอง
42	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รองชนะเลิศอันดับ 2
43	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง
44	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง

2. ผลงานทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางร่างกายระดับ ม.1 - ม.3	ชนะเลิศ	แข่งขันระดับภาค (เทียบเท่าระดับประเทศ) ที่จังหวัดบุรีรัมย์
2	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ม.4 – ม.6	เหรียญทอง	
3	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.4 – ม.6	เหรียญเงิน	
4	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ระดับ ม.1 – ม.3	เหรียญทองแดง	
5	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4 – ม.6	เหรียญทองแดง	

3. ผลงานด้านอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน ประจำปี 2561 (Thailand Prime Minister Cup 2018) รุ่นอายุ 18 ปี	ชนะเลิศ	การแข่งขันระดับประเทศที่จังหวัดพะเยา
2	จรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.ปลาย ทีม B	ชนะเลิศ	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ม.เทคโนโลยี ภาพสินธุ์
3	จรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.ปลาย ทีม A	รองชนะเลิศอันดับ1	
4	จรวดขวดน้ำประเภทยิงไกล (การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ ครั้งที่ 17 รอบคัดเลือก)	ชนะเลิศ (76.79 ม.)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5	เล่านิทานธรรมะ ระดับ ม.ต้น (เรื่อง นางหมาขาว)	ชนะเลิศ	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดกาฬสินธุ์
6	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย	รองชนะเลิศอันดับ1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามชัยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนสามชัยจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสามชัยยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การจัดโครงการกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน กิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่งเสริมในการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่นการร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น เช่นการแต่งกายด้วยชุดภูไททุกวันศุกร์ การเข้าร่วมประเพณีในท้องถิ่น มีการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านอาชีพ เช่นการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องการทำขนมไทย อีกทั้งยังปลูกฝังนิสัยรักการออม โดยการสนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินกับธนาคารออมสินในโรงเรียน เป็นต้น

2. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- 1)โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2)โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพผู้เรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวี กิจกรรมสายใยรัก
ครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีสามชัย
- 3)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมออมทรัพย์
(ธนาคารโรงเรียน) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 4)โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน
กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา
- 5)โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง
วิชาการ กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ
กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- 6) โครงการค่ายดาราศาสตร์
- 7) โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 8) โครงการร่วมแสดงความยินดีปี ม.6

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการ เรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมาย คุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้ พัฒนาเต็มศักยภาพ ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปี 2561 สูงขึ้น มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้ อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยัง ขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียน ส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น โดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึง ต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ ให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและ การพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจาก ผลการนิเทศ ติดตามประเมินการ จัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นทั้งจากบุคลากร ในสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผน ร่วมกันในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จัดทำ ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนงานเพื่อ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ เป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป มี การใช้ระบบเทคโนโลยี ในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ สถานศึกษาสู่ชุมชน ผ่านเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ให้ข้อมูลแก่ชุมชนที่ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการศึกษา ความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ทันสมัย มี กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน - สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นจากผู้เรียน ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมและเป็นระบบต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - สถานศึกษาพอเพียง จนได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการบริหาร โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน การจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัย

3.แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามชัยดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการนำความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ๒. นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไข	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ๒. นักเรียนร้อยละ 83 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
6. โครงการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งแวดล้อมเป็นครู	นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีธนาคารโรงเรียนเพื่อบริการครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในการออมทรัพย์จำนวน 1 แห่ง 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
8.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	๑) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศได้แก่วิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ๒) ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชา ภาษาไทย

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- 4) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- 5) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมี

ความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2561 ส่งผลให้โรงเรียนสามชัย จัดการพัฒนาคณาภพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศและ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลงานที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (O-NET) แต่ในปี 2561 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติในบางวิชาและระดับชั้นที่สอบ นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม และ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนสามารถจัดทำโครงการเป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน โครงการได้รับรางวัลระดับภาค ไม่มีอัตราการเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้นเรียนและครบทุกรายวิชา ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการคูปอง และนำความรู้มาจัดทำ แผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับ ชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	76
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	71
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	76
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	79
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	83
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	75
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	86
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	87
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	82
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	80
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	80

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		82
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		86
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		83
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		85
สรุปภาพรวม		ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความสามารถทางด้านกีฬาจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในบางรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์	● ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา 3) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน	● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 6) ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มคะแนน O – NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากขึ้น
- 2.การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 3.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 5.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 6.โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. งบประมาณในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- เกียรติบัตรและภาพกิจกรรม



ประกาศโรงเรียนสามชัย
เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสามชัย จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนสามชัย จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสามชัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	70
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	70
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสามชัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสามชัย
เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีโดยที่มีประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนสามชัยได้ปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามชัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



คำสั่งโรงเรียนสามชัย

ที่ 333 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2561 (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1)

การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมาและให้โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแนวทางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนสามชัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ รวบรวมเอกสาร หลักฐานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา	ประธานกรรมการ
1.2 นางวราภรณ์ โพนะทา	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสมชาย อุบลรัตน์	กรรมการ
1.4 นายวรวิทย์ ทารวาระ	กรรมการ
1.5 นายประสงค์ เกษาพรม	กรรมการ
1.6 นางวรารัตน์ นามโนรินทร์	กรรมการ
1.7 นางจริยา จีกระโทก	กรรมการ
1.8 นางหนึ่งนุช หอมทอง	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางสาววาสนา สารกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.10 นางสาวณัฐญาณ์ กะโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการในการดำเนินงานให้เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายตลอดจนประสานงานแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน

2. คณะกรรมการรับผิดชอบตาม มาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1) นางสาวโย ยวงวิภักดิ์	ประธานกรรมการ
1.2) นางสาวนิภัทรา วรณชา	กรรมการ
1.3) นางสาวสุวรรณี โพธิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.1) นายฤทธิชัย พ่อไชยราช	ประธานกรรมการ
2.2) นายเอนก อันพาพรม	กรรมการและเลขานุการ

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 3.1) นางหนึ่งนุช หอมทอง | ประธานกรรมการ |
| 3.2) นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท | กรรมการและเลขานุการ |

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 4.1) นายชัยมงคล กล้าขยัน | ประธานกรรมการ |
| 4.2) นางจิตรวรรณ พิชสิงห์ | กรรมการ |
| 4.3) นางจันทร์เพ็ญ มาศแสน | กรรมการ |
| 4.4) นายปิยรัฐ ไชยทองศรี | กรรมการและเลขานุการ |

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 5.1) นางสาววาสนา สารกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 5.2) นายอุทัยรัตน์ เรืองไกร | กรรมการ |
| 5.3) นางสาวกรรณิกา ชันทอง | กรรมการ |
| 5.4) นายสุชาติ นาน้อย | กรรมการ |
| 5.5) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ์ | กรรมการ |
| 5.6) นางสาวนิภัทรา วรรณขาว | กรรมการ |
| 5.7) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| 5.8) นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท | กรรมการและเลขานุการ |

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 6.1) นางสาวณิชาภา นามวงษ์ไชย | ประธานกรรมการ |
| 6.2) นางสาวอชชา เลิศวิไล | กรรมการ |
| 6.3) นายอุทัยรัตน์ จำเริญไกร | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นายสมชาย อุบลรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายประสงค์ เกศพรม | กรรมการ |
| 3) นางสาวกาญจนา จันทร์จักร์ | กรรมการ |
| 5) นางสาวอรชา ชนาสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) นางจริยา จีกระโทก | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจิรัชญา จารพันธ์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางรัตนา ถิตย์รัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวศรिता อัมลา | กรรมการ |
| 3) นางสาวปริมปรีชญ์ คำลำเภา | กรรมการ |
| 3) นายนำพล จันทร์ขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) นางสาววาสนา สารกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวพัชรี ไทยเลิศ | กรรมการ |
| 3) สิบเอกไพฑนธ์ ชันธุแสง | กรรมการ |

- 4) นางหนึ่งนุช หอมทอง กรรมการและเลขานุการ
- 2.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1) นายวรวิทย์ ทารวาระ ประธานกรรมการ
- 2) นางสาววิษราภรณ์ ม่วงนาครอง กรรมการ
- 3) นางสาวจุฑาทิพย์ รมรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
- 2.2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1) นายประสงค์ เกษาพรหม ประธานกรรมการ
- 2) นายสุติเชษฐ์ ศรีชัยทอง กรรมการ
- 3) นายพิกุล ภูผาผัน กรรมการและเลขานุการ
- 2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 1) นางสรีดา อัมลา ประธานกรรมการ
- 2) นายปิยะรัฐ ไชยทองศรี กรรมการ
- 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 1) นางหนึ่งนุช หอมทอง ประธานกรรมการ
- 2) นางสาวณัฐภินันท์ ดุลนีย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- 2.3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1) นางวรรัตน์ นามโนรินทร์ ประธานกรรมการ
- 2) นายพิกุล ภูผาผัน กรรมการ
- 3) นางสาวกรรณิการ์ ชื่นทอง กรรมการและเลขานุการ
- 2.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1) นายณัฐพงษ์ บัวชะตา ประธานกรรมการ
- 2) นายเฉลิมชัย ภูครองนาค กรรมการและเลขานุการ
- 2.3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 1) นายสุขสันต์ สารบรรณ ประธานกรรมการ
- 2) นางสาวปรียานุช ยอยโพธิ์สัย กรรมการและเลขานุการ
- 2.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 1) นายเอนก อันพาพรหม ประธานกรรมการ
- 2) นางหนึ่งนุช หอมทอง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินภายในและการประเมินภายนอก
2. วางแผนการประเมินตามรายการมาตรฐานและประเด็นพิจารณาและเกณฑ์การพิจารณา
3. สร้างแบบสอบถาม แบบประเมิน เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล
4. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน นำเสนอที่ประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข
5. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานตามรูปแบบวิธีการ รวบรวมเข้าเล่ม
6. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 3.1 นางวราภรณ์ โพนะทา | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาววาสนา สารกรณ์ | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวณัฐญาณ์ กะตะโท | กรรมการ |
| 3.4 นางหนึ่งนุช หอมทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.5 นางสาวณัฐวิพนันท์ คุณนิย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานเพื่อเป็นหลักฐาน ร่องรอยในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในแต่ละรายมาตรฐาน
2. จัดพิมพ์ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

4. คณะกรรมการประเมินผล

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 4.1 นางหนึ่งนุช หอมทอง | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นายเอนก อันพาพรหม | กรรมการ |
| 4.3 นายฤทธิชัย พ่อไชยราช | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

ประเมินผล และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้งานสำเร็จไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



(นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปานเทพ ศรีสุจารย์

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฤทธิชัย พอไชยราช

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิชญา จงภูเขียว

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิมพ์พิศา จงภูเขียว

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจริยา จีระโทก

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวศิริลักษณ์ ชัยชนะทรัพย์

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเครื่องปั้นพญายาง ประเภทสามมิติ (3D) ปลดยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีรวัฒน์ ไชยพรม

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรดา ประวะเสนัง

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุภชัย สุริสาร

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปทุมปรีชญ์ คำถ่าเกา

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรัตนา ติยรัศมี

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัลยาภรณ์ ศรีเมือง

โรงเรียนสามชัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทเพลงทางร่างกายฯ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา จันทจักร

โรงเรียนสามชัย

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทเพลงทางร่างกายฯ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ค่ายดาราศาสตร์



จัดงานวันรำลึกทิวชิราวุธ



มอบรางวัลธรรมก้าวหน้า



อบรมโครงการกฎหมายเคลื่อนที่กับ มรภ.กาฬสินธุ์



งานปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2561



มอบกุหลาบแสดงความยินดีต่อนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6



นักเรียนแสดงความสามารถในงานวันปีใหม่



พิธีเปิดกีฬาภายในโรงเรียนสามชัย ปีการศึกษา 2561



นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ



นักเรียนฟังธรรมเทศนาในวันมาฆบูชา



โครงการศึกษาดูงาน



โครงการศึกษาดูงานบุคลากร